

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
PERIODE 10 AGUSTUS – 12 SEPTEMBER 2015
SMP NEGERI 1 NGEMPLAK SLEMAN
Jangkang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman
Kode Pos: 55584, Telp: (0274)7499930

Disusun dan Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan
dalam Mata Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)
Dosen Pembimbing Lapangan: Drs. Damascus Heri Purnomo, M.Pd.



Disusun oleh:

Sukron Makmun/ 12207244018
Pendidikan Seni Kerajinan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SENI KERAJINAN
JURUSAN PENDIDIKAN SENI RUPA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
PERIODE 10 AGUSTUS – 12 SEPTEMBER 2015
SMP NEGERI 1 NGEMPLAK SLEMAN
Jangkang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman
Kode Pos: 55584, Telp: (0274)7499930

Disusun dan Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan
dalam Mata Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)
Dosen Pembimbing Lapangan: Drs. Damascus Heri Purnomo, M.Pd.



Disusun oleh:

Sukron Makmun/ 12207244018
Pendidikan Seni Kerajinan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SENI KERAJINAN
JURUSAN PENDIDIKAN SENI RUPA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr. wb.

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta tahun akademik 2015/2016 dengan baik dan lancar. Laporan ini merupakan laporan PPL yang dilaksanakan di SMP Negeri 1 Ngemplak mulai tanggal 10 Agustus s.d. 12 September 2015.

Laporan ini di susun berdasarkan data hasil observasi, praktik pengalaman lapangan, dan program kerja PPL yang telah dilaksanakan sebagai bentuk pertanggung jawaban atas kegiatan yang telah dilaksanakan.

Penyusun menyadari bahwa keberhasilan kegiatan PPL ini tidak lepas dari bantuan dan peran serta dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Rochmad Wahab, M.A., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Tim UPPL UNY yang telah memberikan kesempatan untuk dapat melaksanakan kegiatan PPL dan memberikan panduan tentang pelaksanaan kegiatan PPL.
3. Bapak Sugiyatno, M.Pd. selaku koordinator Dosen Pamong yang telah membimbing kami baik di kampus maupun di lokasi.
4. Drs. Damascus Heri Purnomo, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Lapangan Praktik Pengalaman Lapangan (DPL PPL) yang telah memberikan waktu dan tenaga untuk membimbing dan mengarahkan kegiatan PPL selama di SMP Negeri 1 Ngemplak.
5. Drs. R. Tri Wahyana Kuntara, M.A. selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Ngemplak yang telah memberi kesempatan untuk melaksanakan kegiatan PPL UNY 2015 di SMP Negeri 1 Ngemplak.
6. Bapak Gunadi, S.Pd, selaku koordinator sekolah PPL UNY 2015 yang telah memberikan informasi yang kami butuhkan selama kegiatan.
7. Bapak Supriyanto S.Pd., selaku Guru Pembimbing Lapangan yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam melaksanakan praktik mengajar.
8. Karyawan dan Tata Usaha SMP Negeri 1 Ngemplak yang telah banyak membantu kelancaran penyusun dalam menjalankan kegiatan PPL baik dalam bentuk tenaga maupun pikiran.

9. Orang tua saya yang senantiasa memberikan dukungan selama pelaksanaan PPL ini.
10. Seluruh siswa-siswi SMP Negeri 1 Ngemplak yang telah membantu pelaksanaan PPL dan telah memberikan kenangan indah bagi penyusun.
11. Semua pihak yang tidak dapat penyusun sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam pelaksanaan kegiatan PPL Universitas Negeri Yogyakarta 2015 di SMP Negeri 1 Ngemplak.

Akhirnya penyusun menyadari bahwa dalam penulisan laporan ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu penyusun membuka hati dengan lapang untuk menerima kritik dan saran yang membangun serta berharap semoga laporan ini sedikitnya dapat berguna bagi Lembaga Pengabdian Masyarakat, sekolah khususnya, maupun mahasiswa PPL selanjutnya.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Ngemplak, 12 September 2015

Penyusun

Sukron Makmun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PENGESAHAN..... ii

KATA PENGANTAR..... iii

DAFTAR ISI..... v

DAFTAR LAMPIRAN.. vii

ABSTRAK viii

BAB I PENDAHULUAN 1

 A. Latar Belakang..... 1

 B. Analisis Situasi 2

 B.1 Lingkungan Sekolah.. 3

 B.2 Kondisi Fisik Sekolah..... 3

 B.2. Kondisi Non-fisik Sekolah..... 4

 C. Perumusan Program 13

 C.1. Pembekalan PPL..... 13

 C.2. PPL 1 (Pengajaran Mikro/ *Micro Teaching*..... 14

 C.3. Observasi Pembelajaran di Kelas..... 14

 C.4. Penerjunan Mahasiswa ke SMP Negeri 1 Ngemplak. 14

 C.5. Pembuatan Perangkat Pembelajaran/ Administrasi Guru... 15

 C.6. Pelaksanaan Praktik Mengajar.. 15

 C.7. Evaluasi..... 15

 C.8. Penyusunan Laporan.. 15

 C.9. Penarikan Mahasiswa PPL..... 15

BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL 16

 A. Persiapan 16

 1. Pembekalan 16

 2. Pengajaran Mikro..... 16

 a. Tujuan Pengajaran Mikro 16

 b. Praktik Pengajaran Mikro 16

 3. Observasi Pembelajaran di Kelas 17

 4. Pembuatan Bahan Ajar dan Media Pembelajaran 19

 B. Pelaksanaan PPL 19

 1. Pembuatan Perangkat Pembelajaran 20

 2. Persipan Bahan Ajar 20

3. Praktik Mengajar di Kelas	20
a. Praktik Mengajar Terbimbing	21
b. Praktik Mengajar Mandiri	21
c. Perincian Praktik Mengajar	23
d. Praktik Persekolahan.....	24
e. Konsultasi dengan Guru Pembimbing	25
f. Pemberian <i>Feedback</i> oleh Guru Pembimbing	25
g. Pelaksanaan Evaluasi	25
C. Analisis Hasil Pelaksanaan PPL	26
1. Hasil Pembuatan Perangkat Pembelajaran	26
2. Hasil Praktik Mengajar	26
3. Analisis Keterkaitan Program dan Pelaksanaan	26
a. Observasi Lapangan	27
b. Observasi Kegiatan Pembelajaran di Kelas	27
c. Praktik Mengajar	27
d. Praktik Persekolahan	27
e. Faktor Pendukung Program PPL	27
f. Faktor Penghambat	28
4. Refleksi	28
BAB III PENUTUP	30
A. Kesimpulan	30
B. Saran	31
DAFTAR PUSTAKA	33
LAMPIRAN	34

DAFTAR LAMPIRAN

1. Format Observasi Kondisi Sekolah
2. Format Observasi Pembelajaran di Kelas dan Peserta Didik
3. Matriks Program Kerja Individu PPL
4. Jadwal Pelajaran
5. Kalender Pendidikan
6. Laporan Mingguan Individu Pelaksanaan PPL
7. Perangkat Pembelajaran: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) kelas VII dan VIII yang disusun mahasiswa untuk mengajar di SMP Negeri 1 Ngemplak.
8. Daftar Nilai Siswa kelas VII A
 - RPP 02 Membuat Clay
 - RPP 03 Relief Wax
9. Daftar Nilai Siswa kelas VII C
 - RPP 02 Membuat Clay
 - RPP 03 Relief Wax
10. Daftar Nilai Siswa kelas VII D
 - RPP 02 Membuat Clay
 - RPP 03 Relief Wax
11. Daftar Nilai Siswa kelas VIII B
 - RPP 02 Contoh Tusuk-tusuk dasar
 - RPP 03 Batik Jumputan
12. Daftar Nilai Siswa kelas VIII D
 - RPP 02 Contoh Tusuk-tusuk dasar
 - RPP 03 Batik Jumputan
13. Daftar Nilai Siswa kelas VIII E
 - RPP 02 Tusuk-tusuk dasar
 - RPP 03 Batik Jumputan
14. Daftar Presensi Siswa SMPN 1 Ngemplak
15. Kartu Bimbingan
16. Foto Kegiatan

ABSTRAK
KEGIATAN PPL DI SMP NEGERI 1 NGEMPLAK
Oleh: Sukron Makmun / 12207244018

PPL dalam pengertiannya Praktik Pengalaman Lapangan merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh oleh setiap mahasiswa di semua jurusan pendidikan di Universitas Negeri Yogyakarta. Kegiatan ini bertujuan untuk membekali mahasiswa agar memiliki kemampuan berupa ketrampilan dalam bidang pembelajaran dan manajerial sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan.

Tujuan lain penulis melaksanakan PPL di SMP Negeri 1 Ngemplak adalah memberi kesempatan pada penulis untuk mempelajari, mengenal dan menghayati permasalahan yang dihadapi lembaga pendidikan, menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang dimiliki ke dalam kehidupan nyata. Mahasiswa juga dapat belajar dari lembaga sekolah sekaligus dapat menyumbangkan pemikiran dan tenaga guna pengembangan lembaga pendidikan yang bersangkutan.

Kegiatan PPL terbagi dalam beberapa tahapan yaitu persiapan mengajar dan pelaksanaan mengajar. Tahap persiapan dimulai dari observasi yang dilaksanakan pada tanggal 28 Februari 2015. Selanjutnya mahasiswa menempuh mata kuliah *micro teaching* di kampus yang merupakan mata kuliah untuk melatih mahasiswa dalam mengajar. Sebelum mengajar, mahasiswa juga harus mempersiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan media pembelajaran. Pelaksanaan kegiatan PPL dimulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015. Dalam praktik mengajar, praktikan diberi kesempatan untuk mengajar di kelas VII 3 kelas dan VIII 3 kelas dengan jumlah mengajar sebanyak 18 kali pertemuan.

Dalam pelaksanaannya, praktikan juga mengalami kendala, diantaranya adalah peserta didik yang masih sering ribut sendiri dan kurang konsentrasi dalam mengikuti pelajaran. Tetapi kendala tersebut dapat diatasi dengan cara memberikan tugas kepada peserta didik, selain itu juga dengan cara memberikan perhatian khusus kepada siswa tersebut. Praktikan juga senantiasa konsultasi dengan guru pembimbing untuk mendapatkan hasil yang sebaik-baiknya.

Dari pelaksanaan kegiatan PPL dapat disimpulkan, bahwa kegiatan ini dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam pengembangan kompetensi di bidang pendidikan, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengenal segala permasalahan di sekolah yang terkait dengan proses pembelajaran, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu, pengetahuan, dan ketrampilan yang telah dipelajari dalam kehidupan nyata di sekolah, serta dapat meningkatkan hubungan kemitraan yang baik antara UNY dengan sekolah yang terkait.

Setelah melaksanakan praktik mengajar, maka didapatkan hasil bahwa siswa SMP Negeri 1 Ngemplak rata-rata mempunyai kesungguhan belajar yang tinggi. Mereka cukup aktif dan memiliki motivasi untuk terus belajar. Dalam mewujudkan *output* yang baik, pihak sekolah menjalankan lembaganya secara profesional seperti konsolidasi kegiatan belajar mengajar, menjalin hubungan antar personal, melengkapi sarana dan prasarana serta tertib administrasi.

Kata Kunci: Ketrampilan, Praktik Pengalaman Lapangan UNY 2015

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertandatangan di bawah ini, menyatakan bahwa :

Nama : Sukron Makmun
NIM : 12207244018
Jurusan : Pendidikan Seni Rupa
Prodi : Pendidikan Seni Kerajinan
Fakultas : Fakultas Bahasa dan Seni

Telah benar-benar melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP Negeri 1 Ngemplak dari tanggal 10 Agustus s.d 12 September 2015 dengan hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Drs. Damascus Heri Purnomo, M.Pd.

Supriyanto S.Pd.

NIP. 195812111987031001

NIP. 19600607 198403 1 011

Mengesahkan,

Plh. Kepala Sekolah
SMP Negeri 1 Ngemplak

Koordinator PPL
SMP Negeri 1 Ngemplak

Enny Purwaningsih, S.Pd.
NIP. 195801161981032002

Gunadi, S.Pd.
NIP. 1958119 198103 1 011

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertandatangan di bawah ini, menyatakan bahwa :

Nama : Sukron Makmun
NIM : 12207244018
Jurusan : Pendidikan Seni Rupa
Prodi : Pendidikan Seni Kerajinan
Fakultas : Fakultas Bahasa dan Seni

Telah benar-benar melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP Negeri 1 Ngemplak dari tanggal 10 Agustus s.d 12 September 2015 dengan hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Yogyakarta, 12 September 2015

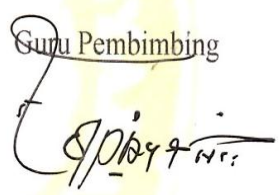
Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing


Drs. Damascus Heri Purnomo, M.Pd.

NIP. 195812111987031001


Supriyanto S.Pd.

NIP. 19600607 198403 1 011


Mengesahkan,

Plh. Kepala Sekolah

Koordinator PPL

SMP Negeri 1 Ngemplak

SMP Negeri 1 Ngemplak


Enny Purwaningsih, S.Pd.


Gunadi, S.Pd.

NIP. 195801161981032002

NIP. 1958119 198103 1 011





**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 NGEMPLAK**

Jang kang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman, Kode Pos: 55584, Telp. (0274)7499930

**BAB I
PENDAHULUAN**

A. LATAR BELAKANG

Sesuai dengan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang ketiga yaitu pengabdian kepada masyarakat, maka tanggung jawab mahasiswa dalam pendidikan adalah melaksanakan tugas-tugas yang diberikan di kampus secara akademik. Tanggung jawab mahasiswa setelah mendapatkan ilmu dari kampus ialah mentransfer, menginformasikan dan mengaplikasikan ilmunya kepada masyarakat pada umumnya dan lingkungan kependidikan khususnya. Beranjak dari hal itu maka diadakanlah program PPL sebagai pengaplikasian ketrampilan dan ilmu pengetahuan yang dimiliki kedalam lingkungan pendidikan.

PPL adalah mata kuliah praktek yang dilaksanakan dalam rangka pengabdian dilingkungan pendidikan. PPL dijadikan sebagai pengalaman yang nyata bagi mahasiswa dalam upaya mempersiapkan seluruh potensi diri (SDM) sebelum terjun langsung menjadi bagian lembaga edukatif seperti sekolah dan institusi pendidikan lainnya.

Program PPL dilingkungan sekolah merupakan ajang mahasiswa dalam memberikan sumbangan nyata dalam rangka meningkatkan dan mengembangkan seluruh potensi sekolah. Mahasiswa dengan bekal ilmu yang telah diperoleh sesuai dengan bidang studinya, diharapkan dapat menyumbangkan sesuatu yang berharga di sekolah saat melaksanakan PPL. Oleh karena itu mahasiswa diharapkan mampu mengaktualisasikan potensi akademis, tenaga dan skills yang dimilikinya dalam upaya peningkatan potensi sekolah.

Guru sebagai tenaga profesional bertugas melaksanakan dan merencanakan pembelajaran, menilai hasil pembelajaran, melakukan bimbingan dan pelatihan, melakukan penelitian, membantu pengembangan dan pengelolaan program sekolah serta mengembangkan profesionalitasnya (Depdiknas, 2004 : 8). Maka dari itu, persiapan tenaga guru merupakan hal yang harus diperhatikan sebelum memasuki proses belajar mengajar.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilaksanakan oleh Universitas Negeri Yogyakarta merupakan salah satu sarana yang digunakan sebagai latihan mengajar bagi mahasiswa calon guru setelah lulus nanti. Dalam praktik di



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 NGEMPLAK**

Jangkang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman, Kode Pos: 55584, Telp. (0274)7499930

lapangan, mahasiswa diharapkan menerapkan teori - teori pengajaran yang telah diberikan saat kuliah. Dan diharapkan keluaran dari PPL ini adalah mahasiswa sudah memiliki pengalaman mengajar dan siap untuk menjadi guru setelah lulus dari Universitas.

Lokasi PPL adalah sekolah atau lembaga pendidikan yang ada di wilayah Propinsi DIY dan Jawa Tengah. Sekolah meliputi SD, SLB, SMP, MTs, SMA, SMK, dan MAN. Lembaga pendidikan mencakup lembaga pengelola pendidikan seperti Dinas Pendidikan, Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) milik kedinasan, klub cabang olah raga, balai diklat di masyarakat atau instansi swasta.

Sekolah atau lembaga pendidikan yang digunakan sebagai lokasi PPL dipilih berdasarkan pertimbangan kesesuaian antara mata pelajaran atau materi kegiatan yang dipraktikkan di sekolah atau lembaga pendidikan dengan program studi mahasiswa.

Pada program PPL 2015 penulis mendapatkan lokasi pelaksanaan program PPL di SMP Negeri 1 Ngemplak yang beralamat di Kemasan, Jangkang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman, Yogyakarta.

B. ANALISIS SITUASI

Dalam pelaksanaan PPL, terdapat beberapa tahapan dan setiap tahapan mempunyai serangkaian kegiatan. Kegiatan pertama yaitu pra-PPL yang mencakup pengajaran mikro, sosialisasi dan koordinasi, observasi di lingkungan sekolah, inventarisasi permasalahan, penentuan program kerja PPL, serta diskusi dengan guru pamong dan dosen pembimbing terkait dengan program PPL. Hasil kegiatan pra-PPL (observasi dan orientasi) kemudian digunakan untuk menyusun Rancangan Program PPL.

Dari serangkaian kegiatan di atas, yang terpenting dalam analisis situasi yaitu observasi lingkungan sekolah. Observasi lingkungan sekolah merupakan langkah awal dalam pelaksanaan PPL, observasi dilaksanakan beberapa bulan sebelum penerjunan ke sekolah. Kegiatan observasi lingkungan sekolah dimaksudkan agar mahasiswa PPL mempunyai gambaran yang jelas mengenai situasi dan kondisi baik yang menyangkut keadaan fisik maupun nonfisik, norma, dan kegiatan yang ada di sekolah. Diharapkan dengan adanya kegiatan observasi



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 NGEMPLAK**

Jangkang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman, Kode Pos: 55584, Telp. (0274)7499930

ini, mahasiswa dapat lebih mengenal lingkungan sekolah, yang selanjutnya dapat melancarkan dan mempermudah pelaksanaan PPL.

1. Lingkungan Sekolah

SMP Negeri 1 Ngemplak, Sleman terletak di Kemas, Jangkang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman, Yogyakarta. Sekolah ini merupakan salah satu tempat yang digunakan sebagai lokasi PPL UNY 2015 pada semester khusus. Lingkungan pendidikan yang ada di sekitar SMP Negeri 1 Ngemplak yaitu Kantor Kecamatan Ngemplak dan SD Negeri Karanganyar. Selain itu, letak SMP Negeri 1 Ngemplak berdekatan dengan pasar Jangkang, toko alat tulis, tempat print dan tempat fotokopi sehingga memudahkan siswa dalam penyelesaian tugas dari guru.

Kondisi gedung sekolah dalam keadaan baik. Bangunan gedung yang digunakan untuk proses pembelajaran berada di lantai 1 dan ada 1 kelas yang di lantai 2. Sarana/prasarana kebersihan seperti tempat sampah sudah tersedia di lingkungan sekolah, kamar mandi sudah memadai, namun kondisinya kurang baik dan kurang bersih. Selain itu, sarana/prasarana olah raga seperti lapangan sudah tersedia dan tempat penyimpanan peralatan olah raga juga sudah tersedia.

2. Kondisi Fisik Sekolah

SMP Negeri 1 Ngemplak berdiri di lahan dengan luas kurang lebih sebesar 500 m². Bangunannya terdiri dari beberapa ruang, yaitu :

No.	Nama Ruang	Jumlah
1.	Ruang Kelas	19 Ruang
2.	Ruang Kepala Sekolah.	1 Ruang
3.	Ruang Wakil Kepala Sekolah.	1 Ruang
4.	Ruang Tata Usaha.	1 Ruang
5.	Ruang Guru dan karyawan.	1 Ruang
6.	Ruang Bimbingan dan Konseling.	1 Ruang
7.	Ruang Laboratorium Komputer.	1 Ruang
8.	Ruang Laboratorium IPA.	1 Ruang
9.	Ruang Administrasi siswa.	1 Ruang



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 NGEMPLAK**

Jangkang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman, Kode Pos: 55584, Telp. (0274)7499930

10.	Ruang Kelas Teori.	1 Ruang
11.	Laboratorium Bahasa Inggris.	1 Ruang
12.	Gudang dan inventaris alat.	1 Ruang
13.	Aula.	1 Ruang
14.	Lapangan upacara.	1 Ruang
15.	Masjid.	1 Ruang
16.	Perpustakaan.	1 Ruang
17.	Ruang OSIS dan Organisasi Ekstrakurikuler.	1 Ruang
18.	Dapur	1 Ruang
19.	Koperasi Siswa.	1 Ruang
20.	UKS.	1 Ruang
21.	Tempat Parkir luas bagi siswa dan guru/karyawan.	3 Ruang
22.	Kamar Mandi dan WC.	4 Ruang
23.	Kantin.	2 Ruang
24.	Lapangan Sepakbola	1 Ruang
25.	Lapangan Basket	1 Ruang
26.	Laboratorium Karawitan	1 Ruang
27.	Ruang Rapat	1 Ruang

3. Kondisi Non-fisik Sekolah

a. Kondisi umum SMP Negeri 1 Ngemplak

SMP Negeri 1 Ngemplak memiliki image yang cukup baik di masyarakat. Selain menjadi salah satu sekolah menengah pertama negeri favorit di kecamatan Ngemplak, SMP ini juga dikenal banyak mencetak siswa dan lulusan yang berprestasi, baik dalam bidang akademik maupun non-akademik. Dan untuk saat ini SMP N 1 Ngemplak sedang mempersiapkan segala hal untuk akreditasi.

b. Kondisi siswa SMP Negeri 1 Ngemplak

Dibanding dengan SMP lain, SMP Negeri 1 Ngemplak bisa dibilang memiliki potensi kesiswaan yang bagus. Hal tersebut dibuktikan dengan prestasi akademik maupun non-akademik yang diraih siswa.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 NGEMPLAK**

Jangkang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman, Kode Pos: 55584, Telp. (0274)7499930

Jumlah siswa SMP Negeri 1 Ngemplak selalu mengalami fluktuasi. Dilihat dari prestasi siswa ketika Ujian Nasional (UN), siswa SMP Negeri 1 Ngemplak selalu lulus 100%. Nilai UN yang berfluktuasi dan mengalami peningkatan terutama untuk mata pelajaran bahasa Indonesia menjadikan SMP ini selalu menduduki peringkat 1 di tingkat kecamatan. Berdasar nilai ujian sekolah pun, rata-rata nilai siswa selalu di atas angka 6,0. Kebanyakan siswa juga melanjutkan studinya ke jenjang yang lebih tinggi. Untuk kejuaraan, pernah memenangkan olimpiade matematika dan lomba KIR tingkat kabupaten. Selain itu, ada siswa yang berhasil memperoleh juara pertama dalam lomba tenis meja tingkat nasional dan futsal.

c. Media dan sarana pembelajaran

Selain potensi siswa dan lulusan yang baik karena standar nilai masuk yang cukup baik, SMP Negeri 1 Ngemplak juga didukung dengan sarana dan prasarana yang cukup memadai dan sepenuhnya bertujuan untuk mendukung kelancaran proses pembelajaran siswa. Beberapa item yang dapat diamati antara lain:

- 1) Dengan jumlah kurang lebih 576 siswa, memiliki 39 tenaga pengajar, dan kurang lebih 9 tenaga staff dan karyawan yang diharapkan sepenuhnya dapat mendukung kegiatan belajar mengajar.
- 2) Kelas memiliki fasilitas LCD Proyektor yang dapat mempermudah KBM meskipun masih ada beberapa kelas yang belum menggunakan LCD Proyektor.
- 3) Sekolah memiliki komunitas anti narkoba yaitu Satgas Basoka yang bertugas mensosialisasikan bahaya narkoba di kalangan pelajar. Sekaligus sebagai duta anti narkoba dari sekolah setelah memenangkan lomba sekolah anti narkoba tingkat provinsi.
- 4) Fasilitas yang ada pada setiap kelas adalah meja dan kursi yang jumlahnya memadai serta *whiteboard* (tidak semua kelas), serta LCD dan Viewer. Penataan ruang kelas di SMP Negeri 1 Ngemplak sama dengan penataan kelas pada umumnya.. Ada fasilitas penunjang KBM lainnya seperti ruang praktik.

- 1) Jumlah 39 guru dan 9 karyawan:



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 NGEMPLAK**

Jangkang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman, Kode Pos: 55584, Telp. (0274)7499930

No	Nama	Tingkat Pendidikan			Mengajar MaPel
		S2	S1	SMA	
1	Drs. R. Tri Wahyana K, MA	Studi Islam	Pend. Matematika		Matematika
2	Drs. Wijiharja		PJOK		PJOK
3	Dra. Dwi Kenti AW		Bhs dan Sasta Jawa		Bahasa Jawa
4	Drs. Akirman		Pend. Geografi		IPS
5	Drs. Mujiana		PAI		PAI
6	Sudibyo, S.Pd.		PJOK		PJOK
7	Kasmoni, S.Pd.		Pend. Bhs Inggris		Bhs Inggris
8	Mashuri, S.Ag.		PAI		PAI
9	Hasim Pramono, S.Pd.		Pend. Fisika		IPA
10	Suparno, S.Pd.		Pend. Fisika		IPA
11	Sundara, S.Pd.		Pend. Bhs dan sas. Ind		Bahasa Ind
12	Sri Minang GR, S.Pd.		Pend. Bahasa Indonesia		Bahasa Ind
13	Sutarti, S.Pd.		Pend. Biologi		IPA
14	Gunadi, S.Pd.		Pend. Teknik Elektro		TIK
15	Purwanto, S.Pd.		Pend. Seni Rupa		Seni Budaya
16	Endang Tri H, S.Pd.		Pend. Bahasa Inggris		Bhs Inggris
17	Sudirjo, S.Pd.		Pend. Matematika		Matematika
18	Siti Rochayah, S.Pd.		Pend. Kewarganegaraan		Pkn
19	Marlina Tri A, S.Pd.		Pend. Biologi		IPA
20	Retno Yulianti, S.Pd.		Pend. Bhs dan sas. Ind		Bahasa Ind
21	Dwi Lestari H, S.Pd.		Prnd. Ekonomi		IPS
22	Purnamawati, S.Pd.		Pend. Bhs dan sas. Ind		Bahasa Ind
23	Siti Fatimah, S.Pd.		BK		BK
24	Drs. Suparno		Psikologi Pend. & Bimb		BK
25	Supriyanto S.Pd.		Pend. Ket dan Kerajinan		Keterampilan
26	Siti Suhrah, S.Pd.		Pend. Matematika		Matematika
27	Farina Istanti, S.Pd.		Pend. Biologi		IPA
28	Sugeng Riyanto, S.Pd		Pend. Matematika		Matematika
29	Pipin Wijastuti, S.Pd		Pend. Bahasa Jawa		Bhs Jawa
30	Karyanti, S.Pd.		Psikologi Pend & Bimb		BK
31	Rina Nurhayati, S Pd		Pend. Bahasa Inggris		Bhs Inggris
32	Galuh Anggi T, S.Psi		Psikologi		BK
33	P. Suwarjo			SPG Jur SD	Ag Katolik
34	Samuel T R, S.PAK.		Pend. Agama Kristen		Ag Kristen
35	Kuntari Eni P, S.Pd.		Pend. Bhs, Sas Ind & Dae		Bahasa Ind
36	Aprita Prima H, S.Pd.		Pend. Matematika		Matematika
37	Vladina Nur W, S.Pd.				IPS
38	Ari Kusmaryani, S.Pd.				Bhs Inggris
39	Budi Raharjo				Ag Hindu
	Jumlah	2	36	1	39



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 NGEMPLAK**

Jangkang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman, Kode Pos: 55584, Telp. (0274)7499930

No	Nama	Tingkat Pendidikan			Uraian Tugas
		S1	SMA Sederajat	SMP Sederajat	
1	Farida Sulistyawati, S.S.	Sastra Nusantara			Staf Administrasi
2	Budi Eti Indriastuti, S.Pd	Pend, Adm Perkantoran			Staf Administrasi
3	Suparjo	DII Perpustakaan			Staf Adm/Pustakawan
4	Amarudin Subekti		Teknik Otomotif		Staf Administrasi
5	Khoirudin		IPA		Staf Adm/Laboratorium
6	Panggih Triyono		STM		Penjaga Sekolah
7	Agus Wijanarko		SMK		Petugas Kebersihan
8	Wagiman		Paket C		Petugas Kebersihan
9	Basuki			Paket B	Petugas Kebersihan
	Jumlah	3	5	1	9

d. Perpustakaan

Secara umum, pengelolaan perpustakaan sudah bagus. Didukung dengan beberapa staff dan karyawan sehingga pengelolaan ruang, koleksi buku, dan buku paket pelajaran yang dipinjamkan ke siswa dapat terkoordinasi dengan baik. Banyak koleksi buku yang dimiliki, tidak hanya koleksi buku dalam bidang akademik saja. Kebanyakan buku berisi rangkuman pengetahuan umum, fiksi, dan buku bacaan ringan seperti: novel, majalah, dan koran. Perpustakaan terdiri dari satu ruang yang berfungsi sebagai tempat sirkulasi buku dan administrasinya, sekaligus sebagai tempat baca dan koleksi buku-buku. Fasilitas yang ada di perpustakaan, antara lain: rak dan almari, meja baca, dan kursi. Selain itu, di perpustakaan juga terdapat beberapa gambar pahlawan Indonesia, Presiden dan Wakil Presiden, peta dunia, globe, dan beberapa slogan. Koleksi buku cukup lengkap untuk bidang keahlian masing-masing dan juga sastra Indonesia, namun perlu adanya penambahan koleksi buku,



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 NGEMPLAK**

Jang kang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman, Kode Pos: 55584, Telp. (0274)7499930

seperti: Sastra Inggris, Jawa, dan novel-novel yang baik bagi hiburan siswa. Perpustakaan ini dikelola oleh 2 orang pustakawan.

Ada beberapa kategori peminjaman buku yaitu:

- 1) Buku cetak umum/paket yang di gunakan di kelas, dan tidak dapat di bawa pulang.
- 2) Buku cetak yang dapat di bawa pulang.
- 3) Kamus sangat terbatas, penggunaan kamus hanya di dalam perpustakaan.
- 4) Ada beberapa kaset namun tidak pernah digunakan.
- 5) Fasilitas lainnya adalah adanya kotak kritik dan saran, buku tamu bagi siswa dan guru.

Siswa sudah dapat memanfaatkan perpustakaan secara maksimal. Hal tersebut dapat dilihat dengan jumlah pengunjung perpustakaan yang pada setiap jam istirahat berdatangan ke perpustakaan.

e. Laboratorium

SMP N 1 Ngemplak telah memiliki beberapa laboratorium praktik yang pengelolaan dan perawatannya sudah baik. Laboratorium tersebut yaitu:

1) Laboratorium Komputer/ Multimedia

Terdapat satu Laboratorium Komputer di SMP Negeri 1 Ngemplak Laboratorium ini memiliki komputer untuk guru pembimbing, dan juga untuk siswa dalam jumlah yang memadai.

2) Laboratorium Bahasa.

Laboratorium Bahasa digunakan untuk mata pelajaran Bahasa Inggris (kompetensi mendengarkan).

3) Laboratorium Fisika.

4) Laboratorium Biologi.

f. Fasilitas olahraga

Fasilitas olahraga terdiri dari lapangan basket, lapangan voli, lapangan badminton, lapangan sepak bola, lapangan tenis, dan gudang penyimpanan alat olahraga. Alat-alat olahraga di SMP Negeri 1 Ngemplak sudah lengkap yakni bola sepak, bola voli, bola tangan, cakram, peluru, lembing,



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 NGEMPLAK**

Jang kang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman, Kode Pos: 55584, Telp. (0274)7499930

matras, tongkat estafet, star blok, raket badminton, holahop, raket tenis, peti lompat, pemukul kasti dan bola kasti.

g. Ruang Kelas

Di SMP N 1 Ngemplak ada 19 kelas yang terdiri dari kelas VII, VIII, dan IX yang masing-masing 6 kelas. Ada satu kelas dilantai 2 yang tidak dipakai. Sebagian besar ruang kelas telah memenuhi standar dengan pengelolaan dan perawatan yang baik. Semua kelas telah dilengkapi LCD dan veiwer.

h. Tempat Ibadah

Mayoritas warga SMP Negeri 1 Ngemplak memeluk agama Islam, sehingga keberadaan masjid sangatlah diperlukan oleh warga sekolah. Setiap hari warga sekolah menggunakan masjid yang berada di dalam kompleks sekolah, tepatnya halaman belakang sekolah. Di dalam masjid terdapat peralatan ibadah seperti beberapa mukena dan sajadah, serta Al-Quran. Selain itu, terdapat papan jadwal waktu sholat, kotak infak, dan papan informasi. Tempat wudhu berada di sebelah selatan masjid.

i. Kegiatan kesiswaan (ekstrakurikuler)

Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler bertujuan untuk meningkatkan prestasi siswa di luar keakademikan. Masing-masing bidang/jenis kegiatan ekstrakurikuler telah terorganisasi dengan baik. Siswa berprestasi difasilitasi dengan berbagai kegiatan ekstrakurikuler, diantaranya:

- 1) Pramuka
- 2) Voli
- 3) Basket
- 4) Tenis Lapangan
- 5) Catur
- 6) Drumband
- 7) Karya ilmiah remaja

j. Bimbingan Konseling

Terdapat ruang kerja guru pembimbing, ruang konseling, dan ruang bimbingan kelompok. Selain itu terdapat ruang tamu, media bimbingan berupa papan bimbingan dan kotak masalah. Personalia bimbingan



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 NGEMPLAK**

Jangkrang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman, Kode Pos: 55584, Telp. (0274)7499930

konseling di sekolah ini terdapat beberapa orang guru BK. Masing-masing mengampu 1 kelas yaitu kelas X, XI, dan XII sehingga 1 guru BK mengampu kurang lebih 250 siswa. Bimbingan konseling di SMP Negeri 1 Ngemplak menerapkan bimbingan konseling komprehensif yang terdiri dari 3 komponen program yaitu pelayanan dasar, layanan responsif, dan instrumen pendukung. Layanan dasar terdiri dari informasi, orientasi, dan pembelajaran. Layanan responsif diberikan kepada siswa yang mengalami masalah-masalah tertentu. Instrumen pendukung terdiri dari *home visit*, kolaborasi dengan orang tua, dan rekeler/rujukan. Bimbingan konseling dilakukan dengan pembelajaran di kelas untuk kelas X dan XI yaitu dengan adanya 1 jam pelajaran untuk bimbingan konseling, selain itu bimbingan juga dilakukan di luar kelas.

k. Koperasi siswa

Koperasi siswa di SMP Negeri 1 Ngemplak menyediakan kebutuhan siswa dari persediaan logistik, alat tulis, dan buku pelajaran sebagai penunjang sarana pembelajaran.

l. Organisasi dan fasilitas OSIS

Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) di SMP Negeri 1 Ngemplak dikelola oleh sebagian siswa yang aktif dan dibina langsung oleh Waka Kesiswaan. Untuk kepengurusan OSIS itu sendiri sebelum ada pra jabatan masih dikelola oleh sebagian besar siswa kelas IX dan VIII. Untuk siswa kelas VII akan segera dipersiapkan menjadi pengganti, karena siswa kelas IX mulai dipersiapkan untuk ujian nasional. Satu kali periode kepengurusan adalah satu tahun. Pemilihan ketua OSIS dilaksanakan dengan cara yang demokratis melalui pemungutan suara secara langsung yang diikuti oleh seluruh siswa. Tetapi kadang pemilihan OSIS itu sendiri berjalan apa adanya atau sebagian siswa yang kenal dapat dipilih tanpa memperhatikan kinerja sebelumnya. Perekrutan pengurus OSIS diawali dengan diadakannya Latihan Dasar Kepemimpinan (LDK) yang dikelola oleh pengurus OSIS terdahulu. Di SMP Negeri 1 Ngemplak ini, kinerja OSIS kurang maksimal. Hal tersebut dikarenakan kesekretariatnya kurang bisa dikondisikan dengan baik. Selain itu, tugas-tugas yang seharusnya menjadi pegangan OSIS justru diampu oleh kesiswaan. Sehingga OSIS



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 NGEMPLAK**

Jangkang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman, Kode Pos: 55584, Telp. (0274)7499930

kurang mendapat jam terbang dalam mengorganisasikan peran mereka di sekolah, meskipun ketika mendapat tugas dari sekolah mereka sangat bertanggungjawab.

Kegiatan ekstrakurikuler di SMP Negeri 1 Ngemplak bertujuan untuk menyalurkan serta mengembangkan minat dan bakat siswa. Ekstrakurikuler lebih banyak ditujukan kepada siswa kelas VII dan VIII, sedangkan kelas IX disarankan untuk menanggalkan semua bentuk kegiatan non-akademik. Mereka mulai diarahkan untuk persiapan Ujian Nasional. Kegiatan ekstrakurikuler yang ada di SMP N 1 Ngemplak meliputi pramuka (wajib bagi kelas VII), KIR, komputer, drum band, voli, basket, tenis meja, tenis lapangan, catur, futsal, dll. Kegiatan ekstrakurikuler dijadwalkan seminggu sekali dan dibimbing oleh guru pembimbing atau menghadirkan pembimbing dari luar yang berpengalaman dan sesuai dengan bidangnya.

m. Organisasi dan fasilitas UKS

UKS SMP Negeri 1 Ngemplak mempunyai ruangan yang cukup nyaman. Di samping ruangan yang luas, fasilitas yang disediakan juga lengkap. Terdapat beberapa lemari dan tempat tidur yang cukup memadai, serta sebuah lemari obat-obatan yang lengkap. UKS juga digunakan sebagai *basecamp* untuk kegiatan PMR.

n. Administrasi

Ruang Tata Usaha terdapat di lantai 1. Ruangan tersebut terdiri dari ruang kepala TU, ruang untuk bendahara, dan ruang untuk staff TU yang masing-masing terdapat komputer dan telepon. Personalia tata usaha terdiri dari karyawan tetap dan tidak tetap, serta setiap karyawan mendapat giliran piket. Piket dilakukan pada pagi dan siang hari, atau pada sebelum dan setelah jam kerja tata usaha, sehingga apabila ada yang memerlukan bantuan tata usaha dapat segera ditangani. Data dinding di ruang tata usaha diantaranya data keadaan murid, dan pada dinding di ruangan lain terdapat data inventaris ruangan. Data yang lain disimpan dalam bentuk *softfile*.

o. Kesehatan lingkungan

Lingkungan sekolah terlihat cukup rindang dengan tanaman yang ada. Selain itu, juga terdapat taman untuk menanam toga (tanaman obat keluarga). Di SMP Negeri 1 Ngemplak juga terdapat kamar mandi yang



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 NGEMPLAK**

Jangkung, Widodomartani, Ngemplak, Sleman, Kode Pos: 55584, Telp. (0274)7499930

jumlahnya memadai, namun banyak yang keadaannya kurang terawat dan tidak terdapat sabun.

p. Kondisi lembaga

1) Struktur organisasi tata kerja

Dalam struktur organisasi di lembaga ini sudah ada pembagian kerja secara jelas, berdasarkan SK Kepala SMP Negeri 1 Ngemplak. Misal guru melaksanakan tugas sesuai dengan mata pelajarannya, karyawan tata usaha bekerja sesuai dengan bagian-bagiannya, seperti mengurus mengenai persuratan, kepegawaian, kesiswaan, keuangan, perlengkapan, dan urusan rumah tangga.

2) Program kerja lembaga

Program kerja di lembaga ini telah tersusun secara rapi, dibuat secara rinci untuk memudahkan dalam pelaksanaan dan evaluasi. Program kerja yang ada memiliki sumber dana dari APBN, APBD, dan masyarakat (para konsumen/siswa, orang tua siswa/komite sekolah).

3) Pelaksanaan kerja

Masing-masing bagian selama ini telah melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya sesuai dengan posisinya. Tetapi dalam pelaksanaannya masih terdapat kendala yaitu terbatasnya sumber daya manusia, sehingga para karyawan sebagian ada yang merangkap pekerjaan.

4) Iklim kerja antar personalia

Selama ini suasana kerja dan semangat kerja di lembaga dikatakan baik. Hubungan antar personalia dijalin secara kekeluargaan. Hubungan antar pegawai juga terjalin dengan baik.

5) Evaluasi program kerja

Laporan evaluasi dilaksanakan setiap akhir tahun, yaitu pada tanggal 31 Juni dan dilaporkan kepada Kepala SMP Negeri 1 Ngemplak kemudian dipertanggungjawabkan ke dinas.

6) Hasil yang dicapai

Setiap ada program kerja yang direncanakan, pelaksanaannya dilakukan secara maksimal untuk mendapatkan hasil sesuai dengan yang ditargetkan. Akan tetapi yang lebih diutamakan dalam setiap program



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 NGEMPLAK**

Jangkung, Widodomartani, Ngemplak, Sleman, Kode Pos: 55584, Telp. (0274)7499930

kerja adalah usaha dalam pencapaian atau keberhasilan suatu program kerja.

7) Program pengembangan

Dari pihak lembaga lebih memfokuskan ke arah pelayanan prima terhadap konsumen (siswa dan masyarakat). Untuk pengembangan peningkatan kualitas pendidikan bagi para siswa yaitu telah dilaksanakannya program bimbingan belajar/les mata pelajaran oleh guru mata pelajaran. Di lain hal, seperti terkait biaya sekolah, lembaga telah menerima siswa dengan KMS untuk keringanan biaya sekolah, berbagai beasiswa untuk peningkatan akademik siswa.

C. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL

Dari kegiatan observasi yang telah dilaksanakan pada tanggal 21 Februari dan 8 Agustus 2015, SMP Negeri 1 Ngemplak sudah mempunyai sarana fisik dan non fisik yang cukup memadai bagi pelaksanaan kegiatan belajar mengajar. Namun SMP Negeri 1 Ngemplak tetap memerlukan usaha untuk mengembangkan dan meningkatkan kualitas di berbagai bidang agar tetap mampu bersaing dengan sekolah-sekolah lain di era perkembangan dalam bidang pendidikan.

Setelah mengetahui permasalahan yang ada, hal selanjutnya yang dilakukan adalah mendata, memecahkan permasalahan tersebut yang direalisasikan dalam rancangan program. Program-program tersebut secara umum mempunyai beberapa manfaat antara lain:

- a. Membantu meningkatkan suasana nyaman dalam belajar
- b. Membenahi dan merapikan data-data sekolah
- c. Membantu administrasi sekolah

Berbagai kegiatan yang dirumuskan oleh mahasiswa PPL, kemudian akan ditetapkan sebagai program utama dan program penunjang adalah sebagai berikut:

1. Pembekalan PPL

Kegiatan pembekalan merupakan salah satu persiapan yang diselenggarakan oleh lembaga UNY, dilaksanakan dalam bentuk pembekalan PPL yang diselenggarakan oleh LPPM dengan bimbingan dari Dosen Koordinator PPL masing-masing jurusan. Program studi Pendidikan Seni



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 NGEMPLAK**

Jangkang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman, Kode Pos: 55584, Telp. (0274)7499930

Kerajinan melaksanakan pembekalan PPL pada tanggal 3 Agustus 2015 di Gedung PLA lantai 4 Fakultas Bahasa dan Seni.

2. PPL 1 (Pengajaran Mikro/ *Micro Teaching*)

Persiapan paling awal yang dilakukan oleh praktikan adalah mengikuti kuliah pengajaran mikro. Disini praktikan sekaligus melakukan praktik mengajar pada kelas yang kecil, dengan seluruh jumlah 10 mahasiswa mikro PPL UNY. Yang berperan sebagai guru adalah praktikan sendiri dan yang berperan sebagai siswa adalah teman satu kelompok yang berjumlah 9 orang dengan satu orang dosen sebagai pembimbing.

Dengan demikian, pengajaran mikro bertujuan untuk membekali mahasiswa untuk lebih siap dalam pelaksanaan PPL, baik segi materi maupun penyampaian/metode mengajarnya. Pengajaran mikro juga sebagai syarat bagi mahasiswa untuk dapat mengikuti PPL.

3. Observasi Pembelajaran di Kelas dan Persiapan Perangkat Pembelajaran

Dalam observasi ini mahasiswa memasuki kelas atau lapangan guru pembimbingnya pada waktu mengajar. Hal ini ditujukan agar mendapat pengalaman dan pengetahuan yang cukup mengenai bagaimana menangani kelas yang sebenarnya, sehingga nanti pada saat mengajar mahasiswa mengetahui apa yang harus dilakukannya, serta untuk memperoleh pengalaman dari guru mata pelajaran mengenai bagaimana cara mengajar yang baik dan efektif. Kegiatan ini dilakukan bersamaan dengan observasi kondisi sekolah pada tanggal 21 Februari 2015 untuk observasi di kelas, praktikan melakukan pengamatan Proses Belajar Mengajar (PBM), sedangkan aspek yang diamati dalam kegiatan PBM adalah sebagai berikut:

- a. Perangkat pembelajaran
- b. Proses pembelajaran
- c. Perilaku siswa

4. Penerjunan Mahasiswa ke SMP Negeri 1 Ngemplak

Penerjunan mahasiswa PPL UNY 2015 ke sekolah dilaksanakan pada tanggal 21 Februari 2015 dan dihadiri oleh semua mahasiswa PPL UNY 2015, Dosen Pembimbing Lapangan (DPL PPL) serta Koordinator PPL SMP Negeri 1 Ngemplak. Pelaksanaan PPL dimulai dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 NGEMPLAK**

Jangkang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman, Kode Pos: 55584, Telp. (0274)7499930

5. Pembuatan Perangkat Pembelajaran/ Administrasi Guru

Sebelum melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa membuat persiapan mengajar antara lain Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan media pembelajaran. Hal ini ditujukan untuk mematangkan persiapan mahasiswa PPL sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran dan sebagai sarana untuk melatih kesiapan mahasiswa PPL untuk menjadi pendidik yang sesungguhnya.

6. Pelaksanaan Praktik Mengajar

Pada pelaksanaan praktik mengajar, mahasiswa sebagai praktikan ditugaskan oleh guru pembimbing untuk melakukan praktik mengajar di tiga kelas yaitu kelas VII A, VII C, VII D dan VIII B, VIII D, VIII E. Selain itu praktikan juga harus mempersiapkan media pembelajaran untuk menyampaikan materi kepada siswa.

7. Evaluasi

Evaluasi digunakan untuk mengetahui kemampuan yang dimiliki mahasiswa pada pelaksanaan PPL. Evaluasi dilakukan oleh guru pembimbing PPL dan dosen PPL selama proses praktik berlangsung.

8. Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan merupakan tugas akhir dari pelaksanaan PPL dan merupakan pertanggung jawaban atas pelaksanaan PPL. Data yang digunakan untuk menyusun laporan diperoleh melalui praktik mengajar maupun praktik persekolahan. Hasi dari laporan ini diharapkan selesai dan dikumpulkan atau untuk disahkan sebelum waktu yang diberikan.

9. Penarikan Mahasiswa PPL

Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL, yaitu di SMP Negeri 1 Ngemplak dilaksanakan pada hari Sabtu, 12 September 2015 menandai juga berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PPL UNY.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 NGEMPLAK**

Jangkang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman, Kode Pos: 55584, Telp. (0274)7499930

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. PERSIAPAN

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan kurang lebih selama satu bulan, dimana mahasiswa harus mempersiapkan diri secara fisik maupun mental. Persiapan yang matang akan menunjang keberhasilan pelaksanaan praktik pengalaman lapangan. Mahasiswa dipersiapkan dari semester-semester sebelumnya untuk belajar dikampus masing-masing dengan mata kuliah yang menunjang untuk pelaksanaan program PPL, hal itu bertujuan agar mahasiswa mampu beradaptasi dan mengatasi masalah yang akan dihadapi saat kegiatan PPL berlangsung. Universitas Negeri Yogyakarta membuat beberapa program persiapan sebagai bekal mahasiswa dalam melaksanakan program PPL. Adapun persiapan tersebut di antaranya adalah:

1. Pembekalan

Sebelum pelaksanaan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), mahasiswa mendapat pembekalan dari Lembaga Pendidikan UPPL UNY. Lembaga pendidikan UPPL UNY memberikan pembekalan kepada seluruh mahasiswa UNY yang akan melaksanakan kegiatan PPL. Tujuan dari pembekalan ini adalah memberikan gambaran tentang ruang lingkup program PPL sehingga program itu berjalan dengan lancar. Selain itu program ini bertujuan untuk memberikan bekal kepada mahasiswa sebagai calon guru, agar bersikap sebagai guru yang profesional, baik dalam proses pembelajaran dan proses pelaksanaan PPL di sekolah.

2. Pengajaran Mikro

a. Tujuan Pengajaran Mikro

Secara umum, pengajaran mikro bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar di sekolah/lembaga pendidikan dalam Program PPL.

b. Praktik Pengajaran Mikro

1) Praktik pengajaran mikro meliputi:



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 NGEMPLAK**

Jangkang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman, Kode Pos: 55584, Telp. (0274)7499930

- (a) Latihan menyusun RPP
 - (b) Latihan menyusun kompetensi dasar mengajar terbatas
 - (c) Latihan menyusun kompetensi dasar secara terpadu dan utuh
 - (d) Latihan kompetensi kepribadian dan sosial yang terintegrasi pada kegiatan poin 3.
- 2) Praktik pengajaran mikro berusaha mengkondisikan mahasiswa calon guru memiliki profesi dan penampilan yang mencerminkan penguasaan 4 kompetensi, yakni pedagogik, kepribadian, professional dan sosial
- 3) Pengajaran mikro dibatasi aspek-aspek
- (a) Jumlah siswa (10-15 orang)
 - (b) Materi pelajaran
 - (c) Waktu penyajian (10-15 menit)
 - (d) Kompetensi (pengetahuan, keterampilan dan sikap) yang dilatihkan
- 4) Pengajaran mikro merupakan bagian integral dari mata kuliah praktik pengalaman lapangan bagi mahasiswa program S1 kependidikan.
- 5) Pengajaran mikro dilaksanakan di kampus dalam bentuk *peer teaching* dengan bimbingan seorang supervisor.
- 6) Pengajaran mikro dilaksanakan dengan supervisi klinis
- 7) Praktik *real microteaching* diselenggarakan dalam rangka menetapkan kompetensi dasar mengajar dengan kondisi kelas atau siswa yang sesungguhnya.

3. Observasi Pembelajaran di Kelas

Kegiatan ini bertujuan agar mahasiswa dapat mengetahui situasi dan kondisi lingkungan sekolah yang nantinya akan digunakan untuk praktik dan memperoleh gambaran persiapan mengajar, cara menciptakan suasana belajar di kelas serta bagaimana memahami tingkah laku siswa dan Gpenanganannya. Hal ini juga bertujuan untuk mendapatkan metode dan cara yang tepat dalam proses belajar mengajar praktis di dalam kelas. Mahasiswa dapat melakukan kegiatan observasi yang meliputi:



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 NGEMPLAK**

Jangkang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman, Kode Pos: 55584, Telp. (0274)7499930

Aspek yang diamati		Deskripsi Hasil Pengamatan
A. Perangkat Pembelajaran		
	Silabus	Dalam pelaksanaan pembelajaran mulai dari kelas VII, VIII mengacu pada silabus yang sesuai dengan Standar Isi.
	Satuan Pelajaran (SP)	Pelaksanaan pembelajaran menggunakan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).
	Rencana Pembelajaran (RP).	RPP disusun secara lengkap untuk kelas VII, VIII, dalam bentuk hard copy dan di folder menurut kelas. RPP yang ada sudah bagus dan lengkap mulai dari identitas, isi sampai evaluasi.
B. Proses Pembelajaran		
	Membuka pelajaran	Guru membuka pelajaran dengan salam dan melakukan presensi.
	Penyajian materi	Dalam penyajian materi guru berusaha melibatkan siswa agar berpartisipasi aktif dalam pembelajaran.
	Metode pembelajaran	Guru tidak ceramah penuh dalam pembelajaran, tetapi siswa aktif dalam bergerak. Banyak menggunakan metode diskusi dan inkuiri.
	Penggunaan bahasa	Dalam penyampaian materi guru menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan Benar.
	Penggunaan waktu	Manajemen waktu yang diterapkan guru di lapangan sudah baik.
	Gerak	Guru tidak hanya berdiri diam dididepan kelas, namun guru juga aktif berkeliling mengamati siswa.
	Cara memotivasi siswa	Guru memotivasi siswa diawal pembelajaran dengan memberikan contoh yang ada disekitar
	Teknik	Guru memberi rangsangan pertanyaan pada siswa dan



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 NGEMPLAK**

Janglang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman, Kode Pos: 55584, Telp. (0274)7499930

	bertanya	siswa merespon apa yang disampaikan guru dengan baik.
	Teknik penguasaan kelas	Guru membangun hubungan baik dengan siswa sehingga guru dapat menguasai kelas dengan sangat baik dan atmosfer kelas tetap terasa menyenangkan.
	Penggunaan media	Guru masih belum memanfaatkan fasilitas yang ada seperti proyektor
	Bentuk dan cara evaluasi	Guru memberikan evaluasi ditengah-tengah pelajaran dan saat pelajaran akan ditutup.
	Menutup pelajaran	Akhir jam pelajaran ditutup dengan memotivasi siswa dan salam.
C. Perilaku siswa		
1	Perilaku siswa di kelas	Perilaku siswa bervariasi, sebagian siswa aktif dan memperhatikan, serta merespon dengan baik apa yang disampaikan guru sebagian lainnya masih ada yang kurang fokus dan pasif.
	Perilaku siswa di luar kelas	Siswa ramah, sopan dan bersedia menyapa ketika tim PPL datang observasi.

4. Pembuatan Bahan Ajar dan Media Pembelajaran

Pembuatan bahan ajar dan media pembelajaran ditujukan agar siswa dapat dengan mudah memahami materi yang disampaikan oleh praktikan. Dalam pelaksanaan PPL, praktikan dapat membuat media pembelajaran berupa alat peraga dan main mapping.

B. PELAKSANAAN PPL

Dalam tahap ini mahasiswa sudah diterjunkan ke sekolah yang bersangkutan dalam waktu 1 bulan untuk melaksanakan kegiatan PPL. Pelaksanaan kegiatan PPL di sekolah sebagai berikut:



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 NGEMPLAK**

Jangkang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman, Kode Pos: 55584, Telp. (0274)7499930

1. Pembuatan Perangkat Pembelajaran

Sebelum melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa terlebih dahulu mempersiapkan Silabus dan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Adapun komponen dari silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran sebagai berikut:

a. Komponen Silabus meliputi:

- 1) Kompetensi dasar
- 2) Materi pokok
- 3) Pembelajaran
- 4) Penilaian
- 5) Alokasi waktu
- 6) Sumber belajar

b. Komponen RPP meliputi:

- 1) Kompetensi inti
- 2) Kompetensi dasar
- 3) Indikator
- 4) Tujuan pembelajaran
- 5) Materi pembelajaran
- 6) Metode pembelajaran
- 7) Media, alat dan sumber pembelajaran
- 8) Langkah-langkah pembelajaran
- 9) Lembar penilaian
- 10) Rubrik penilaian

2. Persiapan Bahan Ajar

Persiapan mengajar meliputi pencarian sumber-sumber belajar untuk menyampaikan materi yang sesuai dengan mata pelajaran, yang mengacu pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Bahan yang dipersiapkan antara lain buku-buku referensi tentang ketrampilan dan media yang bisa dipergunakan yang berkaitan dengan ketrampilan.

3. Praktik Mengajar di Kelas

Dalam pelaksanaan praktik mengajar, mahasiswa praktikan menyampaikan materi di dalam kelas yang beberapa kali di dampingi oleh Guru Pembimbing. Pada proses pembelajaran selanjutnya, mahasiswa praktikan



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 NGEMPLAK**

Jangkang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman, Kode Pos: 55584, Telp. (0274)7499930

beberapa kali mengajar tanpa guru pembimbing, tetapi sudah berkoordinasi terlebih dahulu dengan Guru Pembimbing. Setiap mahasiswa PPL UNY diwajibkan untuk latihan mengajar minimal 4 kali tatap muka dengan materi yang berbeda. Kegiatan Belajar Mengajar dimulai pada pukul 07.00-13.25 WIB. Mahasiswa praktikan melakukan kegiatan belajar mengajar pada kelas VII A, VII C, VII D dan VIII B, VIII D, VIII E yang memiliki jadwal mata pelajaran ketrampilan sebanyak 2 jam pelajaran dalam satu minggu. Mahasiswa praktikan melaksanakan kegiatan mengajar sebanyak 6 kali tatap muka dengan materi yang berbeda.

Kegiatan belajar mengajar dilakukan dalam 2 tahap, yaitu Praktik Pengajar Terbimbing dan Praktek Mengajar Mandiri.

a. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing adalah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan di kelas dengan didampingi dan dibimbing oleh guru. Kegiatan mengajar terbimbing meliputi:

- 1) Merencanakan dan membuat RPP
- 2) Memilih dan menggunakan metode serta strategi mengajar
- 3) Memilih dan membuat bahan ajar yang sesuai
- 4) Mengevaluasi pelaksanaan serta mendiskusikannya dengan guru

b. Praktik Mengajar Mandiri

Kegiatan ini dilaksanakan setelah latihan mengajar terbimbing selesai. Kegiatan ini juga dilaksanakan secara kondisional sesuai dengan petunjuk guru pembimbing masing-masing. Latihan mengajar mandiri merupakan praktik mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa tanpa bimbingan guru pembimbing, cara mengajar serta pengembangan materi pelajaran sepenuhnya dilaksanakan oleh mahasiswa.

Sebagai tindak lanjut dari latihan mengajar mandiri tersebut, guru pembimbing memberikan masukan berupa saran ataupun kritik kepada praktikan sebagai bahan koreksi untuk lebih meningkatkan kualitas mengajarnya berhubungan dengan penguasaan materi, penguasaan kelas dan metode mengajar. Di akhir praktik latihan mengajar mandiri, guru pembimbing memberikan penilaian kepada mahasiswa sebagai bahan evaluasi pengajaran.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 NGEMPLAK**

Jangkung, Widodomartani, Ngemplak, Sleman, Kode Pos: 55584, Telp. (0274)7499930

Praktik mengajar minimal dilakukan sebanyak empat kali pertemuan dengan indikator pembelajaran yang berbeda-beda untuk setiap pertemuan, sesuai dengan pembagian jadwal mengajar oleh guru pembimbing yang bersangkutan. Maka mahasiswa melaksanakan praktik mengajar di kelas VII A, VII C, VII D dan VIII B, VIII D, VIII E Selama proses pelaksanaan praktik mengajar, terdapat 3 proses kegiatan yang dilakukan, yaitu:

1) Kegiatan awal

Kegiatan ini bertujuan untuk mempersiapkan siswa dalam mengikuti pelajaran yang akan dilaksanakan, meliputi: membuka pelajaran dengan salam, mengabsen siswa, apersepsi, motivasi dan penyampaian tujuan pembelajaran..

2) Kegiatan inti

Kegiatan ini merupakan penyajian. Hal-hal yang harus diperhatikan dalam kegiatan ini adalah:

- a) Penguasaan materi; mahasiswa harus benar-benar menguasai materi yang akan disampaikan, agar proses KBM dapat berjalan dengan lancar.
- b) Penggunaan metode; metode yang dapat digunakan antara lain tanya jawab, diskusi, inkuiri, ceramah, NHT, STAD, make a match, dll.
- c) Penggunaan media; media yang dapat digunakan antara lain power point, dll.

3) Kegiatan Akhir

Kegiatan ini dilakukan setelah materi pengajaran disampaikan dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- a) Melakukan evaluasi siswa setelah materi disampaikan.
- b) Menyampaikan kesimpulan tentang materi yang telah disampaikan.
- c) Mengadakan resepsi siswa.
- d) Memberi tugas atau menyampaikan pesan untuk materi berikutnya.
- e) Menutup pelajaran dengan salam.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 NGEMPLAK**

Jangkang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman, Kode Pos: 55584, Telp. (0274)7499930

c. Perincian Praktik Mengajar

No.	Hari/ Tanggal	Materi	Kelas	Jam Ke
1.	Selasa, 11 Agustus 2015	Mengapresiasi kerajinan jahit dan sulam.	VIII B, VIII A	5-6 dan 7-8
2.	Rabu, 12 Agustus 2015	Mengekspresikan diri melalui gambar sketsa yang akan dijadikan sebagai karya seni clay dari tepung.	VII D, VII E, VIIC	1-2, 5- 6, dan 7-8
3.	Kamis, 13 Agustus 2015	Mengapresiasi kerajinan jahit dan sulam.	VIII E, VIII F	1-2 dan 3-4
4.	Jumat, 14 Agustus 2015	Mengekspresikan diri melalui gambar sketsa yang akan dijadikan sebagai karya seni clay dari tepung.	VII A, VII F	1-2 dan 4-5
5.	Sabtu, 15 Agustus 2015	Mengekspresikan diri melalui gambar sketsa yang akan dijadikan sebagai karya seni clay dari tepung.	VII C	5-6
6.	Selasa, 18 Agustus 2015	Mengekspresikan diri melalui gambar sketsa yang akan dijadikan sebagai karya seni clay dari tepung. Dan Mengapresiasi kerajinan jahit dan sulam.	VII B, VIII A	3-4 dan 7-8
7.	Rabu 19 Agustus 2015	Membuat kerajinan clay dari tepung	VII D, VII E	1-2 dan 5-6
8.	Kamis, 20 Agustus 2015	Mengenali dan mempraktikan macam-macam tusuk dasar	VIII E, VIII F	1-2 dan 3-4
9	Jumat, 21 agustus 2015	Membuat kerajinan clay dari tepung	VII A, VII F	1-2 dan 4-5



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 NGEMPLAK**

Jangkung, Widodomartani, Ngemplak, Sleman, Kode Pos: 55584, Telp. (0274)7499930

10	Sabtu, 22 Agustus 2015	Membuat kerajinan clay dari tepung	VII C	5-6
11	Senin, 24 Agustus 2015	Mengenali dan mempraktikan macam-macam tusuk dasar	VIII D, VIII C	1-2 dan 5-6
12	Selasa, 25 Agustus 2015	Mengenali dan mempraktikan macam-macam tusuk dasar	VIII B, VIII A	5-6 dan 7-8
13	Rabu, 26 Agustus 2015	membuat benda kerajinan berupa relief wax/ gambar timbul	VII D	1-2
14	Kamis, 27 Agustus 2015	Mengekspresikan karya seni batik jumputan	VIII E	1-2
15	Jumat, 28 Agustus 2015	membuat benda kerajinan berupa relief wax/ gambar timbul	VII A	1-2
16	Sabtu, 29 Agustus 2015	membuat benda kerajinan berupa relief wax/ gambar timbul	VII C	5-6
17	Senin, 31 Agustus 2015	Mengekspresikan karya seni batik jumputan	VIII D	2-3
18	Selasa, 1 September 2015	Mengekspresikan karya seni batik jumputan	VIII B	5-6

d. Praktik Persekolahan

Kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa tidak hanya melakukan observasi dan mengajar, tetapi juga melakukan kegiatan lain yang mendukung praktik persekolahan. Kegiatan-kegiatan tersebut antara lain mengikuti upacara bendera, membantu di uks, mengingatkan siswa untuk melaksanakan piket kelas serta menjaga pintu gerbang di pagi hari. Para praktikan melakukan kegiatan praktik persekolahan di tempat-tempat tersebut di atas sesuai dengan jadwal yang telah dibuat dan disepakati bersama.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 NGEMPLAK**

Jangkang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman, Kode Pos: 55584, Telp. (0274)7499930

Berdasarkan penjelasan di atas, dapat diketahui bahwa kegiatan praktikan selama PPL tidak hanya mutlak pada proses mengajar dan observasi, tetapi juga melakukan praktik persekolahan yang mendukung kegiatan sekolah sehari-hari. Adapun praktik persekolahan tersebut mempunyai tujuan yaitu agar para praktikan mempunyai pengalaman dan pengetahuan lebih tentang fasilitas maupun kegiatan-kegiatan lainnya yang nantinya akan dihadapi oleh praktikan jika sudah menjadi guru yang terjun langsung di sekolah.

e. Konsultasi Dengan Guru Pembimbing

Pelaksanaan konsultasi dilakukan sebelum ataupun sesudah praktikan melakukan praktik mengajar. Konsultasi yang dilakukan sebelum mengajar agar mahasiswa praktikan dapat mengajar secara maksimal dan dapat meminimalisir hambatan-hambatan dalam proses pengajaran. Konsultasi yang dilakukan setelah mengajar untuk mengevaluasi proses pengajaran yang telah dilakukan oleh praktikan. Selain itu, konsultasi juga dilakukan ketika membantu guru dalam penyusunan bahan ajar dan perangkat pembelajaran. Konsultasi juga dilakukan dengan DPL PPL untuk mendiskusikan permasalahan yang terkait dengan proses pembelajaran.

f. Pemberian *Feedback* Oleh Guru Pembimbing

Mahasiswa praktikan mendapat banyak masukan dari guru pembimbing mengenai kekurangan-kekurangan praktikan dalam pelaksanaan mengajar. Masukan yang diberikan oleh guru sangat bermanfaat bagi kelanjutan pelaksanaan mengajar. Masukan dari guru pembimbing antara lain mengenai pengelolaan kelas, cara mengendalikan siswa yang hiperaktif, cara menyampaikan materi secara jelas, dan lain-lain.

g. Pelaksanaan Evaluasi

Pelaksanaan evaluasi berguna untuk mengetahui kemampuan siswa dalam memahami materi yang telah disampaikan oleh mahasiswa praktikan. Evaluasi dilakukan dengan memberikan soal tentang materi yang diberikan dan dikerjakan secara individu maupun kelompok. Hasil tugas tersebut dianalisis untuk mengetahui ketuntasan belajar siswa dengan batas nilai minimal ketuntasan belajar untuk mata pelajaran Ketrampilan yaitu 75.



Sebagian besar siswa mampu mengerjakan tugas-tugas yang diberikan dengan nilai yang sangat memuaskan.

C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI

1. Hasil Pembuatan Perangkat Pembelajaran

- a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) beserta lampiran materi dan form penilaian
- b. Pemberian tugas
- c. Rubrik Penilaian
- d. Daftar nilai siswa
- e. Presensi siswa
- f. Jadwal mengajar guru

2. Hasil Praktik Mengajar

Hasil yang diperoleh selama mahasiswa melakukan kegiatan praktik mengajar adalah sebagai berikut:

- a. Praktikan dapat berlatih membuat perangkat pembelajaran yang terdiri dari RPP dan materi bahan ajar.
- b. Praktikan dapat belajar untuk mengembangkan materi dan sumber-sumber belajar.
- c. Praktikan dapat belajar untuk menetapkan tujuan dan bahan pembelajaran.
- d. Praktikan dapat belajar untuk memilih dan mengorganisasikan materi, media dan sumber pembelajaran.
- e. Praktikan dapat belajar untuk melaksanakan kegiatan belajar mengajar dan mengelola kelas.
- f. Praktikan mendapatkan pengalaman dalam keterampilan mengajar, yaitu pengelolaan tugas, fasilitas belajar, pengelolaan waktu, dan komunikasi dengan siswa.
- g. Praktikan dapat berlatih melaksanakan evaluasi dan penilaian hasil belajar siswa.

3. Analisis Keterkaitan Program dan Pelaksanaan

Selama Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), telah disusun rencana program yang akan dilakukan agar pelaksanaan PPL dapat berjalan dengan lancar sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan. Secara keseluruhan,



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 NGEMPLAK**

Jangkang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman, Kode Pos: 55584, Telp. (0274)7499930

rancangan program yang telah disusun dapat terlaksana dengan baik, tidak ada hambatan/kendala yang berarti yang membuat pelaksanaan menjadi terhambat.

a. Observasi Lapangan

Observasi lapangan dilakukan untuk mengetahui dan mempelajari hal-hal yang berkaitan dengan kondisi fisik sekolah. Dengan adanya observasi lapangan, mahasiswa praktikan dapat mengetahui letak, jumlah serta beberapa fasilitas yang sudah dimiliki oleh SMP Negeri 1 Ngemplak. Hasil dari observasi lapangan ini bermanfaat untuk menentukan perangkat pembelajaran yang akan diterapkan, yang sesuai dengan fasilitas (sarana dan prasarana) yang dimiliki.

b. Observasi Kegiatan Pembelajaran di Kelas

Observasi kegiatan pembelajaran di kelas ini bertujuan agar mahasiswa mengetahui secara langsung mengenai proses kegiatan belajar mengajar di kelas. Hasil observasi kegiatan pembelajaran di kelas berguna untuk menentukan strategi mengajar yang akan diterapkan, sesuai dengan fasilitas (sarana dan prasarana) yang dimiliki sekolah.

c. Praktik Mengajar

Pelaksanaan praktik mengajar dan ketentuan minimal jam mengajar yang ditetapkan oleh pihak UNY, yaitu 4-6 kali pertemuan dengan materi yang berbeda. Hasilnya praktikan dapat mengajar sebanyak 18 kali pertemuan dengan 6 RPP yang berbeda.

d. Praktik Persekolahan

Praktik persekolahan merupakan kegiatan yang diikuti oleh mahasiswa praktikan dalam bidang administrasi sekolah dan kegiatan ekstrakurikuler. Kegiatan persekolahan yang diikuti antara lain mengikuti kegiatan sekolah berupa Upacara Bendera, membantu merias siswa anggota drum band, Upacara Peringatan HUT RI dan Upacara Peringatan Hari Keistimewaan Daerah Istimewa Yogyakarta.

e. Faktor Pendukung Program PPL

1) Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) PPL yang profesional dalam bidang pendidikan, sehingga mahasiswa praktikan diberikan pengalaman, masukan dan saran untuk proses pembelajaran.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 NGEMPLAK**

Jangkang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman, Kode Pos: 55584, Telp. (0274)7499930

- 2) Guru pembimbing yang dengan sabar memberikan arahan dan bimbingan sehingga mahasiswa praktikan dapat mengetahui kekurangan-kekurangannya. Guru pembimbing juga memberikan masukan bagi kekurangan praktikan sehingga dapat dilakukan perbaikan-perbaikan untuk proses pembelajaran selanjutnya.
- 3) Siswa kelas VII A, VII C, VII D dan VIII B, VIII D, VIII E yang proaktif dan interaktif sehingga dapat tercipta kondisi yang menyenangkan dalam proses kegiatan belajar mengajar.

f. Faktor Penghambat

- 1) Dalam pengajaran awal tahun yang terasa suasana liburan siswa sulit untuk diajak belajar. Sehingga mahasiswa praktikan perlu memberikan stimulan atau motivasi agar siswa semangat kembali untuk belajar.
- 2) Mata pelajaran Ketrampilan adalah mata pelajaran yang dianggap sebagai mata pelajaran yang kurang penting. Hal ini berdampak pada antusias siswa dalam mengikuti pelajaran tersebut. Sehingga praktikan harus dapat menarik minat siswa untuk dapat mengikuti pelajaran dengan baik.
- 3) Kondisi kelas sering tidak kondusif, sehingga praktikan harus benar-benar mampu menguasai kelas agar siswa memperhatikan penjelasan materi yang disampaikan praktikan.

4. Refleksi

Hasil analisis pelaksanaan PPL di SMP Negeri 1 Ngemplak dengan bidang pelajaran Ketrampilan secara garis besar berjalan mulus atau lancar. Akan tetapi proses yang memang tidak terlalu mudah harus dijalani dengan kondisi sosial murid yang bermacam-macam. Mahasiswa selama 28 kali pertemuan dengan 3 RPP untuk kelas VII dan 3 RPP untuk kelas VIII.

Pelaksanaan program PPL tidak ditemukan hambatan dan kendala yang berarti yang menunda pelaksanaan program PPL. Hal ini dikarenakan adanya interaksi dan komunikasi yang baik antara mahasiswa praktikan dengan guru pembimbing. Selain itu, guru pembimbing juga memberikan masukan dan nasehat yang dapat memperbaiki dalam proses perencanaan dan pelaksanaan kegiatan PPL.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 NGEMPLAK**

Jangkang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman, Kode Pos: 55584, Telp. (0274)7499930

Adapun kekurangan praktikan yang perlu diperbaiki antara lain:

- a. Belum dapat menguasai materi dengan baik.
- b. Belum dapat mengelola waktu dalam mengajar.
- c. Belum dapat mengelola kelas dengan baik.
- d. Belum dapat menguasai urutan pembelajaran dengan baik.

Adapun hal-hal yang perlu diperhatikan untuk perbaikan PPL selanjutnya yaitu:

- a. Mempersiapkan materi ajar dengan matang.
- b. Mempersiapkan media pembelajaran yang menarik.
- c. Lebih tegas dalam proses pembelajaran.
- d. Penyampaian materi disesuaikan dengan waktu yang disediakan.
- e. Lebih memperhatikan siswa yang sering membuat gaduh dalam kelas.
- f. Membuat beberapa rencana mengajar.
- g. Memberikan motivasi kepada siswa.
- h. Menyadari bahwa setiap siswa memiliki sifat dan sikap yang berbeda.
- i. Lebih sering mendiskusikan hal-hal yang berkaitan dengan kegiatan PPL baik dengan guru pembimbing, DPL PPL, serta teman-teman kelompok PPL sebagai evaluasi dalam praktik mengajar.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 NGEMPLAK**

Jangkang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman, Kode Pos: 55584, Telp. (0274)7499930

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Program PPL yang telah dilaksanakan di SMP Negeri 1 Ngemplak dapat dilaksanakan dengan baik dan lancar, sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan sebelumnya sehingga mahasiswa dapat meninggalkan lokasi PPL tanpa beban. Kerjasama yang baik dalam satu kelompok PPL Koordinator PPL, DPL PPL dan warga sekolah membantu mahasiswa praktikan menyelesaikan kegiatan PPL dengan lancar. Berdasarkan pengalaman yang telah diperoleh selama melaksanakan Praktek Pengalaman Lapangan, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut :

1. PPL memberikan pengalaman yang berharga bagi mahasiswa karena dapat terjun langsung dalam dunia pendidikan dan dihadapkan pada karakter individu yang berbeda-beda.
2. PPL memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan dan kompetensinya dalam kegiatan belajar mengajar pada situasi sebenarnya, yakni mengajar di kelas VII A, VII C, VII D dan VIII B, VIII D, VIII E SMP Negeri 1 Ngemplak dengan mengampu mata pelajaran Ketrampilan.
3. PPL memperluas wawasan mahasiswa tentang tugas tenaga pendidik, kegiatan persekolahan dan kegiatan lain yang menunjang kelancaran proses belajar-mengajar di sekolah membuat RPP, mencari bahan ajar dan membuat media pembelajaran untuk menunjang kegiatan belajar mengajar dalam kelas, mengikuti upacara bendera, serta mengikuti kegiatan harian di SMP Negeri 1 Ngemplak.
4. Di dalam kegiatan PPL, mahasiswa bisa mengembangkan kreativitasnya, misalnya dengan menciptakan media pembelajaran, menyusun materi sendiri berdasarkan kompetensi yang ingin dicapai. Praktikan juga mempelajari bagaimana menjalin hubungan yang harmonis dengan semua komponen sekolah untuk menjamin kelancaran kegiatan belajar mengajar.

Mahasiswa praktikan melakukan tatap muka sebanyak 18 kali tatap muka dengan 6 RPP yang berbeda. RPP yang diajarkan dengan materi

Mengapresiasi kerajinan jahit dan sulam, Mengekspresikan diri melalui



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 NGEMPLAK**

Janglang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman, Kode Pos: 55584, Telp. (0274)7499930

gambar sketsa yang akan dijadikan sebagai karya seni clay dari tepung,
Membuat kerajinan clay dari tepung, Mengenali dan mempraktikan macam-
macam tusuk dasar, membuat benda kerajinan berupa relief wax/ gambar
timbul, Mengekspresikan karya seni batik jumputan

5. Hambatan yang dialami mahasiswa dapat memperkaya wawasan mahasiswa dalam memberi gambaran untuk rencana tugas akhir.

B. SARAN

Berdasarkan pelaksanaan PPL selama satu bulan di SMP Negeri 1 Ngemplak ada beberapa saran yang praktikan sampaikan yang mungkin dapat digunakan sebagai masukan, antara lain:

1. Untuk Pihak LPPMP
 - a. Perlu adanya peningkatan koordinasi antara LPPMP, dosen pembimbing lapangan (DPL) dan sekolah tempat mahasiswa PPL melakukan praktik mengajar.
 - b. Perlu adanya penjelasan mengenai teknik persiapan dan pelaksanaan PPL.
 - c. Pihak LPPMP hendaknya meningkatkan kejelasan, informasi terkait dengan kegiatan PPL, perlu ditingkatkan lagi pelayanan prima terhadap mahasiswa.
 - d. Kemitraan dan komunikasi antara UNY dan SMP Negeri 1 Ngemplak lebih ditingkatkan lagi demi kemajuan dan keberhasilan program PPL UNY serta kemajuan dan keberhasilan SMP Negeri 1 Ngemplak
2. Untuk SMP Negeri 1 Ngemplak
 - a. Pihak SMP Negeri 1 Ngemplak sebaiknya dapat memberikan gambaran-gambaran program kerja yang diagendakan sehingga program kerja yang disusun dapat disesuaikan dengan program sekolah.
 - b. Hendaknya guru dapat mengambil pengalaman dari praktikan PPL untuk meningkatkan kinerja, variasi, dan kreativitas dalam mengajar.
 - c. Prestasi siswa yang sudah bagus sebaiknya diimbangi dengan prestasi dan kualitas guru sebagai pengajar.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 NGEMPLAK**

Jangkang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman, Kode Pos: 55584, Telp. (0274)7499930

3. Untuk Mahasiswa Praktikan

- a. Dalam mempersiapkan segala sesuatunya diharapkan lebih terarah, terjadwal dan berkesinambungan.
- b. Mampu berinteraksi dengan segala elemen sekolah dengan baik sehingga dapat memberikan kesan yang baik bagi pihak sekolah.
- c. Meningkatkan kerja sama yang baik dengan mahasiswa praktikan yang lain.
- d. Lebih aplikatif terhadap perkembangan teknologi dan kejuruan.
- e. Sebaiknya memanfaatkan sebaik-baiknya kesempatan selama PPL sebagai inspirasi penyusunan tugas akhir.
- f. Mahasiswa harus lebih siap dalam hal penguasaan materi, pengetahuan dalam hal peserta didik dan persekolahan, mampu menyusun perangkat pembelajaran dengan baik dan benar, memahami variasi metode mengajar dan penguasaan kelas



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 NGEMPLAK**

Jangkang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman, Kode Pos: 55584, Telp. (0274)7499930

DAFTAR PUSTAKA

Universitas Negeri Yogyakarta. 2015. *Panduan PPL/MAGANG III*. Yogyakarta: UNY Press.

Tim Pembekalan PPL. 2015. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: UNY Press

Unit Program Pengalaman Lapangan. 2015. *Paduan Pengajaran Mikro 2015*. Yogyakarta: UNY Press



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 NGEMPLAK**

Jangkang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman, Kode Pos: 55584, Telp. (0274)7499930

LAMPIRAN



FORMAT OBSERVASI
KONDISI SEKOLAH

NPma.2
Untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMPN 1 Ngemplak.

ALAMAT SEKOLAH : Jangkang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman, Yogyakarta

NAMA MHS. : Sukron Makmun

NOMOR MHS. : 12207244018

FAK/JUR/PRODI : FBS/PSR/PS.KERAJINAN

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Kondisi fisik sekolah	Gedung sekolah dalam keadaan baik dan layang untuk digunakan	Sangat Baik
2	Potensi siswa	Siswa banyak yang berprestasi	Sangat Baik
3	Potensi karyawan	Karyawan memiliki potensi yang baik	Sangat Baik
4	Fasilitas KNM, media	Sudah memadai untuk kegiatan belajar mengajar	Sangat Baik
5	Perpustakaan	Kondisi sangat baik dan koleksi buku cukup banyak	Sangat Baik
6	Laboratorium	Kondisi sangat baik	Sangat Baik
7	Bimbingan konseling	Berjalan dengan baik ada kurang lebih 4 BK	Sangat Baik
8	Bimbingan belajar	Bimbingan belajar berjalan dengan baik khususnya untuk kelas 9 yang akan ujian nasional	Sangat Baik
9	Ekstrakurikuler (pramuka, PMI, basket, drumband, dsb)	Kegiatan ekstrakurikuler sudah ada dan berjalan dengan baik	Sangat Baik
10	Organisasi dan fasilitas OSIS	Sudah ada	Sangat Baik
11	Organisasi dan fasilitas UKS	Uks dalam keadaan baik perlengkapan	Sangat Baik
14	Koperasi siswa	Berjalan dengan baik menyediakan perlengkapan/ atribut sekolah	Sangat Baik

15	Tempat ibadah	Berdiri musola yang cukup baik dan ada tempat wudunya	Sangat Baik
16	Kesehatan lingkungan	Lingkungan sudah baik setiap kelas ada tempat sampah	Sangat Baik
17	Lain-lain		

Yogyakarta, Februari 2015

Koordinator PPL Sekolah/Instansi

Mahasiswa,


Gufadi, S.Pd.

NIP. 1958119 198103 1 011


Sukron Makmun
NIM. 12207244018



FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK

NPma.1

Untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA: Sukron Makmun PUKUL : 09.15

NO. MAHASISWA : 12207244018 TEMPAT PRAKTIK : SMPN 1 Ngemplak

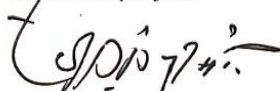
TGL. OBSERVASI : 21 Maret 2015 FAK/JUR/PRODI :FBS/PSR/PS.Kerajinan

Aspek yang diamati		Deskripsi Hasil Pengamatan
A. Perangkat Pembelajaran		
1.	Silabus	Dalam pelaksanaan pembelajaran mulai dari kelas VII, VIII mengacu pada silabus yang sesuai dengan Standar Isi.
2.	Satuan Pelajaran (SP)	Pelaksanaan pembelajaran menggunakan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).
3.	Rencana Pembelajaran (RP).	RPP disusun secara lengkap untuk kelas VII, VIII, dalam bentuk hard copy dan di folder menurut kelas. RPP yang ada sudah bagus dan lengkap mulai dari identitas, isi sampai evaluasi. RPP ini digunakan oleh guru-guru Ketrampilan di kabupaten Sleman.
B. Proses Pembelajaran		
1.	Membuka pelajaran	Guru membuka pelajaran dengan salam dan melakukan presensi.
2.	Penyajian materi	Dalam penyajian materi guru berusaha melibatkan siswa agar berpartisipasi aktif dalam pembelajaran.
3.	Metode pembelajaran	Guru tidak ceramah penuh dalam pembelajaran, tetapi siswa aktif dalam bergerak. Banyak menggunakan metode diskusi dan inkuiri.
4.	Penggunaan bahasa	Dalam penyampaian materi guru menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan Benar.
5.	Penggunaan waktu	Manajemen waktu yang diterapkan guru dilapangan sudah baik.
6.	Gerak	Guru tidak hanya berdiri diam dididepan kelas, namun guru juga aktif berkeliling mengamati siswa.
7.	Cara memotivasi	Guru memotivasi siswa diawal pembelajaran dengan memberikan contoh yang ada disekitar

	siswa	
8.	Teknik bertanya	Guru memberi rangsangan pertanyaan pada siswa dan siswa merespon apa yang disampaikan guru dengan baik.
9.	Teknik penguasaan kelas	Guru membangun hubungan baik dengan siswa sehingga guru dapat menguasai kelas dengan sangat baik dan atmosfer kelas tetap terasa menyenangkan.
10.	Penggunaan media	Guru masih belum memanfaatkan fasilitas yang ada seperti proyektor
11.	Bentuk dan cara evaluasi	Guru memberikan evaluasi ditengah-tengah pelajaran dan saat pelajaran akan ditutup.
12.	Menutup pelajaran	Akhir jam pelajaran ditutup dengan memotivasi siswa dan salam.
C. Perilaku siswa		
1.	Perilaku siswa di kelas	Perilaku siswa bervariasi, sebagian siswa aktif dan memperhatikan, serta merespon dengan baik apa yang disampaikan guru sebagian lainnya masih ada yang kurang fokus dan pasif.
2.	Perilaku siswa di luar kelas	Siswa ramah, sopan dan bersedia menyapa ketika tim PPL datang observasi.

Ngemplak, 22 Maret 2015

Mengetahui,
Guru Mata pelajaran



Supriyanto, S.Pd.
NIP. 19600607 198403 1 011

Mahasiswa



Sukron Makmun
NIM. 12207244018



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN: 2015/2016

F01
Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI :
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMP NEGERI 1 NGEMLAK
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : JANGKANG, WIDODOMARTANI, NGEMLAK, SLEMAN, YOGYAKARTA

No	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam Per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
1.	Pembuatan Program PPL						
	a. Observasi	4					4
	b. Menyusun Matrik Program PPL	1	1	1	1	1,5	5,5
2.	Administrasi Pembelajaran/Guru						
	a. Buku Induk, Buku Leger						
	b. Silabus, Prota, Prosem						
3.	Pembelajaran Kokulikuler (Kegiatan mengajar Terbimbing)						
	a. Persiapan						
	1) Konsultasi	1	1	1	1		4
	2) Mengumpulkan Materi	4	4	4	2		14
	3) Membuat RPP	5	4	6	3		18
	4) Konsultasi RPP	3	2	3	1		9
	5) Menyiapkan/membuat media	4	4	6	2		16
	b. Mengajar Terbimbing						
	1) Praktik Mengajar di Kelas	12	10	12	4		38
	2) Penilaian dan Evaluasi	3	6	9	3		21
4.	Pembelajaran Ekstrakurikuler (Kegiatan Nonmengajar)						
	a. Kepramukaan						
	1) Persiapan						
	2) Praktek Mengajar Pramuka						
	b. Kegiatan yang berkaitan Prodi						
5.	Kegiatan Sekolah						
	a. Upacara Bendera Hari Senin	1		1	1	1	4
	b. Upacara 17 Agustus		3				3
	c. Piket Sekolah	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	d. Pembuatan Slogan				1		1
6.	Pembuatan Laporan PPL						
	Jumlah						140




Mengetahui/Menyetujui,
Dosen Pembimbing Lapangan
Drs. Damascus Heri Purnomo, M.Pd.
NIP. 195812111987031001

Yang Membuat,
Sukron Makmun
NIM. 12207244018

JADWAL PELAJARAN SMP NEGERI 1 NGEMLAK SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2015/2016


HARI	JAM	KELAS					KELAS					KELAS					PIKET	KETERANGAN					
		7A	7B	7C	7D	7E	7F	8A	8B	8C	8D	8E	8F	9A	9B	9C		9D	9E	9F	KODE	NAMA GURU	TUGAS MENGAJAR
SENIN	1	UPACARA					UPACARA					UPACARA						1	Drs. R. Tri Wahyana Kuntara	Matematika			
	2	19	37	12	15	3	22	32	13	18	35	21	24	16	30	20	14	1	23	2	Drs. Mujiana, S.Pd.I	P A Islam	
	3	19	37	12	15	3	29	32	13	8	35	18	24	16	30	26	14	1	23	26	3	H. Mashuri, S.Ag	P A Islam
	4	37	28	15	12	22	29	36	32	8	24	18	21	19	16	26	2	30	11	27	4	Imam Hadi Atmaja, S.Pd.I	P A Islam
	5	37	28	15	12	17	8	36	32	35	24	29	9	23	16	14	2	30	11	28	5	P. Suwarjo	PA Katholik
	6	3	19	25	22	17	8	18	30	35	21	29	9	23	10	14	27	20	2	29	6	Samuel tanggu Reba, S.P.AK	PA Kristen
	7	12	21	25	3	8	17	14	30	24	36	9	29	26	10	23	27	11	2	38	7	Budi Raharjo, M.A	PA Hindu
	8	12	21	22	3	8	17	14	18	24	36	9	29	26	20	23	2	11	19		8	Siti Rochayah, S.Pd	PKn
SELASA	1	15	28	22	25	33	3	8	14	32	26	17	29	30	19	23	27	20	11		9	Sundara, S.Pd	B Indonesia
	2	15	28	22	25	33	3	8	14	32	26	17	29	30	19	23	27	20	11	9	10	Sri Minang Gadiah Ranti, S.Pd	B Indonesia
	3	28	35	3	22	13	33	21	8	24	32	9	17	19	16	14	11	2	20	10	11	Hj. Retno Yulianti, S.Pd	B Indonesia
	4	28	35	3	22	13	33	21	8	24	32	9	17	19	16	14	11	2	20	11	12	Pumamawati, S.Pd	B Indonesia
	5	12	15	28	8	25	29	30	35	26	2	24	18	16	23	19	14	1	27	12	13	Kuntari Eni Purwanti, S.Pd	B Indonesia
	6	12	15	28	8	25	29	30	35	26	2	24	18	16	23	19	14	1	27	36	14	Sugeng Riyanto, S.Pd	Matematika
	7	3	8	25	37	22	13	35	21	2	24	29	36	34	26	10	30	27	23	39	15	Sudirjo, S.Pd	Matematika
	8	3	8	25	37	22	13	35	21	2	24	29	36	34	26	10	30	27	23		16	Siti Suhrah, S.Pd	Matematika
RABU	1	28	12	15	35	22	17	14	27	21	8	32	29	16	20	26	23	11	19		17	Aprita prima hartanti, S.Pd	Matematika
	2	28	12	15	35	22	17	14	27	21	8	32	29	16	20	26	23	11	19	3	18	Hasim Pramono, S.Pd	IPAFisika
	3	8	15	12	28	17	25	27	13	36	16	29	32	20	26	10	34	19	11	25	19	Suparno, S.Pd	IPAFisika
	4	8	15	12	28	17	25	27	13	36	16	29	32	20	26	10	34	19	11	32	20	Marlina Tri Astuti, S.Pd	IPA/Biologi
	5	15	28	8	25	35	22	18	24	16	9	4	21	23	34	30	19	1	14	37	21	Sutarti, S.Pd	IPA/Biologi
	6	15	28	8	25	35	22	18	24	16	9	4	21	23	34	30	19	1	14	40	22	Farina Istanti, S.Pd	IPA
	7	12	24	37	22	13	29	3	14	9	21	8	4	10	36	34	11	27	30		23	Drs. Akirman	IPS
	8	12	24	37	22	13	29	3	14	9	21	8	4	10	36	34	11	27	30		24	Dwi lestari Handayani, S.Pd	IPS
KAMIS	1	24	21	31	33	28	22	3	18	9	26	35	8	32	23	2	36	19	34		25	Vladina Nur Widalatika, S.Pd	IPS
	2	24	15	31	33	28	22	11	18	9	26	35	8	32	23	10	36	27	34	14	26	Kasmoni, S.Pd	B Inggrrs
	3	31	15	28	3	22	13	11	24	18	9	21	35	2	32	10	19	27	20	15	27	Endang tri Hastuti, S.Pd.Si	B Inggrrs
	4	31	33	28	12	25	13	23	24	18	9	21	35	26	32	36	14	8	27	16	28	Rina Nurhayati, S.Pd	B Inggrrs
	5	28	33	22	12	25	3	23	21	2	18	24	4	26	19	36	14	8	27	17	29	Ari kusmaryani, S.Pd	B Inggrrs
	6	28	12	22	31	17	25	27	13	26	18	24	9	36	10	20	11	34	8	30	30	Purwanto, S.Pd	Sen.Bud
	7	21	12	3	31	17	25	27	13	26	2	4	9	36	10	20	11	34	8		31	Kahono	Sen.Bud
	8																				32	Drs. Wijiharja	Penjas
JUMAT	1	35	19	12	15	28	22	27	3	21	18	9	17	10	26	32	8	2	14	23	33	Agung, S.Or.	Penjas
	2	35	19	12	15	28	37	27	36	30	16	9	17	10	26	32	8	11	14	24	34	Gunadi, S.Pd	TIK
	3	19	3	15	22	13	37	21	36	30	16	18	24	20	8	14	32	11	2	37	35	Supriyanto, S.Pd	Keterampilan
	4	21	12	15	28	13	35	11	27	16	9	17	24	26	8	14	32	23	36	39	36	Dra. Dwi Kenti Astiani Widiati	B Jawa
	5	21	12	22	28	3	35	11	27	16	9	17	18	26	2	19	20	23	36	0	37	Pipin Wijastuti, S.Pd	B Jawa
SABTU	1	33	3	28	15	31	17	11	14	16	26	30	9	2	10	8	23	32	27		38	Drs. Suparno	BK
	2	33	3	28	15	31	17	11	14	16	26	30	9	2	10	8	23	32	27	20	39	Siti Fatimah, S.Pd	BK
	3	24	31	33	28	37	13	14	3	26	30	36	17	10	16	2	27	23	32	21	40	Karyanti, S.Pd	BK
	4	24	31	33	28	37	13	14	3	26	30	36	17	10	16	2	27	23	32	22	41	Galuh Anggi Triayomi, S.Psi	BK
	5	15	24	35	12	28	31	23	27	9	16	17	30	8	2	26	20	36	14	35			
	6	15	24	35	12	28	31	23	27	9	16	17	30	8	2	26	20	36	14	41			
	7																						
W K L I A S	7A	Pumamawati, S.Pd					Drs. Akirman					Siti Suhrah, S.Pd											
	7B	Pipin Wijastuti, S.Pd					Dra. Dwi Kenti AW.					Sri Minang Gadiah Ranti, S.Pd											
	7C	Vladina Nur Widalatika,					Sutarti, S.Pd					Marlina Tri Astuti, S.Pd											
	7D	Rina Nurhayati, S.Pd					Dwi Lestari Handayani,					Sugeng Riyanto, S.Pd											
	7E	Kuntari Eni Purwanti, S.					Siti Rochayah, S.Pd					Endang Tri Hastuti, S.Pd											
	7F	Farina Istanti, S.Pd					Aprita prima Hartar					Hj. Retno Yulianti, S.Pd											

Mengetahui
Pengawas



Supriyadi, S.Pd.
NIP. 19680122 199103 1 003

Ngemplak, 25 Juli 2015
Kepala Sekolah



Drs. R. Tri Wahyana Kuntara, M.A.
NIP. 19610126 198303 1 005

PEMERINTAH KABUPATEN NGEMPLAK
KANTOR PEMERINTAH KABUPATEN NGEMPLAK
SIMPAN NEGRI 1 NGEMPLAK

NGEMPLAK

Mengetahui
Pengawas

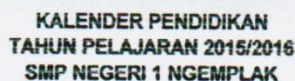
[Signature]

Supriyadi, S.Pd.
NIP 19680122 199103 1 003

Ngemplak, 25 Juli 2015
Kepala Sekolah



Drs. R. Tri Wahyana Kuntara, M.A.
NIP 19610126 198303 1 005



KETERANGAN:

19 Juni s.d 11 Juli 2015	: Libur Kenaikan kelas
13 s.d. 16 Juli 2015	: Libur Akhir Ramadhan
20-25 Juli 2015	: Hari libur Idul Fitri 1436 H
27 - 29 Juli 2015	: Hari-hari pertama masuk sekolah
30 Juli 2015	: Kunjung Moseum
1 Agustus 2015	: Ulang tahun SMPN 1 Ngemplak
28 Sept s.d 03 Okt 2015	: UTS Smt Gsal
30 Nov - 8 Desb 2015	: Ulangan Akhir Semester Gasal
14 s.d. 16 Desember 2015	: Porsenitas
19 Desember 2015	: Penerimaan Rapor SM Gasal
21 Des 2015 s.d. 2 Jan 2016	: Libur Semester Gasal
29 Februari s.d 05 Maret 2016	: UTS Smt Genap
4 - 9 April 2016	: Ujian Praktik
25 - 30 April 2016	: Hari Sekolah
02 Mei 2016	: Hari Pendidikan Nasional
09 - 12 Mei 2016	: UN SMP (Utama)
16 - 19 Mei 2016	: UN SMP (Susulan)
06 - 13 Juni 2016	: UKK
22 - 24 Juni 2016	: Porsenitas
25 Juni 2016	: Pembagian Laporan Hasil Belajar
27 Juni - 16 Juli 2016	: Libur Kenaikan kelas

Libur Umum:

17 dan 18 Juli 2015	: Hari Raya Idul Fitri 1436 H
17 Agustus 2015	: HUT Kemerdekaan Republik Indonesia
24 September 2015	: Hari Besar Idul Adha 1436 H
14 Okt 2015	: Tahun Baru Hijriyah 1437 H
25 November 2015	: Hari Guru Nasional
24 Desember 2015	: Maulid Nabi Muhammad SAW
25 Desember 2015	: Hari Natal 2014
1 Januari 2016	: Tahun Baru 2015 Masehi
08 Februari 2016	: Tahun Baru Imlek 2567
09 Maret 2016	: Hari Raya Nyepi 1938
25 Maret 2016	: Wafat Isa Almasih
1 Mei 2015	: Libur Hari Buruh Nasional
04 Mei 2016	: Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW
05 Mei 2016	: Kenakalan Isa Almasih
22 Mei 2016	: Hari Raya Waisak tahun 2560

JULI 2016						
MINGGU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

TPM

16-17 november 2015	: Latihan Ujian 1
18-19 Januari 2016	: Latihan Ujian 2
17-18 Februari 2016	: Latihan Ujian 3
7-8 Maret 2016	: Latihan Ujian 4
28-29 Maret 2016	: Latihan Ujian 5
18-21 April 2016	: Latihan Ujian 6





LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN 2015

F02
untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMASEKOLAH/LEMBAGA	: SMP NEGERI 1 NGEMPLAK	NAMA MAHASISWA	: Sukron Makmun
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: Jangkang, Widodomartani, Ngemplak	NO. MAHASISWA	: 12207244018
GURU PEMBIMBING	: Supriyanto.S.Pd.	FAK./JUR./PRODI	: FBS/PSR/P.S.Kerajinan.
		DOSEN PEMBIMBING	: Drs. Damascus Heri Purnomo, M.Pd.

No .	Hari, tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Sabtu, 8 Agustus 2015	- Penerjunan mahasiswa PPL bersama kepala sekolah dan beberapa guru pembimbing	- Mengikuti acara penerimaan mahasiswa PPL bersama kepala sekolah dan guru pembimbing. Acara bertempat di ruang rapat SMP N 1 Ngemplak. Acara diisi dengan pengenalan seluruh mahasiswa PPL serta pengenalan beberapa perwakilan guru pembimbing. Beberapa guru	-	

No .	Hari, tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		<ul style="list-style-type: none"> - Koordinasi dengan guru pembimbing 	<p>memberikan saran dan masukan agar PPL berjalan dengan lancar. Serta dijelaskan pula aturan-aturan yang harus ditaati oleh mahasiswa PPL.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan koordinasi dengan guru pembimbing tentang kelas yang akan diajar serta materi yang akan diberikan. 		
2.	Senin,10 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Mengikuti upacara bendera 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa PPL mengikuti upacara bendera rutin hari Senin. Selama berjalannya upacara terdapat beberapa siswa yang sakit serta pingsan dan harus dibawa ke UKS oleh petugas kesehatan. Selain itu masih terdapat juga siswa yang kurang tertib seperti berpotongan rambut yang belum sesuai dengan ketentuan. Setelah upacara selesai, guru memberikan evaluasi terhadap jalannya upacara agar 		<ul style="list-style-type: none"> -

No .	Hari, tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		<ul style="list-style-type: none"> - Mendampingi guru mengajar dan observasi kelas 8D dan 8C - Rapat koordinasi dengan kelompok PPL - Membuat RPP dengan materi kerajinan dan ketrampilan Jahit dan Sulam - Mendampingi guru mengajar dan oservasi ke 	<p>selanjutnya lebih baik lagi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati bagaimana cara guru pembimbing ketrampilan mengajar kelas 8D dan 8 C. - Rapat diikuti oleh mahasiswa PPL. Rapat koordinasi membahas tentang jadwal piket pagi serta seragam yang akan digunakan setiap harinya. - Kegiatan berupa mencari materi, membuat media dan menyusun RPP untuk pembelajaran. - Mengamati bagaimana cara guru pembimbing ketrampilan mengajar di kelas 7 B 		

No .	Hari, tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
3.	Selasa, 11 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Belajar Mengajar - Evaluasi kegiatan pembelajaran bersama guru pembimbing. - Membuat RPP dengan materi Bahan lunak (Clay) - Membuat Media pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajar kelas 8A dengan materi pengertian kerajinan dan ketrampilan jahit dan sulam - Beberapa hal yang harus diperbaiki: <ol style="list-style-type: none"> 1. Indikator tidak boleh 'memahami'. 2. Materi diperlengkap lagi. 3. Kegiatan pembelajaran harus urut sesuai RPP. 4. Metode pembelajaran diperluas lagi, sebisa mungkin menggunakan metode yang baru. - Mencari referensi berupa buku yang berkaitan dengan bahan lunak - Menyusun RPP sesuai dengan referensi tentang bahan lunak (clay) 	-	-

No .	Hari, tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
			<ul style="list-style-type: none"> - Membuat media menggunakan komputer dengan sofwer microsoft power pint 		
4.	Rabu, 12 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Belajar Mengajar 7D - Kegiatan Belajar mengajar - Kegiatan Belajar mengajar 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajar kelas 7D dengan materi Mengapresiasi benda kerajinan bahan lunak. Kegiatan pembelajaran berjalan lancer. Guru pendamping mendampingi selama proses pembelajaran. - Mengajar kelas 7E dengan materi Mengapresiasi benda kerajinan bahan lunak. Kegiatan pembelajaran berjalan 5ancer. Guru pendamping mendampingi selama proses pembelajaran. - Mengajar kelas 7C dengan materi Mengapresiasi benda kerajinan bahan lunak. Kegiatan pembelajaran berjalan 		

No .	Hari, tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		<ul style="list-style-type: none"> - Evaluasi kegiatan belajar mengajar bersama guru pembimbing. - Memperbaiki RPP 	<p>6ancer. Guru pendamping mendampingi selama proses pembelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beberapa hal yang perlu diperbaiki: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kesimpulan pembelajaran hanya disampaikan oleh guru. 2. Harus ada refleksi pembelajaran. Dalam RPP tugas harus ditulis tugas mandiri terstruktur/tidak terstruktur. - Mencari tambahan referensi, mengedit kata-kata yang masih salah 		
5.	Kamis, 13 Agustus 2014	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Belajar Mengajar 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajar kelas 8E dengan materi ketrampilan dan kerajinan jahit dan sulam. Kegiatan pembelajaran berjalan lancar. Guru pendamping mendampingi selama proses pembelajaran. 	-	-

No .	Hari, tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Belajar Mengajar - Evaluasi kegiatan belajar mengajar bersama guru pembimbing. - Merevisi RPP 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajar kelas 8F dengan materi Mengapresiasi benda kerajinan bahan lunak. Kegiatan pembelajaran berjalan lancar. Guru pendamping mendampingi selama proses pembelajaran. - Evaluasi kegiatan pembelajaran, hasilnya perlu memperbaiki manajemen waktu lebih menguasai kelas - Memperbaiki RPP yang masih ada Kekurangan 		
6.	Jumat, 14 Agustus 2014	<ul style="list-style-type: none"> - Piket - Kegiatan Belajar mengajar 	<ul style="list-style-type: none"> - Mendampingi bapak dan ibu guru menyapa dan menyalami siswa di depan pintu gerbang sekolah - Mengajar kelas 7A dengan materi Mengapresiasi benda kerajinan bahan 	-	-

No .	Hari, tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Belajar Mengajar - Evaluasi kegiatan belajar mengajar bersama guru pembimbing. - Merevisi RPP 	<p>lunak. Kegiatan pembelajaran berjalan lancar. Guru pendamping mendampingi selama proses pembelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengajar kelas 7F dengan materi Mengapresiasi benda kerajinan bahan lunak. Kegiatan pembelajaran berjalan lancar. Guru pendamping mendampingi selama proses pembelajaran. - Evaluasi kegiatan pembelajaran, hasilnya perlu memperbaiki manajemen waktu dan penguasaan kelas - Merevisi RPP dengan materi kerajinan bahan lunak (Clay). Yakni memperbaiki tentang tujuan pembelajaran. 		

No .	Hari, tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
7.	Sabtu, 15 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Belajar Mengajar - Evaluasi kegiatan belajar mengajar bersama guru pembimbing. - Memperbaiki media power point 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajar kelas 7C dengan materi Mengapresiasi benda kerajinan bahan lunak. Kegiatan pembelajaran berjalan lancar. Guru pendamping mendampingi selama proses pembelajaran. - Evaluasi kegiatan pembelajaran, masih pada penelolaan waktu dan penguasaan materi lebih di tingkatkan - Menambah pengaturan animasi agar tampilan lebih menarik 	-	-
8.	Senin, 17 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Mendampingi siswa dan guru dalam mempersiapkan pelaksanaan upacara hari kemerdekaan se-Kecamatan Ngemplak 	<ul style="list-style-type: none"> - Persiapan yang dilakukan yaitu menyiapkan siswa SMPN 1 Ngemplak mengikuti upacara peringatan kemerdekaan RI ke 70 tahun di lapangan kecamatan Ngemplak 		

No .	Hari, tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		- Mendampingi guru dan siswa dalam mengikuti upacara HUT RI ke 70	- Mendampingi guru dan siswa melaksanakan upacara peringatan kemerdekaan RI ke 70 tahun se-Kecamatan Ngemplak. Pada upacara tersebut dihadiri oleh beberapa sekolah dari tingkat SD, SMP dan SMA di kecamatan Ngemplak. Upacara dipimpin langsung oleh bapak camat Ngemplak		
9.	Selasa, 18 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Belajar Mengajar - Monitoring DPL 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajar kelas 7B dengan materi Mengapresiasi benda kerajinan bahan lunak. Kegiatan pembelajaran berjalan 10ancer. Guru pendamping mendampingi selama proses pembelajaran. - Monitoring tentang cara mengajar lebih dibuat sederhana jangan banyak teori lebih menekankan praktek agar siswa lebih memperhatikan. 	-	-

No .	Hari, tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Belajar Mengajar - Evaluasi kegiatan belajar mengajar bersama guru pembimbing. - Persiapan membuat RPP - Menyiapkan media - Membuat RPP 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajar kelas 8A dengan materi Mengapresiasi benda kerajinan bahan lunak. Kegiatan pembelajaran berjalan lancar. Guru pendamping mendampingi selama proses pembelajaran - Evaluasi kegiatan pembelajaran, perbaiki lagi manajemen waktu dan lebih intraktif dengan siswa. - Persiapan mencari tambahan materi yang belum lengkap, mencari video - Mencari bahan-bahan untuk pembuatan clay yaitu tepung, lem fox, baskom, pewarna dll. - Membuat RPP dengan materi “Bahan lunak dari Tepung (clay) 		

No .	Hari, tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		- Membuat Media Pembelajaran	- Membuat media dengan microsoft power point untuk kegiatan pembelajaran		
10.	Rabu, 19 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Belajar Mengajar - Evaluasi kegiatan belajar mengajar bersama guru pembimbing. - Penilaian karya - Menyiapkan media 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajar kelas 7E dengan materi membuat benda kerajinan dari clay tepung. Kegiatan pembelajaran berjalan lancar. Guru pendamping mendampingi selama proses pembelajaran - Ketika mengajar lebih tegas, penguasaan kelas, perbanyak interaksi dengan siswa, RPP di samakan dengan apa yang akan di sampaikan. - Menilai karya ketrampilan yang sudah dikumpulkan siswa - Mencari bahan untuk praktek yaitu kain, jarum, pemindang, dll. 	-	-

No .	Hari, tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		<ul style="list-style-type: none"> - Membuat RPP - Membuat Media 	<ul style="list-style-type: none"> - Mencari materi tentang jenis-jenis tusuk jahit dan sulam dan menyusun kedalam RPP - Membuat media pembelajaran dengan microsoft Power Point yang berisi macam-macam contoh jenis tusuk jahit dan sulam. 		
11.	Kamis, 20 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan belajar Mengajar - Penilaian karya - Kegiatan Belajar Mengajar 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajar kelas 8E dengan materi Mengenali dan mempraktikan macam-macam tusuk dasarKegiatan pembelajaran berjalan lancar. Guru pendamping mendampingi selama proses pembelajaran - Menilai karya ketrampilan yang sudah dikumpulkan siswa - Mengajar kelas 8F dengan materi Mengenali dan mempraktikan macam- 	-	-

No .	Hari, tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		<ul style="list-style-type: none"> - Evaluasi kegiatan belajar mengajar bersama guru pembimbing 	<p>macam tusuk dasar Kegiatan pembelajaran berjalan lancar. Guru pendamping mendampingi selama proses pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demonstrasi di perkelas jangan mengabaikan siswa intraksi dengan siswa lebih di perbanyak 		
12.	Jumat, 21 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Piket - Kegiatan Belajar Mengajar 	<ul style="list-style-type: none"> - Mendampingi guru menyalami setiap siswa di depan pintu gerbang sekolah. Hal ini bertujuan untuk menanamkan sikap senyum, salam dan sapa di sekolah. Hal ini juga dapat lebih mendekatkan guru dengan siswa - Mengajar kelas 7A dengan materi Mengapresiasi benda kerajinan bahan lunak dan membuat calay. Kegiatan pembelajaran berjalan lancar . 	-	-

No .	Hari, tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan belajar Mengajar - Penilaian Karya - Evaluasi kegiatan belajar mengajar bersama guru pembimbing 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajar kelas 7F dengan materi Mengapresiasi benda kerajinan bahan lunak dan membuat clay. Kegiatan pembelajaran berjalan lancar. - Menilai karya ketrampilan yang sudah dikumpulkan siswa - Diperbaiki lagi penguasaan kelas, pada saat demonstrasi lebih di persingkat waktu bila akan langsung di praktekkan materinya. 		
13.	Sabtu, 22 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Belajar Mengajar 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajar kelas 7D dengan materi Mengapresiasi benda kerajinan bahan lunak dan membuat calay Kegiatan pembelajaran berjalan lancar. 	-	-

No .	Hari, tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		<ul style="list-style-type: none"> - Evaluasi kegiatan belajar mengajar bersama guru pembimbing - Penilaian Karya 	<ul style="list-style-type: none"> - Lebih intraksi dengan siswa, manfaatkan media yang ada - Menilai karya ketrampilan yang sudah dikumpulkan siswa 		
					-
14.	Senin, 24 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Upacara Bendera 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa PPL mengikuti upacara bendera rutin hari Senin. Selama berjalannya upacara terdapat beberapa siswa yang sakit serta pingsan dan harus dibawa ke UKS oleh petugas kesehatan. Selain itu masih terdapat juga siswa yang kurang tertib seperti berpotongan rambut yang belum sesuai dengan ketentuan. Setelah upacara selesai, guru memberikan evaluasi terhadap jalannya upacara agar selanjutnya lebih baik lagi. 	-	-

No .	Hari, tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Belajar Mengajar - Kegiatan Belajar Mengajar - Evaluasi kegiatan belajar mengajar bersama guru pembimbing - Penilaian Karya 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajar kelas 8D dengan materi Mengenali dan mempraktikan macam-macam tusuk dasar Kegiatan pembelajaran berjalan lancar. Guru pendamping mendampingi selama proses pembelajaran - Mengajar kelas 8C dengan materi Mengenali dan mempraktikan macam-macam tusuk dasar Kegiatan pembelajaran berjalan lancar. Guru pendamping mendampingi selama proses pembelajaran - Saat demonstrasi keruntutan apa saja yang di gunakan lebih diperjelas RPP lebih di tliti setiap kata dan huruf - Menilai karya ketrampilan yang sudah dikumpulkan siswa 		

No .	Hari, tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
15.	Selasa, 25 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Belajar Mengajar - Kegiatan Belajar Mengajar - Evaluasi kegiatan belajar mengajar bersama guru pembimbing 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajar kelas 8B dengan materi Mengenali dan mempraktikan macam-macam tusuk dasar Kegiatan pembelajaran berjalan lancar. Guru pendamping mendampingi selama proses pembelajaran - Mengajar kelas 8A dengan materi Mengenali dan mempraktikan macam-macam tusuk dasar Kegiatan pembelajaran berjalan lancar. Guru pendamping mendampingi selama proses pembelajaran - Pada saat kegiatan praktek aspek keamanan lebih di perhatikan bila 	-	-

No .	Hari, tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		<ul style="list-style-type: none"> - Penilaian Karya - Membuat RPP - Membuat Media 	<p>menggunakan alat dan bahan yang mengancam bahaya</p> <ul style="list-style-type: none"> - - Menilai karya ketrampilan yang sudah dikumpulkan siswa - Mencari bahan referensi, mencari media yang digunakan, mencari alat dan bahan untuk kegiatan praktek pembelajaran, menyusun RPP dengan materi membuat relief wax/ gambar timbul - Membuat power point, membuat media demonstrasi dengan kertas karton dan lilin maianan 		
16.	Rabu, 26 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Belajar Mengajar 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajar kelas 7 D dengan materi membuat relief wax/ gambar timbul dengan teori dan praktek. Kegiatan 	-	-

No .	Hari, tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		<ul style="list-style-type: none"> - Evaluasi kegiatan belajar mengajar bersama guru pembimbing - Penilaian Karya - Merevisi RPP - Membuat RPP 	<p>pembelajaran berjalan lancar. Guru pendamping mendampingi selama proses pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demonstrasi dibuat lebih meyakinkan pada rpp di cantumkan bila memang digunakan alat untuk praktek pembelajaran - Menilai karya ketrampilan yang sudah dikumpulkan siswa - Merevisi RPP. Yang direvisi berupa pada penulisan lebih perbaiki pemilihan kata - Mencari bahan referensi, mencari media yang digunakan, mencari alat dan bahan untuk kegiatan praktek pembelajaran, menyusun RPP dengan materi membuat Mengapresiasi Batik jumputan 		

No .	Hari, tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		- Mencari Alat dan Bahan	- Mencari alat dan bahan untuk pembuatan batik jumputan berupa malam, kain, karet dll.		
17.	Kamis, 27 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Belajar Mengajar - Evaluasi kegiatan belajar mengajar bersama guru pembimbing - Penilaian Karya 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajar kelas 8E dengan mengapresiasi Batik Jumputan dengan teori dan praktek. Kegiatan pembelajaran berjalan lancar. Guru pendamping mendampingi selama proses pembelajaran - RPP lebih di perjelas bila membuat batik jumputan di fokuskan pada hal-hal yang berkaitan dan manajemen waktu lebih di perhatikan. - Menilai karya ketrampilan yang sudah dikumpulkan siswa 	-	-
18.	Jumat, 28 Agustus	- Kegiatan Belajar Mengajar	- Mengajar kelas 7A dengan materi membuat relief wax/ gamabar timbul	-	-

No .	Hari, tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	2015		dengan teori dan praktek. Kegiatan pembelajaran berjalan lancar. Guru pendamping mendampingi selama proses pembelajaran		
19.	Sabtu, 29 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Belajar Mengajar - Penilaian Karya 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajar kelas 7C dengan materi membuat relief wax/ gambar timbul dengan teori dan praktek. Kegiatan pembelajaran berjalan lancar. Guru pendamping mendampingi selama proses pembelajaran - Menilai karya ketrampilan yang sudah dikumpulkan siswa 	-	-
20.	Senin, 31 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Upacara bendera - Kegiatan Belajar Mengajar 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa PPL mengikuti upacara bendera rutin hari Senin. selesai, guru memberikan evaluasi terhadap jalannya upacara agar selanjutnya lebih baik lagi. - Mengajar kelas 8D dengan mengapresiasi Batik Jumputan dengan teori dan praktek. Kegiatan pembelajaran berjalan lancar. 		-

No .	Hari, tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		- Penilaian Karya	Guru pendamping mendampingi selama proses pembelajaran - Menilai karya ketrampilan yang sudah dikumpulkan siswa		
21.	Selasa, 1 September 2015	- Kegiatan Belajar Mengajar - Penilaian Karya	- Mengajar kelas 8E dengan mengapresiasi Batik Jumputan dengan teori dan praktek. Kegiatan pembelajaran berjalan lancar. Guru pendamping mendampingi selama proses pembelajaran - Menilai karya ketrampilan yang sudah dikumpulkan siswa	-	-

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Drs. Damascus Heri Purnomo, M.Pd.

NIP. 195812111987031001

Guru Pembimbing

Supriyanto S.Pd.

NIP. 19600607 198403 1 011

Sleman, Agustus 2015
Praktikan,

Sukron Makmun

NIM. 12207244018

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

01

Sekolah	: SMP Negeri 1 Ngemplak
Mata Pelajaran	: Keterampilan (Kerajinan)
Kelas/semester	: VII / 1
Standar Kompetensi	: Mengekspresikan diri melalui karya seni kerajinan
Kompetensi Dasar	: Mengekspresikan diri melalui gambar sketsa yang akan dijadikan sebagai karya seni clay dari tepung
Indikator	: 1. Menjelaskan pengertian clay yang terbuat dari tepung 2. Menyiapkan alat yang digunakan untuk membuat gambar sketsa 3. Membuat gambar sketsa gantungan kunci/HP, bross, atau hiasan sebagai aksesoris
Alokasi Waktu	: 2 x 40' (1 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat:

- Memahami dan menjelaskan pengertian clay yang terbuat dari tepung
- Menyiapkan alat untuk membuat sketsa yang akan dijadikan sebagai karya seni pembuatan clay.
- Membuat sketsa gantungan kunci/HP, bross, atau hiasan sebagai aksesoris dengan baik.

B. Materi Pembelajaran

a. Pengertian Clay



ini clay sudah tidak lagi terpaku pada tanah liat semata. Kondisi tanah liat

Dalam arti sesungguhnya clay adalah tanah liat, namun selain terbuat dari tanah liat, clay juga ada yang terbuat dari bermacam-macam bahan tetapi adonannya memiliki sifat seperti clay yaitu liat dan dapat dibentuk. Pada saat

atau lempung yang pekat dan kotor menjadikan sebagian orang kurang berminat dalam berkarya dengan media tersebut. Menurut Ganda Prawira (dalam Syakir 2009) clay merupakan media yang digunakan dalam membentuk dengan sifat elastisnya sehingga mudah dibentuk dengan teknik membentuk atau butsir. Monica (dalam Uchiyah, 2009: 152) berpendapat bahwa clay adalah semacam bahan yang menyerupai lilin, lembut, mudah dibentuk, dapat mengeras, mengering dengan sendirinya, dan tidak mengandung racun. Penggunaan clay aman bagi siapa pun termasuk anak-anak dan proses pengeringannya sangat mudah, yaitu hanya dibiarkan saja atau diangin-anginkan pada tempat terbuka namun tidak terkena sinar matahari secara langsung. Pendapat serupa dikemukakan oleh Joyce (2009:v) bahwa adonan clay bersifat lunak menyerupai malam atau lilin mainan, mudah dibentuk, serta dapat mengeras dengan sendirinya apabila diangin-anginkan. Berdasarkan berbagai pendapat dan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa clay adalah media berkarya yang memiliki sifat liat namun mudah dibentuk, dan clay tepung adalah media membentuk yang terbuat dari bahan tepung dan diolah menjadi bahan yang liat, lembut, mudah dibentuk, dan proses pengeringannya cukup dengan diangin-anginkan.

b. Bahan:

- 2 sdm Tepung Beras, 2 sdm Tepung Tapioka, dan 2 sdm Tepung Maizena
- 75 gr Lem Putih
- 1 tusuk gigi
- Cat Poster

c. Langkah-langkah pembuatan adonan clay dari tepung:

1. Campurkan tepung dengan lem putih, lalu uleni hingga tercampur rata.
2. Setelah terbentuk adonan, bagi beberapa bagian.
3. Warnai setiap bagian dengan warna yang berbeda dengan cara memasukkan tusuk gigi ke dalam cat poster lalu oleskan pada adonan.
4. Pulung-pulung adonan hingga cat tercampur rata.
5. Setelah diwarnai, adonan clay siap digunakan untuk membuat karya.

✓ Tips:

1. Agar adonan clay tidak cepat kering, bungkus adonan yang belum dibentuk dengan plastik.
2. Tempelkan bagian-bagian clay yang akan di satukan dengan lem putih.
3. Agar tidak berjamur, tepung bisa dicampur pengawet makanan (benzoat) sebanyak 1 sdt.
4. Supaya hasil clay lebih awet, setelah clay terbentuk, bisa di cat akrilik atau pylox bening atau cat kuku transparan.

C. Metode Pembelajaran

- Ceramah, tanya jawab, pemberian tugas.

D. Langkah-langkah kegiatan Pembelajaran

Pertemuan pertama

1. Kegiatan Pendahuluan

Apersepsi :

- a. Mengabsen siswa
- b. Tanya jawab berbagai hal terkait dengan pengertian clay. (*syngguh-syngguh*)

2. Kegiatan inti

- a. Menyampaikan KD dan tujuan pembelajaran
- b. Menggali pengetahuan siswa mengenai kerajinan berbahan lunak, terlebih yaitu clay
- c. Tanya jawab berkaitan dengan pengertian dan langkah-langkah pembuatan adonan clay dari tepung
- d. Siswa mengeksplor imajinasinya menjadi gambar sketsa sebagai dasar penciptaan karya seni clay.
- e. Mengamati siswa dalam membuat sketsa.
- f. Mengapresiasi usaha siswa dalam membuat gambar sketsa pembuatan clay.

3. Penutup

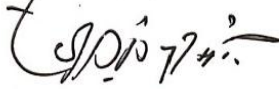
- a. Memberi kesimpulan terkait pembahasan.
- b. Salam penutup

E. Alat dan Sumber bahan

- Alat:
Pensil/Bolpoin, penghapus, dan kertas gambar.
- Sumber bahan:
Buku pendidikan keterampilan kelas VII penerbit Yudhistira, dan media elektronika (internet).

Ngemplak, 12 Agustus 2015

Mengetahui,
Guru Mata pelajaran



Supriyanto, S.Pd.
NIP. 19600607 198403 1 011

Mahasiswa



Sukron Makmun
NIM. 12207244018

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

02

Sekolah	: SMPN 1 Ngemplak
Mata Pelajaran	: Keterampilan (Kerajinan)
Kelas/semester	: VII / 1
Standar Kompetensi	: Mengapresiasi benda kerajinan bahan lunak
Kompetensi Dasar	: Membuat kerajinan clay dari tepung
Indikator	: 1. Menyiapkan bahan dan alat 2. Menentukan langkah-langkah pembuatan kerajinan clay dari tepung 3. Membuat benda kerajinan clay dari tepung
Alokasi Waktu	: 2 x 40' (1 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat menyiapkan bahan secara lengkap.
- Peserta didik dapat memahami langkah-langkah pembuatan kerajinan clay.
- Peserta didik dapat menyelesaikan pembuatan kerajinan clay dengan baik.

B. Materi Pembelajaran

a. Kerajinan Clay



Dalam arti sesungguhnya clay adalah tanah liat, namun selain terbuat dari tanah liat, clay juga ada yang terbuat dari bermacam-macam bahan tetapi adonannya memiliki sifat seperti clay yaitu liat dan dapat dibentuk. Pada saat ini clay sudah tidak lagi terpaku pada tanah liat semata. Kondisi tanah liat atau lempung yang yang pekat dan kotor menjadikan sebagian orang kurang berminat dalam berkarya dengan media tersebut.

Menurut Ganda Prawira (dalam Syakir 2009) clay merupakan media yang digunakan

dalam membentuk dengan sifat elastisnya sehingga mudah dibentuk dengan teknik membentuk atau butsir. Monica (dalam Uchiyah, 2009: 152) berpendapat bahwa clay adalah semacam bahan yang menyerupai lilin, lembut, mudah dibentuk, dapat mengeras, mengering dengan sendirinya, dan tidak mengandung racun. Penggunaan clay aman bagi siapa pun termasuk anak-anak dan proses pengeringannya sangat mudah, yaitu hanya dibiarkan saja atau diangin-anginkan pada tempat terbuka namun tidak terkena sinar matahari secara langsung. Pendapat serupa dikemukakan oleh Joyce (2009:v) bahwa adonan clay bersifat lunak menyerupai malam atau lilin mainan, mudah dibentuk, serta dapat mengeras dengan sendirinya apabila diangin-anginkan. Berdasarkan berbagai pendapat dan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa clay adalah media berkarya yang memiliki sifat liat namun mudah dibentuk, dan clay tepung adalah media membentuk yang terbuat dari bahan tepung dan diolah menjadi bahan yang liat, lembut, mudah dibentuk, dan proses pengeringannya cukup dengan diangin-anginkan.

b. Bahan:

- 2 sdm Tepung Beras
- 2 sdm Tepung Tapioka
- 2 sdm Tepung Maizena
- 75 gr Lem Putih
- 1 tusuk gigi
- Cat Poster

c. Proses pembuatan kerajinan clay

1. Campurkan tepung dengan lem putih, lalu uleni hingga tercampur rata.
2. Setelah terbentuk adonan, bagi beberapa bagian.
3. Warnai setiap bagian dengan warna yang berbeda dengan cara memasukkan tusuk gigi ke dalam cat poster lalu oleskan pada adonan.
4. Pulung-pulung adonan hingga cat tercampur rata.
5. Setelah diwarnai, adonan clay siap digunakan.

✓ Tips:

1. Agar adonan Clay tidak cepat kering, bungkus adonan yang belum dibentuk dengan plastik.
2. Tempelkan bagian-bagian clay yang akan di satukan dengan lem putih.
3. Agar tidak jamur, tepung bisa dicampur pengawet makanan (benzoat) sebanyak 1 sdt.
4. Supaya hasil clay lebih awet, setelah clay terbentuk, bisa di cat akrilik atau pylox bening atau cat kuku transparan.

C. Metode Pembelajaran

- Ceramah, tanya jawab, penugasan membawa bahan untuk membuat kerajinan clay

D. Langkah-langkah kegiatan Pembelajaran

Pertemuan pertama

1. Kegiatan Pendahuluan

Apersepsi :

- a. Mengabsen siswa
- b. Tanya jawab berbagai hal terkait dengan bahan pembuatan kerajinan clay.
(*sungguh-sungguh*)

2. Kegiatan inti

- a. Menggali pengetahuan siswa mengenai kerajinan berbahan lunak, terlebih yaitu kerajinan clay.
- b. Tanya jawab berkaitan dengan bahan dan proses pembuatan kerajinan clay
- c. Siswa mengeksplor imajinasinya menjadi sketsa sebagai dasar penciptaan karya seni kerajinan clay.
- d. Mengamati siswa dalam membuat sketsa.
- e. Mengapresiasi usaha siswa merancang pembuatan kerajinan clay.

3. Penutup

- a. Melakukan refleksi dengan meminta siswa mengungkapkan perasaan dan pendapatnya.

b. Salam penutup.

E. Sumber bahan

Buku pendidikan keterampilan kelas VII penerbit Yudhistira, dan media elektronika (internet).

F. Penilaian

Teknik : Tes unjuk kerja

Bentuk Instrumen : Buatlah karya clay dari tepung dengan kreativitas secara baik!.

No	Aspek yang Dinilai	Bobot Penilaian				Jml bobot	Nilai
		1	2	3	4		
1	Ide/Ketepatan desain						
2	Proses pembuatan karya						
3	Teknik pembuatan karya						
4	Antusiasme						
5	Hasil Akhir						
Jumlah							

KETREANGAN:

1= 1-25

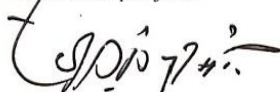
2= 26-50

3= 51-75

4= 76-100

(Jumlah Bobot / 5) = Nilai

Mengetahui,
Guru Mata pelajaran



Supriyanto, S.Pd.

NIP. 19600607 198403 1 011

Sleman, 12 Agustus 2015

Mahasiswa



Sukron Makmun

NIM. 12207244018

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

03

Sekolah	: SMP Negeri 1 Ngemplak
Mata Pelajaran	: Keterampilan (Kerajinan)
Kelas/semester	: VII / 1
Standar Kompetensi	: Membuat benda kerajinan berbahan lunak.
Kompetensi Dasar	: Merencanakan prosedur kerja dan membuat benda kerajinan berupa relief wax/ gambar timbul
Alokasi Waktu	: 2 x 40' (1 x pertemuan)

A. Indikator

- Menentukan rancangan/ide dalam pembuatan relief wax/ gambar timbul.
- Menentukan langkah-langkah pembuatan karya relief wax/ gambar timbul
- Membuat karya seni relief wax/ gambar timbul sesuai dengan rancangan yang dibuat.

d. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat merancang ide dengan kreativitas dan keinginannya.
- Peserta didik dapat menyebutkan langkah-langkah pembuatan karya relief wax.
- Peserta didik dapat membuat karya seni relief wax secara berkelompok dengan baik.

e. Materi Pembelajaran

Membuat Relief Dari Bahan Plastisin



Relief adalah salah satu bentuk patung 2 dimensi, seperti yang sudah kita kenal relief yang terdapat pada candi. Relief dapat dibuat dengan bahan yang padat dan keras (kayu, batu, semen, dsb) maupun dengan bahan yang mudah dibentuk, lunak dan bersifat plastis (lentur dan mudah dibentuk), seperti lilin, tanah liat, Plastisin (lilin mainan), sabun baik yang masih padat maupun yang sudah diolah (diparut, ditambahkan lem, dan dibuat adonan), dan adonan tepung (tepung yang diolah menggunakan lem dan dibuat adonan).

Wax/ lilin mainan/ plastisin



Lilin mainan/ Wax/ Plastisin Adalah salah satu bahan yang bisa didapat dengan mudah di toko-toko yang menyediakan peralatan sekolah ataupun mainan. Biasanya dikemas dalam plastik, dengan berbagai warna. Tetapi juga terdapat dalam berbagai jenis kemasan. Lilin mainan ini sangat praktis, karena sudah siap pakai, mudah dibentuk

dan tidak mengotori tangan maupun pakaian. Tetapi jika kemasan sudah dibuka sebaiknya segera digunakan, agar tidak menjadi kering. Oleh karena itu sebaiknya segera tutup kemasan jika sudah tidak dipergunakan.

Bahan ini sangat mudah dipergunakan untuk membuat relief karena mudah dibentuk, sehingga kita dapat membentuknya dengan tangan, ataupun dengan bantuan peralatan.

TAHAPAN PEMBUATAN RELIEF DARI BAHAN PLASTIS

Proses berkarya kali ini akan kita pilih sebagai salah satu contoh bahan, yaitu plastisin/ lilin mainan. Bahan ini dipilih karena proses pengerjaannya yang mudah, dan pilihan bahannya pun tersedia dalam warna-warna yang menarik sehingga lebih menarik bagi anak-anak jika dibandingkan bahan-bahan yang lain. Selain itu bahan ini juga tersedia di toko dalam bentuk yang siap pakai, sehingga mempermudah pengerjaannya, dan karena berbahan lilin, maka tidak mengotori tangan maupun pakaian. Tetapi perlu diingat bahwa bahan ini dibuat dari bahan kimia yang tidak cukup aman bagi anak-anak, sehingga dalam pemakaiannya perlu pengawasan dari guru/ pendamping.

Pembuatan relief dilaksanakan dalam beberapa tahap, sebagai berikut:

1. Menyiapkan bahan
 - a. Kertas karton ukuran 20x22
 - b. Pensil
 - c. Wax/ lilin mainan
2. Membuat rancangan/ide



Gambar rancangan dibuat langsung pada kertas Karton atau media yang akan ditemplei lilin mainan dengan pola gambar yang sederhana sesuai dengan kreativitas

3. Menempel Lilin pada media kertas karton



Bahan beserta gambar rancangan dipersiapkan, dan diletakkan pada meja secara berdampingan, supaya memudahkan proses pengerjaan. Ambil satu per satu lilin sesuai dengan warna yang diinginkan tempelkan pada kertas karton yang sudah dibuat rancangan gambar sambil ditekan.

4. Pengerjaan akhir/ finishing

Haluskan bagian tepi setiap pola yang sudah ditempel dengan cara ditekan menggunakan jari, sampai membentuk permukaan yang halus. Dari hasil akhir yang kita peroleh, kita dapat menambahkan detail-detail lain yang mungkin diperlukan untuk menambah nilai keindahannya

Hasil akhir



Kesimpulan

Demikianlah tahapan pembuatan relief dari salah satu jenis bahan lunak, yaitu plastisin/ lilin mainan. Bahan yang lain pada dasarnya proses pengerjaannya hampir sama. Karya ini dapat dibingkai dengan menggunakan kaca supaya terlindung dari debu dan gangguan lain yang mungkin dapat merubah bentuknya, mengingat sifatnya yang lunak.

f. **Metode Pembelajaran**

- Ceramah, tanya jawab, demonstrasi, pemberian tugas karya relief wax.

g. **Langkah-langkah kegiatan Pemblajaran**

Langkah-Langkah	Pengalaman Belajar	Estimasi Waktu	Sumber Bahan
- Pendahuluan	<div>- Salam Pembuka</div> <div>- Berdo'a</div> <div>- Mengecek kehadiran siswa.</div> <div>- Apersepsi tentang pelajaran minggu lalu tentang clay</div> <div>- Guru menginformasikan kompetensi dasar: "Merencanakan prosedur kerja dan membuat bendakerajinan berupa relief wax/ gambar timbul"</div> <div>-Guru menginformasikan tujuan pembelajaran</div> <div><div>a. Peserta didik dapat menentukan rancangan/ide dengan kreativitas dan keinginannya.</div><div>b. Peserta didik dapat memahami langkah-langkah pembuatan karya relief wax.</div><div>c. Peserta didik dapat menyelesaikan pembuatan karya seni</div></div>	10 menit	

	relief wax secara berkelompok.		
- Kegiatan Inti	<p>EXPLORASI</p> <p>-Siswa mengamati guru saat Demonstrasi pembuatan karya relief wax/gambar timbul</p> <p>-Siswa diajak tanya-jawab tentang membuat rancangan relief wax/ gambar timbul</p> <p>ELABORASI</p> <p>- Siswa di buat kelompok setiap klompok terdiri 2 siswa untuk pembuatan relief wax/ gambar timbul</p> <p>-Setiap mendiskusikan hal-hal yang harus diperhatikan dalam pembuatan relief wax/ gambar timbul</p> <p>- Setiap kelompok mempraktekan pembuatan relief wax/ gambar timbul. Dari menyiapkan alat dan bahan, merancang bahan sampai pembuatan karya.</p> <p>- Setiap kelompok bila karya</p>	65 menit	Media elektronik

	<p>belum selesai dapat dilanjutkan di rumah dikumpulkan hari selanjutnya</p> <p>KONFIRMASI</p> <p>- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang kurang jelas.</p>		
- Penutup	<p>- Guru memberikan kesimpulan mengenai pembelajaran yang telah diajarkan kepada siswa.</p> <p>- Salam penutup</p>	5 menit	

h. Alat-Bahan dan Sumber Belajar

1. Bahan Pembelajaran

- Wax/ lilin mainan
- Kertas Karton 20x22 cm
- Pensil (untuk membuat desain)

2. Sumber Pembelajaran :

Buku pendidikan keterampilan kelas VII penerbit Yudhistira, dan media elektronika.

<https://eniriyanto.wordpress.com/2010/03/19/kreatif-yukk/>.

i. Penilaian

- Teknik : Tes unjuk kerja
- Bentuk Instrumen : Uji proses/ Pemberian Tugas
- Instrumen : Buatlah gambar timbul denganbahan wax/lilin mainan!

NO	Aspek yang Dinilai	Bobot Penilaian				Jumlah Bobot	Nilai
		1	2	3	4		
1	Ide/Ketepatan desain						
2	Bentuk						
3	Antusiasme						
4	Penyelesaian						
Jumlah :							

Keterangan:

1= 1-25

2= 26-50

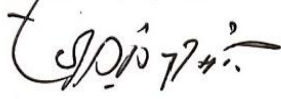
3= 51-75

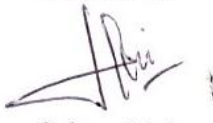
4= 76-100

Nilai

$$\frac{\text{Jumlah Bobo}}{4} =$$

Ngemplak, 18 Agustus 2015

Mengetahui,
 Guru Mata pelajaran

 Supriyanto, S.Pd.
 NIP. 19600607 198403 1 011

Mahasiswa

 Sukron Makmun
 NIM. 12207244018

RENCANA PELAKSANA PEMBELAJARAN(RPP)

01

Nama Sekolah	: SMP Negeri 1 Ngemplak
Kelas	: VIII (Delapan)
Mata Pelajaran	: Keterampilan
Semester	: 1 (Satu)
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit
Aspek	: <i>Kerajinan</i>
Standar Kompetensi	: Mengapresiasi kerajinan jahit dan sulam
Kompetensi Dasar	: Mengenal berbagai Produk kerajinan Jahit dan Sulam
Indikator	: 1. Menjelaskan perbedaan pengertian jahit dan sulam 2. Mendeskripsikan jenis peralatan dan produk jahit dan sulam 3. Mendeskripsikan fungsi peralatan dan bahan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat mengetahui perbedaan pengertian jahit dan sulam
2. Siswa dapat mengetahui Jenis peralatan dan produk jahit dan sulam
3. Siwa dapat mengetahui fungsi peralatan dan bahan jahit dan sulam

B. MATERI

1. Pengertian Menjahit Dan Menyulam

a. Menjahit

Menjahit adalah pekerjaan yang menyambung kain, bulu, kulit binatang, dan bahan bahan lain yang bias dilewati jarum jahit dan benang. Menjahit dapat dilakukan dengan tangan memakai jarum tangan atau dengan mesin jahit. Pekerjaan ringan yang melibatkan jahit menjahit dirumah misalnya membetulkan jahitan yang terlepas, menisik pakaian atau memasang kancing yang terlepas

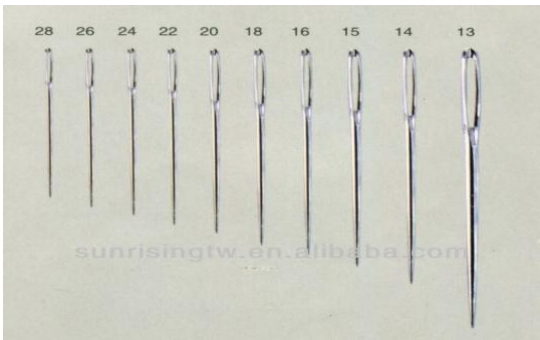
b. Menyulam

Salah satu teknik menjahit yang bertujuan untuk dekoratif dengan menggunakan jahit dan benang. Selain benang, hiasan untuk sulaman atau bordir dapat menggunakan bahan-bahan seperti potongan logam, mutiara,

manik-manik, bulu burung, dan payet. menyulam dilakukan dengan tangan memakai jarum tangan atau dengan mesin jahit. Contoh sederhana yang mudah ditemukan seperti menyulam di kain taplak meja

2. Jenis peralatan dan Produk jahit dan sulam

a. Jarum



b. Gunting



c. Meteran



d. Alat tulis



e. Karbon jahit



f. Kapur jahit



g. Bidal (tudung jari)



h. Pemindangan



i. Bantal jarum



j. Reder



3. Fungsi peralatan dan bahan jahit dan sulam

a. Jarum

- jarum jahit tangan: berfungsi untuk menjahit/ menyulam dengan tangan
- jarum mesin: berfungsi untuk menjahit/ menyulam dengan mesin
- jarum pentul: berfungsi untuk membantu proses menjahit/ menyulam

b. Gunting

- gunting kain: berfungsi untuk menggunting kain
- zig-zag: berfungsi untuk menggunting pinggiran kain
- gunting biasa: berfungsi untuk menggunting kain/ benang dalam proses menjahit/ menyulam
- gunting border: berfungsi untuk menggunting kain/ benang dalam proses memborder
- gunting lubang kancing: berfungsi untuk membantu dalam membuat lubang kancing baju

c. meteran: berfungsi untuk mengambil ukuran badan/kain

d. alat tulis: berfungsi untuk membuat desain/ motif hiasan atau pola.

e. karbon jahit: berfungsi untuk digunakan untuk menjiplak motif pada bahan yang akan dijahit atau dihias

f. kapur jahit: berfungsi untuk menggambar atau menandai gambar atau pola pada kain yang akan dijahit

g. bidal (tudung jari): berfungsi untuk melindungi jari tangan ketika mendorong jarum pada kain yang tebal, sehingga jari tangan tidak tertusuk jarum.

h. pembedangan: berfungsi untuk menegangkan kain ketika sedang menjahit/ menyulam agar hasilnya rata.

i. bantalan jarum: berfungsi untuk tempat memasukkan jarum agar tidak hilang atau tercecer ketika sedang menjahit/ menyulam

- j. rader: berfungsi untuk alat bantu dalam member tanda tempat tusuk jahit/sulam pada kain.
- k. pendedel: berfungsi untuk membuka kembali jahitan yang keliru dan untuk membuka kembali tusuk jelujur serta membuka lubang kancing yang dibuat degan mesin.

C. Metode Pembelajaran

Presentasi
Demontrasi
Tim Teaching

D. Langkah-langkah kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan pendahuluan

- *Salam Pembuka*
- *Mengabsen siswa*

Apersepsi :

- ☞ Mempersiapkan kesiapan fisik dan mental peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran.
- ☞ Menanyakan kepada peserta didik pengertian jahit dan sulam

Motivasi :

- ☞ Guru Menjelaskan pengertian keterampilan
- ☞ Guru menanyakan kepada peserta didik, bagaimana langkah-langkah kerajinan Jahit dan sulam

2. Kegiatan inti

▪ **Eksplorasi**

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Mengkaji sumber untuk mencari pengertian,
- ☞ Guru menjelaskan apa itu jahit dan sulam.

▪ **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Guru menjelaskan pengertian jahit dan sualm
- ☞ Guru menguraikan jenis-jenis peralatan dan produk jahit dan sulam
- ☞ Guru mendeskripsikan fungsi peralatan dan bahan

▪ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

3. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

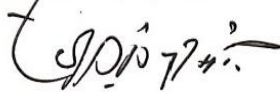
- ☞ bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
- ☞ memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran
- ☞ menutup proses pembelajaran dengan salam

E. SUMBER DAN BAHAN PEMBELAJARAN

- <http://sulamdanjahit.blogspot.com/2014/03/apa-itu-sulam-dan-apa-itu-jahit.html>
- <https://id.wikipedia.org/wiki/Bordir>

Ngemplak, 12 Agustus 2015

Mengetahui,
Guru Mata pelajaran



Supriyanto, S.Pd.
NIP. 19600607 198403 1 011

Mahasiswa



Sukron Makmun
NIM. 12207244018

RENCANA PELAKSANA PEMBELAJARAN(RPP)

02

Nama Sekolah	: SMP Negeri 1 Ngemplak
Kelas	: VIII (Delapan)
Mata Pelajaran	: Keterampilan
Semester	: 1 (satu)
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit
Aspek	: <i>Kerajinan</i>
Standar Kompetensi	: Mengenali dan mempraktikkan tusuk dasar jahit dan sulam
Kompetensi Dasar	: Mengenal berbagai Produk kerajinan Jahit dan Sulam
Indikator	: 1. Menyebutkan alat dan bahan jahit dan sulam 2. Menyebutkan macam-macam tusuk dasar jahit dan sulam 3. Membuat dasar-dasar tusuk jahit dan sulam

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah siswa belajar maka siswa akan dapat :

1. Siswa dapat menyebutkan alat dan bahan jahit dan sulam
2. Siswa dapat mengenal macam-macam tusuk dasar jahit dan sulam
3. Siswa dapat membuat macam-macam tusuk dasar jahit dan sulam

❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Disiplin (*Discipline*)

Tekun (*diligence*)

Tanggung jawab (*responsibility*)

Ketelitian (*carefulness*)

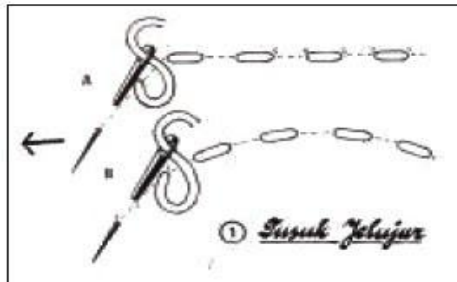
Percaya diri (*Confidence*)

B. Materi Ajar

Macam macam tusuk dasar

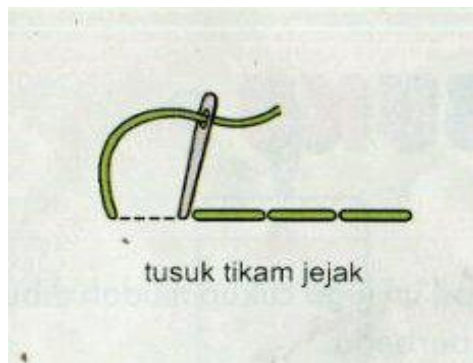
- a. Tusuk jelujur

Tusuk ini digunakan untuk mengutip garis / titik pada dua helai kain yang hendak dijahit,



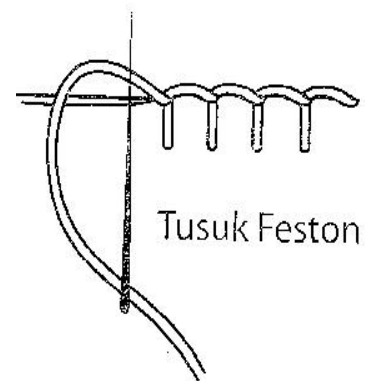
b. Tusuk tikam jejak

Tusuk ini digunakan untuk menghubungkan dua helai kain. Pada saat itu tusuk tikam jejak digunakan sebagai pengganti tusuk yang dihasilkan mesin jahit



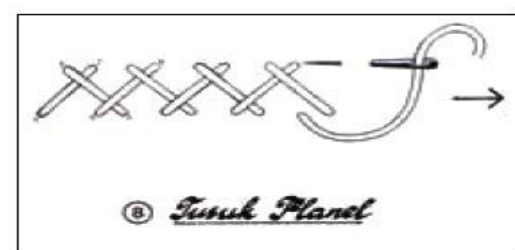
c. Tusuk festoon

Tusuk ini digunakan untuk menyelesaikan pinggiran jahit atau kain dengan tujuan agar benang tidak keluar dari pinggiran kain atau jahitan tampak rapi seperti obras



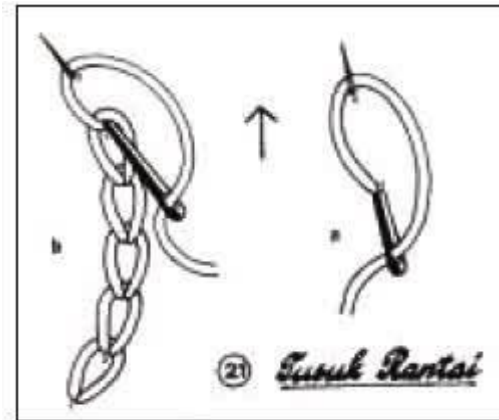
d. Tusuk Flanel

Tusuk flanel bisa digunakan untuk melekatkan kain yang satu dengan bagian lainnya.



e. Tusuk rantai

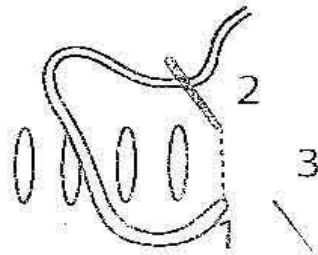
Tusuk ini biasa digunakan dalam pembuatan kerajinan sulaman. Tusuk rantai dipakai untuk memperindah gambar sulaman , seperti gambar tangkai , batang ataupun kerangka daun



f. Tusuk jeruji

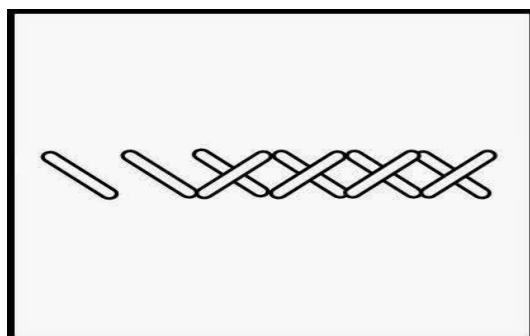
Biasanya digunakan untuk bagian tepi dsb.

Tusuk Jeruji



g. Tusuk silang

Tusuk Ini Biasa digunakan untuk mengubah corak pada sulaman



C. Metode Pembelajaran

Presentasi

Demontrasi

Team Teaching
Pemberian tugas

D. Langkah-langkah kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan pendahuluan

- *Salam Pembuka*
- *Mengabsen siswa*

Apersepsi :

- ☞ Mempersiapkan kesiapan fisik dan mental peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran.
- ☞ Menanyakan kepada peserta didik pengertian jahit dan sulam
- ☞ Menjelaskan sedikit tentang relief wax

Motivasi :

- ☞ Guru Menjelaskan pengertian keterampilan
- ☞ Guru menanyakan kepada peserta didik, bagaimana langkah – langkah kerajinan Jahit dan sulam

2. Kegiatan inti

▪ **Eksplorasi**

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Mengkaji sumber untuk mencari pengertian dan mendemonstrasikan
- ☞ Guru menjelaskan tentang keselamatan kerja
- ☞ Guru menjelaskan macam macam tusuk dasar jahit dan sulam

▪ **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi:

1. Siswa membuat contoh tusuk jelujur
2. Siswa membuat contoh tikam jejak
3. Siswa membuat contoh tusuk festoon
4. Siswa membuat contoh tusuk flanel
5. Siswa membuat contoh tusuk rantai
6. siswa membuat contoh tusuk jeruji
7. siswa membuat contoh tusuk silang

8. siswa membuat contoh tusuk kelim

▪ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

3. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
- ☞ memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran
- ☞ menutup proses pembelajaran dengan salam

E. Sumber Dan bahan Pembelajaran

Alat dan bahan

- Leptop
- Proyektor
- Kain
- Jarum jahit
- Benang jahit atau benang sulam
- Gunting

Sumber : buku Kreasi Jahit dan Sulam ala Peri penerbit Erlangga

Internet:

- <http://keterampilansikaladi.blogspot.com/2013/07/pengertian-menjahit-dan-menyulam.html>
- <https://id.wikipedia.org/wiki/Bordir>

F. Penilaian

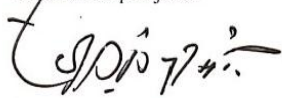
Teknik : Tes unjuk kerja
Bentuk Instrumen : Uji proses/ Pemberian Tugas
Instrumen : Buatlah tusuk-tusuk dasar yang kalian ketahui !

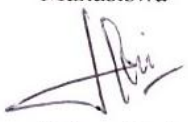
NO	Aspek yang Dinilai	Kreteria Penilaian				Jml
		1	2	3	4	
1	Ketepatan Desain					
2	Bentuk					
3	Antusiasme					
4	Penyelesaian					
Jumlah :						

Keterangan:

- 1= 1-25
- 2= 26-50
- 3= 51-75
- 4= 76-100
- (Jumlah Bobot / 4) = Nilai

Ngemplak, 12 Agustus 2015

Mengetahui,
Guru Mata pelajaran

Supriyanto, S.Pd.
NIP. 19600607 198403 1 011

Mahasiswa

Sukron Makmun
NIM. 12207244018

RENCANA PELAKSANA PEMBELAJARAN (RPP)

03

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Ngemplak
Kelas : VIII (Delapan)
Mata Pelajaran : Keterampilan
Semester : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit
Aspek : *Kerajinan*
Standar Kompetensi : Mengekspresikan karya seni batik jumputan
Kompetensi Dasar : Membuat kerajinan batik jumputan

A. Indikator

1. Menyebutkan alat dan bahan pembuatan batik jumputan
2. Menentukan langkah-langkah pembuatan batik jumputan
3. Membuat batik jumputan

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah siswa belajar maka siswa akan dapat:

1. Siswa dapat menyebutkan alat dan bahan untuk pembuatan batik jumputan
2. Siswa dapat menyebutkan langkah-langkah pembuatan batik jumputan
3. Siswa dapat membuat batik jumputan dengan baik

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin (*Discipline*)

Tekun (*diligence*)

Tanggung jawab (*responsibility*)

Ketelitian (*carefulness*)

Percaya diri (*Confidence*)

C. Materi Ajar



Batik Jumputan adalah batik yang dikerjakan dengan cara ikat celup, di ikat dengan tali di celup dengan warna. Batik ini tidak menggunakan malam tetapi kainnya diikat atau dijahit dan dikerut dengan

menggunakan tali. Tali berfungsi sama halnya dengan malam yakni untuk menutup bagian yang tidak terkena warna Teknik membuat batik jumputan,

1. **Teknik ikat**, adalah teknik dengan cara ikatan, artinya median yang diikat akan menimbulkan motif, cara mengikatnya harus kencang supaya pada saat dicelup tidak terkena warna, sehingga setelah ikatannya dilepas akan terbentuk gambarnya, teknik ikat ini dilakukan dengan memegang permukaan kain dengan ujung jari, lalu permukaan kain itu di ikat dengan jelas baik dengan ikatan tunggal maupun jamak. Cara mengikatnya beragam, ada ikatan datar, miring, dan kombinasi adapun teknik lipat dan gulung. Pada saat mengikat jalinan kain
2. **Teknik jahitan**, adalah kain diberi pola terlebih dahulu lalu dijahit dengan menggunakan tusuk jelujur pada garis warnanya dengan menggunakan benang, lalu benang ditarik kuat sehingga kain berkerut serapat mungkin. Pada waktu dicelup benang yang rapat akan menghalangi warna masuk ke kain, benang yang dipakai sebaiknya benang yang tebal dan kuat seperti benang plastik / sintesis, benang jins, atau benang sepatu. Hasil jumputan teknik jahitan ini berupa titik-titik yang agak

Persiapan Bahan dan alat untuk membuat batik jumputan

a. Bahan

- Kain Mori prima
- Pewarna+pembangkit (Naptol)
- Air (dingin dan Panas)

b. Alat

- Karet gelang
- Klereng, koin, krikil
- Alat pengaduk
- Sarung tangan plastik
- Ember/baskom

Cara membuatnya

1. Pastikan kain dalam kondisi bersih
2. Membuat bentuk/desain motif dengan mengikat Kelereng, Uang koin, atau Batu pada beberapa bagian kain menggunakan karet secara kencang atau hanya melipat dan mengikatnya saja.



3. Tahap pewarnaan (Pewarnaan menggunakan naptol)

- Larutkan naptol, TRO, soda api dengan $\frac{1}{2}$ gelas air panas setelah tercampur



- rata tambahkan 3 gayung air dingin
- Larutkan pembangkit/pengikat (garam) warna menggunakan 3 gayung air dingin
- Tahap selanjutnya tahap pencelupan.
- a. Renadam/basahi kain pada air dingin



- b. Celupkan kain yang sudah siap pada cairan naptol, tro, soda api setelah itu,



c. Celupkan kain pada larutan pembangkit



d. Celupkan beberapa kali untuk mendapatkan warna yang diinginkan

e. Angkat dan tiriskan kain yang sudah di warna



f. Dibilas dengan air dingin

4. Kemudian semua ikatan dilepas, kain ditiris dan dikeringkan



D. Metode Pembelajaran

Presentasi

Demonstrasi

Pemberian tugas

E. Langkah-langkah kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan pendahuluan

- Salam Pembuka
- Mengecek kehadiran siswa

Apersepsi :

- ☞ Guru menanyakan tentang pelajaran minggu lalu tentang jahit dan sulam.

☞ Melakukan penjajakan kesiapan belajar siswa dengan mengajukan pertanyaan tentang materi yang akan diajarkan, Pernahkah kalian melihat atau membuat batik jumputan.

☞ Guru menginformasikan tujuan pembelajaran

Motivasi

☞ Guru memperlihatkan contoh batik jumputan

2. Kegiatan inti

▪ **Eksplorasi**

- Guru menjelaskan secara singkat tentang batik jumputan
- Guru mendemonstrasikan secara singkat pembuatan batik jumputan

▪ **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- memberikan tugas kepada siswa untuk membuat batik jumputan

▪ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan
- ☞ Mempresentasikan hasil karya siswa

3. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang sudah selesai membuat batik jumputan.
- ☞ menutup proses pembelajaran dengan salam

F. Sumber Dan bahan Pembelajaran

- Buku Ketrampilan untuk kelas XI sekolah menengah atas penerbit Grafindo media utama.
- Media Elektronik

G. Penilaian

- H. Teknik** : Tes unjuk kerja
- I. Bentuk Instrumen** : Uji proses
- J. Instrumen** : Buatlah batik jumputan dengan teknik ikat celup !

N O	Aspek yang Dinilai	Kriteria Penilaian				Jumlah Bobot	Jumlah Nilai
		1	2	3	4		
1	Persiapan alat dan bahan						
2	Proses pembuatan karya						
3	Antusiasme						
4	Penyelesaian						
Jumlah :							

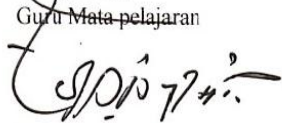
Keterangan:

- 1= 1-25
- 2= 26-50
- 3= 51-75
- 4= 76-100

$$\frac{\text{Jumlah Bobot}}{\text{Nilai Akhir}} = 4$$

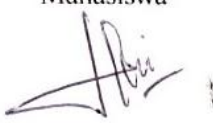
Ngemplak, 20 Agustus 2015

Mengetahui,
Guru Mata pelajaran



Supriyanto, S.Pd.
NIP. 19600607 198403 1 011

Mahasiswa



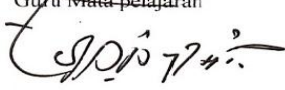
Sukron Makmun
NIM. 12207244018

PENILAIAN SISWA
SMP NEGERI 1 NGEMPLAK
TAHAUN PELAJARAN 2015/2016
MERENCANAKAN PROSEDUR KERJA DAN MEMBUAT BENDA KERAJINAN BERUPA RELIEF WAX/ GAMBAR TIMBUL
KELAS: VII A

NO	NIS	NAMA SISWA	L/P	ASPEK PENILAIAN																Jml Bobot	Nilai
				Ketepatan Desain				Bentuk				Antusiasme				Penyelesaian					
				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	9750	AJENG NURFALAKHA HIDAYATI	P				80				80				80				80	320	80
2	9751	AJENG PUTRI UTAMI	P				85				85				85				85	340	85
3	9752	ALFIANA LAYYINATUSSYFA	P				79				79				79				79	316	79
4	9753	ANA DIYAH WIDYANINGSIH	P				83				83				83				83	332	83
5	9754	ANNISA SETYANINGSIH	P				79				79				79				79	316	79
6	9755	ARDI IKHSAN ABDURAHMAN	L				84				84				84				84	336	84
7	9756	ATIKA ZAHROH NUGRAHENI	P				80				80				80				80	320	80
8	9757	AYU AMELIA ARUMSARI	P				83				83				83				83	332	83
9	9758	BAGAS NUR DWIJAYANTA	L				80				80				80				80	320	80
10	9759	CINDY AURILIYA FIKRI ANDANI	P				80				80				80				80	320	80
11	9760	FIRZANA MARTIZA AZHARI	P				80				80				80				80	320	80
12	9761	FITRI NOVITASARI	P				79				79				79				79	316	79
13	9762	HALIH MUHAMMAD FATIN	L				79				79				79				79	316	79
14	9763	HANA PUTRI PERTIWI	P				80				80				80				80	320	80
15	9764	HENI DIANINGSIH	P				80				80				80				80	320	80
16	9765	KINAN TRI ANGGARA PUTRA	L				80				80				80				80	320	80
17	9766	K'RANGGA SURYA KESUMA	L				85				85				85				85	340	85
18	9767	LUDVIA PRAMESWATI	P				84				84				84				84	336	84
19	9768	MAJID KURNIAWAN	L				80				80				80				80	320	80
20	9769	MUHAMAD IQBAL SAIFULLAH	L				80				80				80				80	320	80
21	9770	MUHAMMAD ADZAN ARIF ARIYANTO	L				84				84				84				84	336	84
22	9771	MUHAMMAD HASIB NUGROHO	L				84				84				84				84	336	84
23	9772	NABILA NUR RAHMAWATI	P				85				85				85				85	340	85
24	9773	NICKO ARYAGANDI	L				85				85				85				85	340	85
25	9774	RANI AMBAR WULANDARI	P				80				80				80				80	320	80
26	9775	RIZQI CATUR ANUGRAH	L				79				79				79				79	316	79
27	9776	SALSA FIRSA PRADITA	P				81				81				81				81	324	81
28	9777	SITI RAHMA NUR AZIZAH	P				80				80				80				80	320	80
29	9778	SUSILOWATI	P				81				81				81				81	324	81
30	9779	VIKRY SAPTAJI	L				84				84				84				84	336	84
31	9780	WAKHIDAMERIRANI PALUPI	P				84				84				84				84	336	84
32	9781	YOLAN NUR SUCI	P				79				79				79				79	316	79

L 12
P 20
JML 32

KETREANGAN:
1= 1-25
2= 26-50
3= 51-75
4= 76-100
(Jumlah Bobot / 4) = Nilai

Mengetahui,
Guru Mata pelajaran

Supriyanto, S.Pd.
NIP. 19600607 198403 1 011

Ngemplak, 1 September 2015
Mahasiswa

Sukron Makmun
NIM. 12207244018

PENILAIAN SISWA
SMP NEGERI 1 NGEPLAK
TAHAUN PELAJARAN 2015/2016
MEMBUAT KERAJINAN CLAY DARI TEPUNG

KELAS: VII A

NO	NIS	NAMA SISWA	L/P	ASPEK PENILAIAN																				Jml Bobot	Nilai
				IDE				Proses pembuatan karya				Teknik pembuatan karya				Antusiasme				Hasil Akhir					
				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	9750	AJENG NURFALAKHA HIDAYATI	P				80				80				80				80				79	399	79,8
2	9751	AJENG PUTRI UTAMI	P				85				85				85				85				80	420	84
3	9752	ALFIANA LAYYINATUSSYFA	P				79				79				79				79				76	392	78,4
4	9753	ANA DIYAH WIDYANINGSIH	P				83				83				83				83				80	412	82,4
5	9754	ANNISA SETYANINGSIH	P				79				79				79				79				77	393	78,6
6	9755	ARDI IKHSAN ABDURAHMAN	L				84				84				84				84				80	416	83,2
7	9756	ATIKA ZAHROH NUGRAHENI	P				80				80				80				80				78	398	79,6
8	9757	AYU AMELIA ARUMSARI	P				83				83				83				83				80	412	82,4
9	9758	BAGAS NUR DWIJAYANTA	L				80				80				80				80				78	398	79,6
10	9759	CINDY AURILIYA FIKRI ANDANI	P				80				80				80				80				78	398	79,6
11	9760	FIRZANA MARTIZA AZHARI	P				80				80				80				80				78	398	79,6
12	9761	FITRI NOVITASARI	P				79				79				79				79				76	392	78,4
13	9762	HALIH MUHAMMAD FATIN	L				79				79				79				79				76	392	78,4
14	9763	HANA PUTRI PERTIWI	P				80				80				80				80				78	398	79,6
15	9764	HENI DIANINGSIH	P				80				80				80				80				77	397	79,4
16	9765	KINAN TRI ANGGARA PUTRA	L				80				80				80				80				76	396	79,2
17	9766	K'RANGGA SURYA KESUMA	L				85				85				85				85				80	420	84
18	9767	LUDVIA PRAMESWATI	P				84				84				84				84				80	416	83,2
19	9768	MAJID KURNIAWAN	L				80				80				80				80				79	399	79,8
20	9769	MUHAMAD IQBAL SAIFULLAH	L				80				80				80				80				78	398	79,6
21	9770	MUHAMMAD ADZAN ARIF ARIYANTO	L				84				84				84				84				80	416	83,2
22	9771	MUHAMMAD HASIB NUGROHO	L				84				84				84				84				80	416	83,2
23	9772	NABILA NUR RAHMAWATI	P				85				85				85				85				80	420	84
24	9773	NICKO ARYAGANDI	L				85				85				85				85				80	420	84
25	9774	RANI AMBAR WULANDARI	P				80				80				80				80				80	400	80
26	9775	RIZQI CATUR ANUGRAH	L				79				79				79				79				78	394	78,8
27	9776	SALSA FIRSA PRADITA	P				81				81				81				81				79	403	80,6
28	9777	SITI RAHMA NUR AZIZAH	P				80				80				80				80				79	399	79,8
29	9778	SUSILOWATI	P				81				81				81				81				79	403	80,6
30	9779	VIKRY SAPTAJI	L				84				84				84				84				80	416	83,2
31	9780	WAKHIDAMERIRANI PALUPI	P				84				84				84				84				80	416	83,2
32	9781	YOLAN NUR SUCI	P				79				79				79				79				76	392	78,4

L 12
P 20
JML 32

KETREANGAN:

1= 1-25

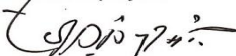
2= 26-50

3= 51-75

4= 76-100

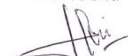
(Jumlah Bobot / 5) = Nilai

Mengetahui,
Guru Mata pelajaran



Supriyanto, S.Pd.
NIP. 19600607 198403 1 011

Ngemplak, 1 September 2015
Mahasiswa



Sukron Makmun
NIM. 12207244018

PENILAIAN SISWA
SMP NEGERI 1 NGEPLAK
TAHAUN PELAJARAN 2015/2016
MERENCANAKAN PROSEDUR KERJA DAN MEMBUAT BENDA KERAJINAN BERUPA RELIEF WAX/ GAMBAR TIMBUL

KELAS: VII C

NO	NIS	NAMA SISWA	L/P	ASPEK PENILAIAN																Jml Bobot	Nilai
				Ketepatan Desain				Bentuk				Antusiasme				Penyelesaian					
				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	9814	ACHMAD ANGGORO PUTRO	L				81				81				81				81	324	81
2	9815	ADELIA PUTRI REYNATA	P			75				75				75				75		300	75
3	9816	AHMAD HAMDAN SHOLIHIN	L			75				75				75				75		300	75
4	9817	ASIY GHINA LISNA PUTRI	P			75				75				75				75		300	75
5	9818	ANDIKA CAHYO SUSILO NUGROHO	L			75				75				75				75		300	75
6	9819	ANISSA PUSPA NARESTU	P				85				85				85				85	340	85
7	9820	AQILA CAMELIA JIHAN	P			75				75				75				75		300	75
8	9821	BAGAS ANANDITA LASONO	L				88				88				88				88	352	88
9	9822	BAGUS MUHAMMAD FARID	L			75				75				75				75		300	75
10	9823	DEVI RAMA KUMALA WATI	P			75				75				75				75		300	75
11	9824	DEWI ZULAIKHAH	P			75				75				75				75		300	75
12	9825	ELLA DEWI SINTA	P			75				75				75				75		300	75
13	9826	FAJAR ANGGA DARMAWAN	L			75				75				75				75		300	75
14	9827	FARIDA PRIMA SEPTIANA	P				85				85				85				85	340	85
15	9828	HASTIN NARISWARI	P				85				85				85				85	340	85
16	9829	IFANDI SAPUTRA	L				81				81				81				81	324	81
17	9830	ISYA RAVELLYNA	P				82				82				82				82	328	82
18	9831	JIHAN HANIFAH	P				80				80				80				80	320	80
19	9832	KATON WIDYATMOKO	L			75				75				75				75		300	75
20	9833	MELISA APRILIA DEWI	P				84				84				84				84	336	84
21	9834	MUHAMAD IRFAN NURHIDAYAT	L				80				80				80				80	320	80
22	9835	MUHAMMAD SOBARI	L				80				80				80				80	320	80
23	9836	NAUFAL RASYID DESTYAWAN	L			75				75				75				75		300	75
24	9837	RAMADHANI NOVA PRADANA	L				88				88				88				88	352	88
25	9838	SAIDATUL BATILA	P				80				80				80				80	320	80
26	9839	SHAVA ZIKRONIA ANSHORI	P				82				82				82				82	328	82
27	9840	SISCA YOLANDA PUTRI	P			75				75				75				75		300	75
28	9841	SONIA OKTAFIANA	P				81				81				81				81	324	81
29	9842	VADILA FEBRIYANA	P				84				84				84				84	336	84
30	9843	YAOQDAN RAHMAT AL FIRDAUSSY	L			75				75				75				75		300	75
31	9844	YOGA ADI PRIYONO	L			75				75				75				75		300	75
32	9845	ZULSAFIKA SANTA PURNAMA	P				81				81				81				81	324	81

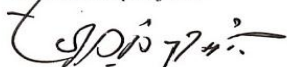
L 14
P 18
JML 32

KETREANGAN:

- 1= 1-25
2= 26-50
3= 51-75
4= 76-100

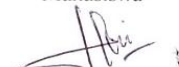
(Jumlah Bobot / 4) = Nilai

Mengetahui,
Guru Mata pelajaran



Supriyanto, S.Pd.
NIP. 19600607 198403 1 011

Ngemplak, 1 September 2015
Mahasiswa



Sukron Makmun
NIM. 12207244018

PENILAIAN SISWA
SMP NEGERI 1 NGEMLAK
TAHAUN PELAJARAN 2015/2016
MEMBUAT KERAJINAN CLAY DARI TEPUNG

KELAS: VII C

NO	NIS	NAMA SISWA	L/P	ASPEK PENILAIAN																				Jml Bobot	Nilai
				IDE				Proses pembuatan karya				Teknik pembuatan karya				Antusiasme				Hasil Akhir					
				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	9814	ACHMAD ANGGORO PUTRO	L				80				80				80				80				80	400	80
2	9815	ADELIA PUTRI REYNATA	P				85				85				85				85				85	425	85
3	9816	AHMAD HAMDAN SHOLIHIN	L				80				80				80				80				80	400	80
4	9817	ASIY GHINA LISNA PUTRI	P				82				82				82				85				82	413	82,6
5	9818	ANDIKA CAHYO SUSILO NUGROHO	L				79				79				79				80				79	396	79,2
6	9819	ANISSA PUSPA NARESTU	P				85				85				85				85				85	425	85
7	9820	AQILA CAMELIA JIHAN	P				80				80				80				80				80	400	80
8	9821	BAGAS ANANDITA LASONO	L				79				79				79				79				79	395	79
9	9822	BAGUS MUHAMMAD FARID	L				85				85				85				87				86	428	85,6
10	9823	DEVI RAMA KUMALA WATI	P				79				79				79				79				79	395	79
11	9824	DEWI ZULAIKHAH	P				80				80				80				82				80	402	80,4
12	9825	ELLA DEWI SINTA	P				79				79				79				79				79	395	79
13	9826	FAJAR ANGGA DARMAWAN	L				79				79				79				79				79	395	79
14	9827	FARIDA PRIMA SEPTIANA	P				80				80				80				81				80	401	80,2
15	9828	HASTIN NARISWARI	P				80				80				80				82				82	404	80,8
16	9829	IFANDI SAPUTRA	L				79				79				79				80				79	396	79,2
17	9830	ISYA RAVELLYNA	P				80				80				80				82				80	402	80,4
18	9831	JIHAN HANIFAH	P				86				86				86				86				86	430	86
19	9832	KATON WIDYATMOKO	L				85				85				85				85				85	425	85
20	9833	MELISA APRILIA DEWI	P				80				80				80				80				80	400	80
21	9834	MUHAMAD IRFAN NURHIDAYAT	L				80				81				81				82				81	405	81
22	9835	MUHAMMAD SOBARI	L				80				80				80				80				80	400	80
23	9836	NAUFAL RASYID DESTYAWAN	L				78				78				78				78				78	390	78
24	9837	RAMADHANI NOVA PRADANA	L				83				83				83				83				83	415	83
25	9838	SAIDATUL BATILA	P				84				84				86				86				85	425	85
26	9839	SHAVA ZIKRONIA ANSHORI	P				82				80				80				86				87	415	83
27	9840	SISCA YOLANDA PUTRI	P				80				80				80				80				80	400	80
28	9841	SONIA OKTAFIANA	P				82				83				80				85				83	413	82,6
29	9842	VADILA FEBRIYANA	P				83				83				83				85				83	417	83,4
30	9843	YAOQDAN RAHMAT AL FIRDAUSSY	L				79				79				79				79				79	395	79
31	9844	YOGA ADI PRIYONO	L				78				78				78				78				78	390	78
32	9845	ZULSAFIKA SANTA PURNAMA	P				79				79				79				79				79	395	79

L 14
P 18
JML 32

KETREANGAN:

1= 1-25

2= 26-50

3= 51-75

4= 76-100

(Jumlah Bobot / 5) = Nilai

Mengetahui,
Guru Mata pelajaran

Supriyanto, S.Pd.
NIP. 19600607 198403 1 011

Ngemplak, 1 September 2015
Mahasiswa

Sukron Makmun
NIM. 12207244018

PENILAIAN SISWA
SMP NEGERI 1 NGEMPLAK
TAHAUN PELAJARAN 2015/2016
MERENCANAKAN PROSEDUR KERJA DAN MEMBUAT BENDA KERAJINAN BERUPA RELIEF WAX/ GAMBAR TIMBUL

KELAS: VII D

NO	NIS	NAMA SISWA	L/P	ASPEK PENILAIAN																Jml Bobot	Nilai
				Ketepatan Desain				Bentuk				Antusiasme				Penyelesaian					
				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	9846	ADELLA FARA ARNATA	P				84				84				84				84	336	84
2	9847	AGUSTIAN RIDHO KURNIAWAN	L				80				80				80				80	320	80
3	9848	ASIYAH DWI WULANDARI	P				85				85				85				85	340	85
4	9849	ANIS PUSPITA SARI	P				82				82				82				82	328	82
5	9850	ANISA INDAH SATIANI	P				83				84				84				84	335	83,75
6	9851	ARJUN ANANDARU	L				82				82				82				82	328	82
7	9852	BAGAS ARYA SAPUTRA	L				83				83				83				83	332	83
8	9853	BAYU DWI NUGROHO	L				79				79				79				79	316	79
9	9854	BIMO WIDIATMOKO	L				83				83				83				83	332	83
10	9855	DAFFA AGIL MARUF	L				80				80				80				80	320	80
11	9856	DESINTA FITRIANINGSIH	P				81				81				81				81	324	81
12	9857	DEWI ERWANTI KUMALASARI	P				80				80				80				80	320	80
13	9858	DHINI APRIYANI	P				85				85				85				85	340	85
14	9859	DIVA NALURITA FADILAH	P				81				81				81				81	324	81
15	9860	EKA INDAH CAHYANI	P				80				80				80				80	320	80
16	9861	EKA WIJI WIJI LESTARI	P				83				84				84				84	335	83,75
17	9862	ELDIVA YULQIDYA FIQOINI	P				84				84				84				84	336	84
18	9863	FADHILAH NUR RAHMAH	P				83				83				83				83	332	83
19	9864	FATIKAH KUSUMA MADANI	P				82				82				82				82	328	82
20	9865	IMAM NURSETA	L				85				85				85				85	340	85
21	9866	KINGKIN RAHMAWATI	P				85				85				85				85	340	85
22	9867	KRISNA WIJAYA	L				83				83				83				83	332	83
23	9868	KURNIA DINDA RAHMAWATI	P				79				79				79				79	316	79
24	9869	LUQMAN CAHYA SAPUTRA	L				79				79				79				79	316	79
25	9870	MUHAMAD REZA ARFATUL MAULANA	L				83				83				83				82	331	82,75
26	9871	NICO WAHYU NUGROHO	L				82				82				82				82	328	82
27	9872	NURUL AN NISA	P				80				80				80				80	320	80
28	9873	RENDY CAHYO NUGRAHANTO	L				85				85				85				85	340	85
29	9874	SEKAR RATRI NUGRAHENI	P				85				85				85				85	340	85
30	9875	SIFA SALSABILA	P				83				83				83				83	332	83
31	9876	VINDY ANTIA	P				80				80				80				80	320	80
32	9877	ZAHRA AYU SUMIRAT	P				85				85				85				85	340	85

L 12
P 20
JML 32

KETREANGAN:

1= 1-25

2= 26-50

3= 51-75

4= 76-100

(Jumlah Bobot / 4) = Nilai

Mengetahui,
Guru Mata pelajaran

Supriyanto, S.Pd.
NIP. 19600607 198403 1 011

Ngemplak, 1 September 2015
Mahasiswa

Sukron Makmun
NIM. 12207244018

PENILAIAN SISWA
SMP NEGERI 1 NGEMLAK
TAHAUN PELAJARAN 2015/2016
MEMBUAT KERAJINAN CLAY DARI TEPUNG

KELAS: VII D

NO	NIS	NAMA SISWA	L/P	ASPEK PENILAIAN																				Jml Bobot	Nilai
				IDE				Proses pembuatan karya				Teknik pembuatan karya				Antusiasme				Hasil Akhir					
				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	9846	ADELLA FARA ARNATA	P				84				84				84				84				80	416	83,2
2	9847	AGUSTIAN RIDHO KURNIAWAN	L				80				80				80				80				79	399	79,8
3	9848	ASIYAH DWI WULANDARI	P				85				85				85				85				80	420	84
4	9849	ANIS PUSPITA SARI	P				82				82				82				82				79	407	81,4
5	9850	ANISA INDAH SATIANI	P				83				84				84				84				80	415	83
6	9851	ARJUN ANANDARU	L				82				82				82				82				79	407	81,4
7	9852	BAGAS ARYA SAPUTRA	L				83				83				83				83				80	412	82,4
8	9853	BAYU DWI NUGROHO	L				79				79				79				79				76	392	78,4
9	9854	BIMO WIDIATMOKO	L				83				83				83				83				79	411	82,2
10	9855	DAFFA AGIL MARUF	L				80				80				80				80				78	398	79,6
11	9856	DESINTA FITRIANINGSIH	P				81				81				81				81				79	403	80,6
12	9857	DEWI ERWANTI KUMALASARI	P				80				80				80				80				78	398	79,6
13	9858	DHINI APRIYANI	P				85				85				85				85				80	420	84
14	9859	DIVA NALURITA FADILAH	P				81				81				81				81				79	403	80,6
15	9860	EKA INDAH CAHYANI	P				80				80				80				80				78	398	79,6
16	9861	EKA WIJI WIJI LESTARI	P				83				84				84				84				80	415	83
17	9862	ELDIVA YULQIDYA FIQOINI	P				84				84				84				84				80	416	83,2
18	9863	FADHILAH NUR RAHMAH	P				83				83				83				83				80	412	82,4
19	9864	FATIKAH KUSUMA MADANI	P				82				82				82				82				79	407	81,4
20	9865	IMAM NURSETA	L				85				85				85				85				80	420	84
21	9866	KINGKIN RAHMAWATI	P				85				85				85				85				80	420	84
22	9867	KRISNA WIJAYA	L				83				83				83				83				80	412	82,4
23	9868	KURNIA DINDA RAHMAWATI	P				79				79				79				79				78	394	78,8
24	9869	LUQMAN CAHYA SAPUTRA	L				79				79				79				79				78	394	78,8
25	9870	MUHAMAD REZA ARFATUL MAULANA	L				83				83				83				82				79	410	82
26	9871	NICO WAHYU NUGROHO	L				82				82				82				82				79	407	81,4
27	9872	NURUL AN NISA	P				80				80				80				80				78	398	79,6
28	9873	RENDY CAHYO NUGRAHANTO	L				85				85				85				85				80	420	84
29	9874	SEKAR RATRI NUGRAHENI	P				85				85				85				85				80	420	84
30	9875	SIFA SALSABILA	P				83				83				83				83				79	411	82,2
31	9876	VINDY ANTIA	P				80				80				80				80				77	397	79,4
32	9877	ZAHRA AYU SUMIRAT	P				85				85				85				85				80	420	84

L 12
P 20
JML 32

KETREANGAN:

1= 1-25

2= 26-50

3= 51-75

4= 76-100

(Jumlah Bobot / 5) = Nilai

Mengetahui,
Guru Mata pelajaran

Supriyanto, S.Pd.
NIP. 19600607 198403 1 011

Ngemplak, 1 September 2015
Mahasiswa

Sukron Makmun
NIM. 12207244018

PENILAIAN SISWA
SMP NEGERI 1 NGEMLAK
TAHAUN PELAJARAN 2015/2016
(RPP 3) MENGEKSPRESIKAN KARYA SENI BATIK JUMPUTAN

KELAS: VIII B

NO	NIS	NAMA SISWA	L/P	ASPEK PENILAIAN																Jml Bobot	Nilai
				Persiapan Alat dan Bahan				Proses Pembuatan Karya				Antusiasme				Penyelesaian					
				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	9716	ACHMAD MALACHIM	L				79				79				79				79	316	79
2	9717	ALISA AMALIA WAHYUNINGSIH	P				88				88				88				88	352	88
3	9718	AMELYA RISKY RAHMADANI WALUYO	P				85				85				85				85	340	85
4	9719	ANANDA SEKAR KUSUMAWATI	P				88				88				88				88	352	88
5	9720	ANISA RACHMADANI	P				85				85				85				85	340	85
6	9592	ANNA MARIA VIOLETA NARMADA	P				86				86				86				86	344	86
7	9593	ARKA NUGRAHANTO	L				87				87				87				87	348	87
8	9690	BIDAYATUL ROHMAN	P				87				87				87				87	348	87
9	9562	DAVID MAULANA	L				85				85				85				85	340	85
10	9563	DENI PURNAM PUTRA	L				88				88				88				88	352	88
11	9564	DEWI FEBRIANA NAWANGSARI	P				85				85				85				85	340	85
12	9598	DIVA AULIA RAHMA	P				84				84				84				84	336	84
13	9599	E VARCELI RYAN HARRYSANDY	L				80				80				80				80	320	80
14	9702	ISNAIN RIO PAMBUDI	L				84				84				84				84	336	84
15	9703	ISNAINI NURAMANAH	P				88				88				88				88	352	88
16	9704	IVANA ARIA MUNINGGAR	P				87				87				87				87	348	87
17	9705	KURNIA NURAINI RASNADANTI	P				88				88				87				88	351	87,75
18	9607	LUKMAN JUNDA FATUHROHMAN	L				88				88				88				88	352	88
19	9607	MARKUS KRISTIADI CAHYA PRAMUDYA	L				85				85				85				85	340	85
20	9638	NANDA AKHSAN PUTRI	P				88				86				88				88	350	87,5
21	9611	NANDA WIDYA UTAMI	P				87				87				87				87	348	87
22	9639	NANOK JANUAR HADI	L				89				88				86				86	349	87,25
23	9640	NIKEN AYU MEGARINI	P				86				86				86				86	344	86
24	9641	NISA FITHRIA AULIA	P				88				88				88				88	352	88
25	9675	RAUL ADTYA RIFAI	L				85				85				85				85	340	85
26	9677	RISKI WIDYANINGSIH	P				85				85				85				85	340	85
27	9678	RIZKI DYAH ANANDA PUTRI	P				88				88				88				88	352	88
28	9582	SALFARANI GHAZALAH	P				87				87				87				87	348	87
29	9616	SHINTA NUR AULIA	P				85				85				85				85	340	85
30	9617	SINTA PEBRIYANTI TRI UTAMI	P				87				87				87				87	348	87
31	9618	THOBIAS YOGA PRATAMA	L				82				82				82				82	328	82
32	9587	YUDISTIRA PRATAMA S	L				89				89				89				89	356	89

L 12

P 20

JML 32

KETREANGAN:

1= 1-25

2= 26-50

3= 51-75

4= 76-100

(Jumlah Bobot / 4) = Nilai

Mengetahui,
Guru Mata pelajaran

Supriyanto, S.Pd.
NIP. 19600607 198403 1 011

Ngeemplak, 1 September 2015
Mahasiswa

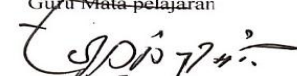
Sukron Makmun
NIM. 12207244018

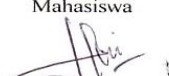
PENILAIAN SISWA
SMP NEGERI 1 NGEMPLAK
TAHAUN PELAJARAN 2015/2016
(RPP 2) PRAKTEK MACAM-MACAM JENIS TUSUK DASAR DALAM JAHIT DAN SULAM
KELAS: VIII B

NO	NIS	NAMA SISWA	L/P	ASPEK PENILAIAN																Jml Bobot	Nilai
				Ketepatan Desain				Bentuk				Antusiasme				Penyelesaian					
				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	9716	ACHMAD MALACHIM	L				83				83				83				83	332	83
2	9717	ALISA AMALIA WAHYUNINGSIH	P				84				84				84				84	336	84
3	9718	AMELYA RISKY RAHMADANI WALUYO	P				85				85				85				85	340	85
4	9719	ANANDA SEKAR KUSUMAWATI	P				80				80				80				80	320	80
5	9720	ANISA RACHMADANI	P				86				86				86				86	344	86
6	9592	ANNA MARIA VIOLETA NARMADA	P				85				85				85				85	340	85
7	9593	ARKA NUGRAHANTO	L				84				84				84				84	336	84
8	9690	BIDAYATUL ROHMAN	P				80				80				80				80	320	80
9	9562	DAVID MAULANA	L				84				84				84				84	336	84
10	9563	DENI PURNAM PUTRA	L				79				79				79				79	316	79
11	9564	DEWI FEBRIANA NAWANGSARI	P				78				78				78				78	312	78
12	9598	DIVA AULIA RAHMA	P				80				80				80				80	320	80
13	9599	E VARCELI RYAN HARRYSANDY	L				85				85				85				85	340	85
14	9702	ISNAIN RIO PAMBUDI	L				81				81				81				81	324	81
15	9703	ISNAINI NURAMANAH	P				80				80				80				80	320	80
16	9704	IVANA ARIA MUNINGGAR	P				80				80				80				80	320	80
17	9705	KURNIA NURAINI RASNADANTI	P				85				85				85				85	340	85
18	9607	LUKMAN JUNDA FATUHROHMAN	L				84				84				84				84	336	84
19	9607	MARKUS KRISTIADI CAHYA PRAMUDYA	L				86				86				86				86	344	86
20	9638	NANDA AKHSAN PUTRI	P				85				85				85				85	340	85
21	9611	NANDA WIDYA UTAMI	P				85				85				85				85	340	85
22	9639	NANOK JANUAR HADI	L				87				87				87				87	348	87
23	9640	NIKEN AYU MEGARINI	P				85				85				85				85	340	85
24	9641	NISA FITHRIA AULIA	P				89				89				89				89	356	89
25	9675	RAUL ADTYA RIFAI	L				85				85				85				85	340	85
26	9677	RISKI WIDYANINGSIH	P				84				84				84				84	336	84
27	9678	RIZKI DYAH ANANDA PUTRI	P				81				81				81				81	324	81
28	9582	SALFARANI GHAZALAH	P				85				85				85				85	340	85
29	9616	SHINTA NUR AULIA	P				87				87				87				87	348	87
30	9617	SINTA PEBRIYANTI TRI UTAMI	P				79				79				79				79	316	79
31	9618	THOBIAS YOGA PRATAMA	L				79				79				79				79	316	79
32	9587	YUDISTIRA PRATAMA S	L				79				79				79				79	316	79

L 12
P 20
JML 32

KETREANGAN:
1= 1-25
2= 26-50
3= 51-75
4= 76-100
(Jumlah Bobot / 4) = Nilai

Mengetahui,
Guru Mata pelajaran

Supriyanto, S.Pd.
NIP. 19600607 198403 1 011

Ngemplak, 1 September 2015
Mahasiswa

Sukron Makmun
NIM. 12207244018

PENILAIAN SISWA
SMP NEGERI 1 NGEMLAK
TAHAUN PELAJARAN 2015/2016
(RPP 3) MENGEKSPRESIKAN KARYA SENI BATIK JUMPUTAN

KELAS: VIII D

NO	NIS	NAMA SISWA	L/P	ASPEK PENILAIAN																Jml Bobot	Nilai
				Persiapan Alat dan Bahan				Proses Pembuatan Karya				Antusiasme				Penyelesaian					
				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	9653	AISYA VINKA SALEKHA	P				90				90				90				90	360	90
2	9588	AKBAR ARIF MUHAMMAD	L				89				89				89				89	356	89
3	9654	ALMIRA AULIA	P				79				79				79				79	316	79
4	9644	ANISA TRI ERNI WATI	P				85				85				85				85	340	85
5	9596	BETRI WENING TYAS	P				79				79				79				79	316	79
6	9656	DANDI KURNIAWAN	L				80				80				80				80	320	80
7	9657	DHIMAS INDRAJATI PAMUNGKAS	L				80				80				80				80	320	80
8	9658	DIMAS HELMI SAPUTRA	L				80				80				80				80	320	80
9	9659	DITA RESA PRATAMA NUGROHO	L				80				80				80				80	320	80
10	9566	FIRDA AULIA ZELINDA ROHMA	P				86				86				86				86	344	86
11	9632	KURNIAWAN RAMADANI	L				87				87				87				87	348	87
12	9571	LUCKY FEBRI ENI	P				80				80				80				80	320	80
13	9633	LUTHFIANA RAHAYU	P				85				85				85				85	340	85
14	9706	MAULANA YUSUF RENDY	L				80				80				80				80	320	80
15	9707	MAY LIA DWI NANDA PUTRI	P				90				90				90				90	360	90
16	9708	MELDA RIA VELIANTIKA	P				87				87				87				87	348	87
17	9634	MUFIDAH ALFIYANTI	P				79				79				79				79	316	79
18	9635	MUHAMAD ISMANAN	L				80				80				80				80	320	80
19	9636	MUHAMMAD EEP FAIZUL ANAM	L				85				85				85				85	340	85
20	9610	MUHAMMAD RISKI	L				80				80				80				80	320	80
21	9709	NABILA GRANIS PRAMESTI	P				85				85				85				85	340	85
22	9710	PULUNG TEGAR PRABOWO	L				90				90				90				90	360	90
23	9614	RAFIF ARYA MANGGALA PUTRA	L				79				79				79				79	316	79
24	9578	RANGGA DIFKI ATH THAARIQ	L				82				82				82				82	328	82
25	9743	RINI AMBARWATI	P				80				80				80				80	320	80
26	9744	RISSA WIDIASTUTI	P				85				85				85				85	340	85
27	9745	RIZAL AHMAD ROHMADHON	L				85				85				85				85	340	85
28	9581	ROSYIAN SALSABILA	P				80				80				80				80	320	80
29	9746	SOFIA LATIFA ZAHRAH	P				87				87				87				87	348	87
30	9619	VICHA JULI AISAH	P				80				80				80				80	320	80
31	9585	VINDA MEFA ADZANI	P				85				85				85				85	340	85
32	9747	WAHYU EKA WATI	P				80				80				80				80	320	80

L 14
P 18
JML 32

KETREANGAN:

1= 1-25
2= 26-50
3= 51-75
4= 76-100
(Jumlah Bobot / 4) = Nilai

Mengetahui,
Guru Mata pelajaran

Supriyanto, S.Pd.
NIP. 19600607 198403 1 011

Ngemplak, 1 September 2015
Mahasiswa

Sukron Makmun
NIM. 12207244018

PENILAIAN SISWA
SMP NEGERI 1 NGEMPLAK
TAHAUN PELAJARAN 2015/2016
(RPP 2) PRAKTEK MACAM-MACAM JENIS TUSUK DASAR DALAM JAHIT DAN SULAM

KELAS: VIII D

NO	NIS	NAMA SISWA	L/P	ASPEK PENILAIAN																Jml Bobot	Nilai
				Ketepatan Desain				Bentuk				Antusiasme				Penyelesaian					
				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	9653	AISYA VINKA SALEKHA	P				80				80				80				80	320	80
2	9588	AKBAR ARIF MUHAMMAD	L				76				76				76				76	304	76
3	9654	ALMIRA AULIA	P				85				85				85				85	340	85
4	9644	ANISA TRI ERNI WATI	P				85				85				85				85	340	85
5	9596	BETRI WENING TYAS	P				80				80				80				80	320	80
6	9656	DANDI KURNIAWAN	L				76				76				76				76	304	76
7	9657	DHIMAS INDRAJATI PAMUNGKAS	L				83				83				83				83	332	83
8	9658	DIMAS HELMI SAPUTRA	L				78				78				78				78	312	78
9	9659	DITA RESA PRATAMA NUGROHO	L				82				82				82				82	328	82
10	9566	FIRDA AULIA ZELINDA ROHMA	P				80				80				80				80	320	80
11	9632	KURNIAWAN RAMADANI	L				78				78				78				78	312	78
12	9571	LUCKY FEBRI ENI	P				90				90				90				90	360	90
13	9633	LUTHFIANA RAHAYU	P				86				86				86				86	344	86
14	9706	MAULANA YUSUF RENDY	L				82				82				82				82	328	82
15	9707	MAY LIA DWI NANDA PUTRI	P				85				85				85				85	340	85
16	9708	MELDA RIA VELIANTIKA	P				82				82				82				82	328	82
17	9634	MUFIDAH ALFIYANTI	P				80				80				80				80	320	80
18	9635	MUHAMAD ISMANAN	L			75				75				75				75		300	75
19	9636	MUHAMMAD EEP FAIZUL ANAM	L				80				80				80				80	320	80
20	9610	MUHAMMAD RISKI	L				76				76				76				76	304	76
21	9709	NABILA GRANIS PRAMESTI	P				90				90				90				90	360	90
22	9710	PULUNG TEGAR PRABOWO	L				76				76				76				76	304	76
23	9614	RAFIF ARYA MANGGALA PUTRA	L				81				81				81				81	324	81
24	9578	RANGGA DIFKI ATH THAARIQ	L				76				76				76				76	304	76
25	9743	RINI AMBARWATI	P				80				80				80				80	320	80
26	9744	RISSA WIDIASTUTI	P				84				84				84				84	336	84
27	9745	RIZAL AHMAD ROHMADHON	L				82				82				82				82	328	82
28	9581	ROSYIAN SALSABILA	P				84				84				84				84	336	84
29	9746	SOFIA LATIFA ZAHRAH	P				85				85				85				85	340	85
30	9619	VICHA JULI AISAH	P				76				76				76				76	304	76
31	9585	VINDA MEFA ADZANI	P				81				81				81				81	324	81
32	9747	WAHYU EKA WATI	P				90				90				90				90	360	90

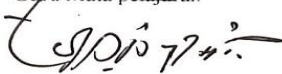
L 14
P 18
JML 32

KETREANGAN:

- 1= 1-25
2= 26-50
3= 51-75
4= 76-100

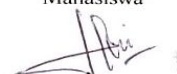
(Jumlah Bobot / 4) = Nilai

Mengetahui,
Guru Mata pelajaran



Supriyanto, S.Pd.
NIP. 19600607 198403 1 011

Ngemplak, 1 September 2015
Mahasiswa



Sukron Makmun
NIM. 12207244018

PENILAIAN SISWA
SMP NEGERI 1 NGEMPLAK
TAHAUN PELAJARAN 2015/2016
(RPP 3) MENGEKSPRESIKAN KARYA SENI BATIK JUMPUTAN

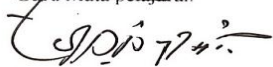
KELAS: VIII E

NO	NIS	NAMA SISWA	L/P	ASPEK PENILAIAN																Jml Bobot	Nilai
				Persiapan Alat dan Bahan				Proses Pembuatan Karya				Antusiasme				Penyelesaian					
				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	9721	AROFAN SIWI WICAKSANA	L				89				89				89				89	356	89
2	9723	AYU MAR'ATA SOLIHAN	P				87				87				87				87	348	87
3	9696	ELSA MUTIARA	P				84				84				84				84	336	84
4	9697	ERIKA MULIA RAHMAWATI	P				85				86				87				86	344	86
5	9724	ERIKA OKTAVIASARI	P				84				84				84				84	336	84
6	9725	ESTI PRASTEYA INDRAWATI	P				89				89				89				89	356	89
7	9726	FAJAR SETIAWAN	L				80				80				80				80	320	80
8	9698	FANINDA SYAFA FEBRIYANI	P				85				85				85				85	340	85
9	9727	FEBRIANI DEWI LARASATI	P				80				80				80				80	320	80
10	9699	GILANG BAGASKARA	L				87				87				87				87	348	87
11	9700	HADZLUL ALI AL FAIQ	L				80				80				80				80	320	80
12	9603	INNES DWI AGUSTIN	P				79				79				79				79	316	79
13	9570	KHARINA ZAHRA PUTRI	P				80				80				80				80	320	80
14	9605	LATIFAH DWI NUR RIYANTI	P				82				82				82				82	328	82
15	9606	MAISAN RANA AFIFAH	P				84				84				84				84	336	84
16	9609	MUHAMMAD QOIRUL NUR IKHSAN	L				80				80				80				80	320	80
17	9670	NAUFAL HALIM	L				80				80				80				80	320	80
18	9574	NIKEN AYU LESTARI	P				80				80				80				80	320	80
19	9671	NIRMALA LARASWARY	P				81				81				81				81	324	81
20	9672	NUR QOLBI AKHSAN FIRDAUS	L				80				80				80				80	320	80
21	9673	PUTRI ROMADANI	P				88				88				88				88	352	88
22	9674	PUTRI WAHYUNINGSIH	P				89				89				89				89	356	89
23	9741	RAJENDRA SATRIYA UTAMA	L				89				89				89				89	356	89
24	9676	RESQY ROSO WIRATAMA	L				80				80				80				80	320	80
25	9579	REZA DWI AGUSTIN	P				79				79				79				79	316	79
26	9580	RIZKI NANTI	P				80				80				80				80	320	80
27	9679	RIZKI NOVIAN RAMADHAN	L				80				80				80				80	320	80
28	9647	UMU ARIFATUL SYIFA	P				82				82				82				82	328	82
29	9648	VARANISYA AMALIA	P				80				80				80				80	320	80
30	9649	WISIS ARIF SETIAWAN	L				86				86				86				86	344	86
31	9650	WISNU ACHMAD HIDAYAT	L				85				85				85				85	340	85
32	9651	YENY SULISTYOWATI	P				80				80				80				80	320	80

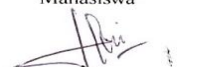
L 12
P 20
JML 32

Keterangan
1= 1-25
2= 26-50
3= 51-75
4= 76-100
(Jumlah Bobot / 4) = Nilai

Mengetahui,
Guru Mata pelajaran


Supriyanto, S.Pd.
NIP. 19600607 198403 1 011

Ngemplak, 1 September 2015
Mahasiswa


Sukron Makmun
NIM. 12207244018

PENILAIAN SISWA
SMP NEGERI 1 NGEMPLAK
TAHAUN PELAJARAN 2015/2016
(RPP 2) PRAKTEK MACAM-MACAM JENIS TUSUK DASAR DALAM JAHIT DAN SULAM

KELAS: VIII E

NO	NIS	NAMA SISWA	L/P	ASPEK PENILAIAN																Jml Bobot	Nilai
				Ketepatan Desain				Bentuk				Antusiasme				Penyelesaian					
				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	9721	AROFAN SIWI WICAKSANA	L				85				85				85				85	340	85
2	9723	AYU MAR'ATA SOLIHAN	P				84				84				84				84	336	84
3	9696	ELSA MUTIARA	P				78				78				78				78	312	78
4	9697	ERIKA MULIA RAHMAWATI	P				79				79				79				79	316	79
5	9724	ERIKA OKTAVIASARI	P				79				79				79				79	316	79
6	9725	ESTI PRASTEYA INDRAWATI	P				78				78				78				78	312	78
7	9726	FAJAR SETIAWAN	L				77				77				77				77	308	77
8	9698	FANINDA SYAFA FEBRIYANI	P				79				79				79				79	316	79
9	9727	FEBRIANI DEWI LARASATI	P				85				85				85				85	340	85
10	9699	GILANG BAGASKARA	L				77				77				77				77	308	77
11	9700	HADZLUL ALI AL FAIQ	L				84				84				84				84	336	84
12	9603	INNES DWI AGUSTIN	P				79				79				79				79	316	79
13	9570	KHARINA ZAHRA PUTRI	P				98				98				89				98	383	95,75
14	9605	LATIFAH DWI NUR RIYANTI	P				97				96				97				97	387	96,75
15	9606	MAISAN RANA AFIFAH	P				85				85				85				85	340	85
16	9609	MUHAMMAD QOIRUL NUR IKHSAN	L				84				84				84				84	336	84
17	9670	NAUFAL HALIM	L				77				77				77				77	308	77
18	9574	NIKEN AYU LESTARI	P				84				84				84				84	336	84
19	9671	NIRMALA LARASWARY	P				78				78				78				78	312	78
20	9672	NUR QOLBI AKHSAN FIRDAUS	L				85				85				85				85	340	85
21	9673	PUTRI ROMADANI	P				85				85				85				85	340	85
22	9674	PUTRI WAHYUNINGSIH	P				79				79				79				79	316	79
23	9741	RAJENDRA SATRIYA UTAMA	L				76				76				76				76	304	76
24	9676	RESQY ROSO WIRATAMA	L				82				82				82				82	328	82
25	9579	REZA DWI AGUSTIN	P				84				84				84				84	336	84
26	9580	RIZKI NANTI	P				78				78				78				78	312	78
27	9679	RIZKI NOVIAN RAMADHAN	L				77				77				77				77	308	77
28	9647	UMU ARIFATUL SYIFA	P				77				77				77				77	308	77
29	9648	VARANISYA AMALIA	P				76				76				76				76	304	76
30	9649	WISIS ARIF SETIAWAN	L				76				76				76				76	304	76
31	9650	WISNU ACHMAD HIDAYAT	L				77				77				77				77	308	77
32	9651	YENY SULISTYOWATI	P				78				78				78				78	312	

L 12
P 20
JML 32

KETREANGAN:

1= 1-25

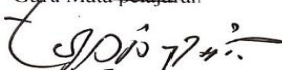
2= 26-50

3= 51-75

4= 76-100

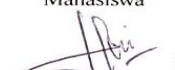
(Jumlah Bobot / 4) = Nilai

Mengetahui,
Guru Mata pelajaran



Supriyanto, S.Pd.
NIP. 19600607 198403 1 011

Ngemplak, 1 September 2015
Mahasiswa



Sukron Makmun
NIM. 12207244018

DAFTAR PRESENSI SISWA SMP N 1 NGEMPLAK

TAHUN PELAJARAN 2015 – 2016

KELAS VII A

No.	NIS	NAMA SISWA	L/P	KETERANGAN S,I,A				
				1	2	3	4	5
1	9750	AJENG NURFALAKHA HIDAYAT	P	v	v	v		
2	9751	AJENG PUTRI UTAMI	P	V	V	V		
3	9752	ALFIANA LAYYINATUSSYFA	P	V	V	V		
4	9753	ANA DIYAH WIDYANINGSIH	P	V	V	V		
5	9754	ANNISA SETYANINGSIH	P	V	V	V		
6	9755	ARDI IKHSAN ABDURAHMAN	L	V	V	V		
7	9756	ATIKA ZAHROH NUGRAHENI	P	V	V	V		
8	9757	AYU AMELIA ARUMSARI	P	V	V	V		
9	9758	BAGAS NUR DWIJAYANTA	L	V	V	V		
10	9759	CINDY AURILIYA FIKRI ANDANI	P	V	V	V		
11	9760	FIRZANA MARTIZA AZHARI	P	V	V	V		
12	9761	FITRI NOVITASARI	P	V	V	V		
13	9762	HALIH MUHAMMAD FATIN	L	V	V	V		
14	9763	HANA PUTRI PERTIWI	P	V	V	V		
15	9764	HENI DIANINGSIH	P	V	V	V		
16	9765	KINAN TRI ANGGARA PUTRA	L	V	V	V		
17	9766	K'RANGGA SURYA KESUMA	L	V	V	V		
18	9767	LUDVIA PRAMESWATI	P	V	V	V		
19	9768	MAJID KURNIAWAN	L	V	V	V		
20	9769	MUHAMAD IQBAL SAIFULLAH	L	V	V	V		
21	9770	MUHAMMAD ADZAN ARIF ARIYANTO	L	V	V	V		
22	9771	MUHAMMAD HASIB NUGROHO	L	V	V	V		
23	9772	NABILA NUR RAHMAWATI	P	V	V	V		
24	9773	NICKO ARYAGANDI	L	V	V	V		
25	9774	RANI AMBAR WULANDARI	P	V	V	V		
26	9775	RIZQI CATUR ANUGRAH	L	V	V	V		
27	9776	SALSA FIRSA PRADITA	P	V	V	V		
28	9777	SITI RAHMA NUR AZIZAH	P	V	V	V		
29	9778	SUSILOWATI	P	V	V	V		
30	9779	VIKRY SAPTAJI	L	V	V	V		
31	9780	WAKHIDAMERIRANI PALUPI	P	V	V	V		
32	9781	YOLAN NUR SUCI	P	V	V	V		

Sleman, 7 Sepetmber 2015

Mengetahui,
Guru Mata pelajaran

Supriyanto, S.Pd.
NIP. 19600607 198403 1 011

Mahasiswa

Sukron Makmun
NIM. 12207244018

DAFTAR PRESENSI SISWA SMP N 1 NGEMPLAK

TAHUN PELAJARAN 2015 – 2016

KELAS VII C

No.	NIS	NAMA SISWA	L/P	KETERANGAN S,I,A				
				1	2	3	4	5
1	9814	ACHMAD ANGGORO PUTRO	L	v	v	v		
2	9815	ADELIA PUTRI REYNATA	P	V	V	V		
3	9816	AHMAD HAMDAN SHOLIHIN	L	V	V	V		
4	9817	ASIY GHINA LISNA PUTRI	P	V	V	V		
5	9818	ANDIKA CAHYO SUSILO NUGROHO	L	V	V	V		
6	9819	ANISSA PUSPA NARESTU	P	V	V	V		
7	9820	AQILA CAMELIA JIHAN	P	V	V	V		
8	9821	BAGAS ANANDITA LASONO	L	V	V	V		
9	9822	BAGUS MUHAMMAD FARID	L	V	V	V		
10	9823	DEVI RAMA KUMALA WATI	P	V	V	V		
11	9824	DEWI ZULAIKHAH	P	V	V	V		
12	9825	ELLA DEWI SINTA	P	V	V	V		
13	9826	FAJAR ANGGA DARMAWAN	L	V	V	V		
14	9827	FARIDA PRIMA SEPTIANA	P	V	V	V		
15	9828	HASTIN NARISWARI	P	V	V	V		
16	9829	IFANDI SAPUTRA	L	V	V	V		
17	9830	ISYA RAVELLYNA	P	V	V	V		
18	9831	JIHAN HANIFAH	P	V	V	V		
19	9832	KATON WIDYATMOKO	L	V	V	V		
20	9833	MELISA APRILIA DEWI	P	V	V	V		
21	9834	MUHAMAD IRFAN NURHIDAYAT	L	V	V	V		
22	9835	MUHAMMAD SOBARI	L	V	V	V		
23	9836	NAUFAL RASYID DESTYAWAN	L	V	V	V		
24	9837	RAMADHANI NOVA PRADANA	L	V	V	V		
25	9838	SAIDATUL BATILA	P	V	V	V		
26	9839	SHAVA ZIKRONIA ANSHORI	P	V	V	V		
27	9840	SISCA YOLANDA PUTRI	P	V	V	V		
28	9841	SONIA OKTAFIANA	P	V	V	V		
29	9842	VADILA FEBRIYANA	P	V	V	V		
30	9843	YAOQDAN RAHMAT AL FIRDAUSSY	L	V	V	V		
31	9844	YOGA ADI PRIYONO	L	V	V	V		
32	9845	ZULSAFIKA SANTA PURNAMA	P	V	V	V		

Sleman, 7 Sepetmber 2015

Mengetahui,
Guru Mata pelajaran

Supriyanto, S.Pd.
NIP. 19600607 198403 1 011

Mahasiswa

Sukron Makmun
NIM. 12207244018

DAFTAR PRESENSI SISWA SMP N 1 NGEMPLAK

TAHUN PELAJARAN 2015 – 2016

KELAS VII D

No.	NIS	NAMA SISWA	L/P	KETERANGAN S,I,A				
				1	2	3	4	5
1	9846	ADELLA FARA ARNATA	L	v	v	v		
2	9847	AGUSTIAN RIDHO KURNIAWAN	P	V	V	V		
3	9848	ASIYAH DWI WULANDARI	P	V	V	V		
4	9849	ANIS PUSPITA SARI	P	V	V	V		
5	9850	ANISA INDAH SATIANI	P	V	V	V		
6	9851	ARJUN ANANDARU	P	V	V	V		
7	9852	BAGAS ARYA SAPUTRA	L	V	V	V		
8	9853	BAYU DWI NUGROHO	P	V	V	V		
9	9854	BIMO WIDIATMOKO	P	V	V	V		
10	9855	DAFFA AGIL MA'RUF	L	V	V	V		
11	9856	DESINTA FITRIANINGSIH	L	V	V	V		
12	9857	DEWI ERWANTI KUMALASARI	P	V	V	V		
13	9858	DHINI APRIYANI	P	V	V	V		
14	9859	DIVA NALURITA FADILAH	P	V	V	V		
15	9860	EKA INDAH CAHYANI	P	V	V	V		
16	9861	EKA WIJI WIJI LESTARI	L	V	V	V		
17	9862	ELDIVA YULQIDYA FIQOINI	L	V	V	V		
18	9863	FADHILAH NUR RAHMAH	P	V	V	V		
19	9864	FATIKAH KUSUMA MADANI	P	V	V	V		
20	9865	IMAM NURSETA	L	V	V	V		
21	9866	KINGKIN RAHMAWATI	P	V	V	V		
22	9867	KRISNA WIJAYA	P	V	V	V		
23	9868	KURNIA DINDA RAHMAWATI	L	V	V	V		
24	9869	LUQMAN CAHYA SAPUTRA	L	V	V	V		
25	9870	MUHAMAD REZA ARFATUL MAULANA	P	V	V	V		
26	9871	NICO WAHYU NUGROHO	P	V	V	V		
27	9872	NURUL AN NISA	L	V	V	V		
28	9873	RENDY CAHYO NUGRAHANTO	P	V	V	V		
29	9874	SEKAR RATRI NUGRAHENI	P	V	V	V		
30	9875	SIFA SALSABILA	L	V	V	V		
31	9876	VINDY ANTIA	L	V	V	V		
32	9877	ZAHRA AYU SUMIRAT	P	V	V	V		

Sleman, 7 Sepetmber 2015

Mengetahui,
Guru Mata pelajaran

Supriyanto, S.Pd.
NIP. 19600607 198403 1 011

Mahasiswa

Sukron Makmun
NIM. 12207244018

DAFTAR PRESENSI SISWA SMP N 1 NGEMPLAK

TAHUN PELAJARAN 2015 – 2016

KELAS VIII B

No.	NIS	NAMA SISWA	L/P	KETERANGAN S,I,A				
				1	2	3	4	5
1	9716	ACHMAD MALACHIM	L	v		v	v	
2	9717	ALISA AMALIA WAHYUNINGSIH	P	V		V	V	
3	9718	AMELYA RISKY RAHMADANI WALUYO	P	V		V	V	
4	9719	ANANDA SEKAR KUSUMAWATI	P	V		V	V	
5	9720	ANISA RACHMADANI	P	V		V	V	
6	9592	ANNA MARIA VIOLETA NARMADA	P	V		V	V	
7	9593	ARKA NUGRAHANTO	L	V		V	V	
8	9690	BIDAYATUL ROHMAN	P	V		V	V	
9	9562	DAVID MAULANA	L	V		V	V	
10	9563	DENI PURNAM PUTRA	L	V		V	V	
11	9564	DEWI FEBRIANA NAWANGSARI	P	V		V	V	
12	9598	DIVA AULIA RAHMA	P	V		V	V	
13	9599	E VARCELI RYAN HARRYSANDY	L	V		V	V	
14	9702	ISNAIN RIO PAMBUDI	L	V		V	V	
15	9703	ISNAINI NURAMANAH	P	V		V	V	
16	9704	IVANA ARIA MUNINGGAR	P	V		V	V	
17	9705	KURNIA NURAINI RASNADANTI	P	V		V	V	
18	9607	LUKMAN JUNDA FATUHROHMAN	L	V		V	V	
19	9607	MARKUS KRISTIADI CAHYA PRAMUDYA	L	V		V	V	
20	9638	NANDA AKHSAN PUTRI	P	V		V	V	
21	9611	NANDA WIDYA UTAMI	P	V		V	V	
22	9639	NANOK JANUAR HADI	L	V		V	V	
23	9640	NIKEN AYU MEGARINI	P	V		V	V	
24	9641	NISA FITHRIA AULIA	P	V		V	V	
25	9675	RAUL ADTYA RIFAI	L	V		V	V	
26	9677	RISKI WIDYANINGSIH	P	V		V	V	
27	9678	RIZKI DYAH ANANDA PUTRI	P	V		V	V	
28	9582	SALFARANI GHAZALAH	P	V		V	V	
29	9616	SHINTA NUR AULIA	P	V		V	V	
30	9617	SINTA PEBRIYANTI TRI UTAMI	P	V		V	V	
31	9618	THOBIAS YOGA PRATAMA	L	V		V	V	
32	9587	YUDISTIRA PRATAMA S	L	V		V	V	

Sleman, 7 Sepetmber 2015

Mengetahui,
Guru Mata pelajaran

Supriyanto, S.Pd.
NIP. 19600607 198403 1 011

Mahasiswa

Sukron Makmun
NIM. 12207244018

DAFTAR PRESENSI SISWA SMP N 1 NGEMPLAK

TAHUN PELAJARAN 2015 – 2016

KELAS VIII D

No.	NIS	NAMA SISWA	L/P	KETERANGAN S,I,A				
				1	2	3	4	5
1	9653	AISYA VINKA SALEKHA	L	v		v	v	
2	9588	AKBAR ARIF MUHAMMAD	P	V		V	V	
3	9654	ALMIRA AULIA	P	V		V	V	
4	9644	ANISA TRI ERNI WATI	P	V		V	V	
5	9596	BETRI WENING TYAS	P	V		V	V	
6	9656	DANDI KURNIAWAN	P	V		V	V	
7	9657	DHIMAS INDRAJATI PAMUNGKAS	L	V		V	V	
8	9658	DIMAS HELMI SAPUTRA	P	V		V	V	
9	9659	DITA RESA PRATAMA NUGROHO	P	V		V	V	
10	9566	FIRDA AULIA ZELINDA ROHMA	L	V		V	V	
11	9632	KURNIAWAN RAMADANI	L	V		V	V	
12	9571	LUCKY FEBRI ENI	P	V		V	V	
13	9633	LUTHFIANA RAHAYU	P	V		V	V	
14	9706	MAULANA YUSUF RENDY	P	V		V	V	
15	9707	MAY LIA DWI NANDA PUTRI	P	V		V	V	
16	9708	MELDA RIA VELIANTIKA	L	V		V	V	
17	9634	MUFIDAH ALFIYANTI	L	V		V	V	
18	9635	MUHAMAD ISMANAN	P	V		V	V	
19	9636	MUHAMMAD EEP FAIZUL ANAM	P	V		V	V	
20	9610	MUHAMMAD RISKI	L	V		V	V	
21	9709	NABILA GRANIS PRAMESTI	P	V		V	V	
22	9710	PULUNG TEGAR PRABOWO	P	V		V	V	
23	9614	RAFIF ARYA MANGGALA PUTRA	L	V		V	V	
24	9578	RANGGA DIFKI ATH THAARIQ	L	V		V	V	
25	9743	RINI AMBARWATI	P	V		V	V	
26	9744	RISSA WIDIASTUTI	P	V		V	V	
27	9745	RIZAL AHMAD ROHMADHON	L	V		V	V	
28	9581	ROSYIAN SALSABILA	P	V		V	V	
29	9746	SOFIA LATIFA ZAHRAH	P	V		V	V	
30	9619	VICHA JULI AISAH	L	V		V	V	
31	9585	VINDA MEFA ADZANI	L	V		V	V	
32	9747	WAHYU EKA WATI	P	V		V	V	

Sleman, 7 Sepetmber 2015

Mengetahui,
Guru Mata pelajaran

Supriyanto, S.Pd.
NIP. 19600607 198403 1 011

Mahasiswa

Sukron Makmun
NIM. 12207244018

DAFTAR PRESENSI SISWA SMP N 1 NGEMPLAK

TAHUN PELAJARAN 2015 – 2016

KELAS VIII E

No.	NIS	NAMA SISWA	L/P	KETERANGAN S,I,A				
				1	2	3	4	5
1	9721	AROFAN SIWI WICAKSONO	L	v	v	v		
2	9723	AYU MAR'ATA SOLIHAN	P	V	V	V		
3	9696	ELSA MUTIARA	P	V	V	V		
4	9697	ERIKA MULIA RAHMAWATI	P	V	V	V		
5	9724	ERIKA OKTAVITASARI	P	V	V	V		
6	9725	ESTI PRASETYA INDRAWATI	P	V	V	V		
7	9726	FAJAR SETIAWAN	L	V	V	V		
8	9698	FANINDA SYAFA FEBRIYANI	P	V	V	V		
9	9727	FEBRIANI DEWI LARASATI	P	V	V	V		
10	9699	GILANG BAGASKARA	L	V	V	V		
11	9700	HADZULUL ALI AL FAIQ	L	V	V	V		
12	9603	INNES DWI AGUSTIN	P	V	V	V		
13	9570	KHAIRINA ZAHRA PUTRI	P	V	V	V		
14	9605	LATIFAH DWI NUR RIYANTI	P	V	V	V		
15	9606	MAISAN RANA AFIFAH	P	V	V	V		
16	9609	MUHAMMAD QOIRUL NUR IKHSAN	L	V	V	V		
17	9670	NAUFAL HALIM	L	V	V	V		
18	9574	NIKEN AYU LESTARI	P	V	V	V		
19	9671	NIRMALA LARASWARY	P	V	V	V		
20	9672	NUR QOLBI AKHSAN FIRDAUS	L	V	V	V		
21	9673	PUTRI ROMADANI	P	V	V	V		
22	9674	PUTRI WAHYUNINGSIH	P	V	V	V		
23	9741	RAJENDRA SATRIYA UTAMA	L	V	V	V		
24	9676	RESQY ROSO WIRATAMA	L	V	V	V		
25	9579	REZA DWI AGUSTIN	P	V	V	V		
26	9580	RIZKY NANTI	P	V	V	V		
27	9679	RIZKY NOVIAN RAMADHAN	L	V	V	V		
28	9580	UMU ARIFATUL SYIFA	P	V	V	V		
29	9648	VARANISYA AMALIA	P	V	V	V		
30	9649	WISIS ARIF SETIAWAN	L	V	V	V		
31	9650	WISNU ACHMAD HIDAYAT	L	V	V	V		
32	9651	YENY SULISTYOWATI	P	V	V	V		

Sleman, 7 Sepetmber 2015

Mengetahui,
Guru Mata pelajaran

Supriyanto, S.Pd.
NIP. 19600607 198403 1 011

Mahasiswa

Sukron Makmun
NIM. 12207244018



KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/LEMBAGA
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY

F04

UNTUK MAHASISWA

TAHUN

Nama Sekolah/ Lembaga : SMP NEGERI 1 NGEMPLAK
Alamat Sekolah/ Lembaga : Jombang, Widooban, Ngemplak, Sleman, Fax./ Telp. Sekolah/ Lembaga :
Nama DPL PPL/ Magang III : Drs. Dharma Hari Nugroho, M.Pd.
Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : Pendidikan Seni Keroncong / F.P.S.
Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 16 / 2 Mahasiswa

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1	18/Agst. 2015	2	Bim. Praktek & Teori praktek	-	
2	25/Agst 2015	2	Magang dan Ujian	-	
3	29/8 15	2	masuk darat Solam	-	
4	3/9 15	2	memeriksa dumpukan	-	

PETUNJUK :

- * Kartu Bimbingan PPL ini diserahkan oleh PPL ke
Magang III (Guru Pembimbing Lapangan)
- * Kartu Bimbingan PPL/ Magang III ini diserahkan oleh
Magang III ke PPL/ Magang III setelah selesai kegiatan
Guru Pembimbing Lapangan
- * Kartu Bimbingan PPL/ Magang III ini diserahkan
ke Magang III oleh PPL/ Magang III setelah selesai kegiatan
Guru Pembimbing Lapangan
- * PPL/ Magang III menyerahkan kembali ke PPL/ Magang III



Mhs PPL/ Magang III Prodi

SUKRO MAMUJUN
NIM 1207249010

FOTO KEGIATAN

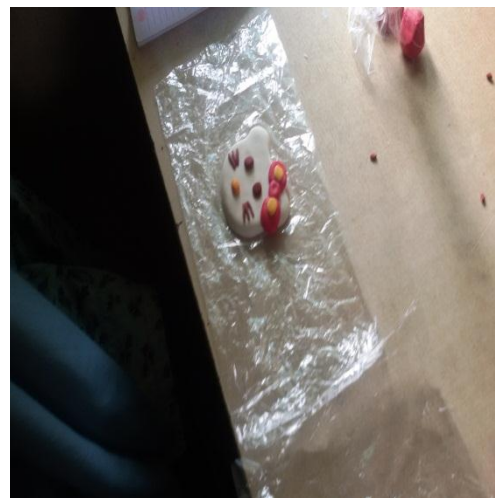
Sedang maenjelaskan materi



Siswa sedang membuat karya clay tepung



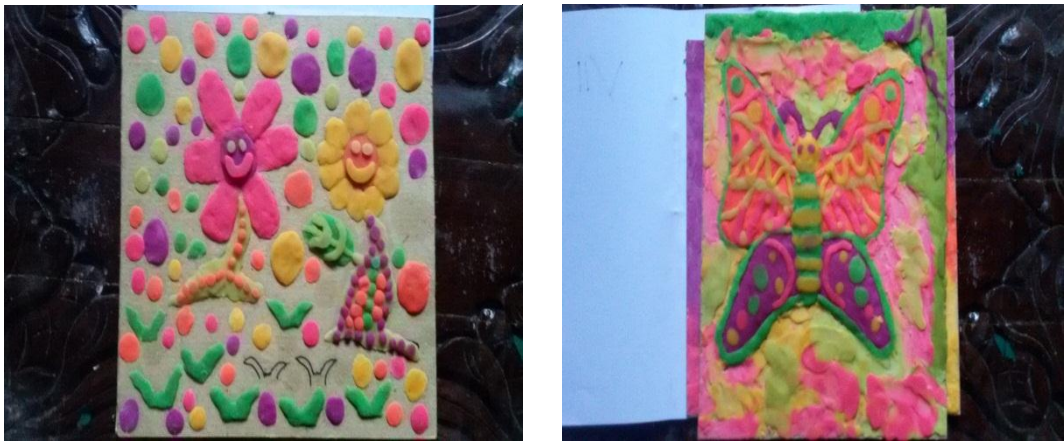
karya siswa clay tepung



Siswa sedang membuat relief wax/ gambar timbul



karya yang dibuat siswa relief wax/ gambar timbul



sedang menulis tugas yang akan di berikan kepada siswa



Praktik Pembuatan Batik Jumputan



karya siswa-batik jumputan



Upacara Hut RI ke 70 se-Kecamatan Ngemplak



Perpisahan dan penarikan mahasiswa PPL UNY di SMP Negeri 1 Ngemplak

